|  |
| --- |
| Приложение к приказу МУ Управления образования Миллеровского района от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_ |

Положение

о мониторинге системы работы по профессиональному
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
Миллеровского района

1. Общие положения
2. Положение о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Миллеровского района (далее - Положение) определяет цель, задачи, принципы, показатели оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Миллеровского района, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.
3. Мониторинг состояния системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Миллеровского района является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Миллеровского района в целом и отдельных его компонентов в частности.
4. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии с

Положением о муниципальной системе оценки качества образования Миллеровского района;

1. Мониторинг системы работы по профессиональному

самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Миллеровского района осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

1. Данный мониторинг основан на принципах системности,

объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных

управленческих решений.

1. Цель, задачи и принципы мониторинга
2. Целью мониторинга является формирование статистических и аналитических материалов на основе информации по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся в образовательных организациях, определение показателей эффективности их деятельности для принятия решений по достижению качественных результатов.
3. Основными задачами мониторинга являются:
4. определение качества условий осуществления работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
5. выявление области проблем, влияющих на качество работы и эффективность деятельности системы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Миллеровском районе;
6. подготовка управленческих решений для развития муниципальной системы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
7. подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
8. обеспечение открытости и доступности объективной информации о работе по профессиональному самоопределению и профориентации в Миллеровском районе для всех категорий пользователей мониторинга.
9. Основные принципы мониторинга:
10. системность - логическая последовательность проведения мониторинга;
11. конструктивность - поиск путей развития муниципальной системы профессионального самоопределения и профориентации;
12. единый подход к формированию качественных и количественных результатов;
13. достоверность, полнота качественных и количественных результатов мониторинга.
14. Показатели и индикаторы мониторинга
15. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся проводится один раз в год.
16. В системе показателей мониторинга учтены направления мониторинга по:
* сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
* взаимодействию с предприятиями, учреждениями;
* проведению ранней профориентации;
* сопровождению профессионального самоопределения и организации профориентации обучающихся с ОВЗ;
* выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (далее соответственно - ПОО и 00 ВО).

Показатели оценки системы работы представлены в приложении.

1. Методы сбора и размещения информации
2. Оператором мониторинга является МБУ ДПО «МиРЦ».
3. К основным методам сбора информации при проведении мониторинга относятся:
4. запросы в образовательные организации;
5. анкетирование участников образовательных отношений;
6. анализ информации о результативности участия обучающихся в региональных и муниципальных проектах, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию;
7. анализ информации, размещённой на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет».
	1. Информационная открытость результатов мониторинга достигается

через:

* размещение аналитических материалов по результатам мониторинга на официальных сайтах Управления образования и образовательных организаций Миллеровского района;

периодическую отчётность образовательных организаций и информирование о состоянии развития системы профессионального самоопределения всех заинтересованных сторон.

1. Управленческий цикл мониторинга

5.1. Результаты мониторинга являются основанием для анализа полученной информации. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности управления качеством работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1. Результаты мониторинга опосредуют адресные предложения по эффективности условий, обеспечивающих систему и качество работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, которые оформляются нормативным актом МУ Управления образования Миллеровского района.
2. Аналитические материалы по результатам мониторинга, нормативные акты МУ Управления образования Миллеровского района направляются в образовательные организации для принятия управленческих решений.
3. По итогам управленческих решений и мер, принятых образовательными организациями МУ Управление образования Миллеровского района анализирует их эффективность. По итогам анализа формируются новые муниципальные цели, определяются показатели, проводится мониторинг, анализ результатов, разрабатываются управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл.