

Администрация Миллеровского района  
Муниципальное учреждение Управление образования  
Миллеровского района

ПРИКАЗ

от 18.02.2021

№ 104

г. Миллерово

Об организации методического  
сопровождения педагогов

В целях оказания методической поддержки педагогам, получившим низкие результаты на курсовом итоговом тестировании в рамках федерального проекта «Учитель будущего»

приказываю

1. Начальнику МБУ ДПО «МиРЦ» Маяцкой И.Г. оказать методическую помощь педагогам с низким результатом итогового тестирования во время подготовки к повторному итоговому тестированию в рамках федерального проекта «Учитель будущего».

2. Утвердить разработанные МБУ ДПО «МиРЦ» совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты профессионального развития педагогов (согласно приложению 1).

3. Утвердить список педагогов-наставников для оказания методической помощи в подготовке педагогов к повторному итоговому тестированию (согласно приложению 2).

4. Руководителям МБОУ Ленинская СОШ, МБОУ Терновская СОШ №1, МБОУ Титовская СОШ, МБОУ Роголиковская СОШ обеспечить оптимальные условия и помощь учителям в подготовке к повторному итоговому тестированию, в том числе используя индивидуальные образовательные маршруты профессионального развития педагогов.

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника МУ Управление образования Васильеву И.Н.

Начальник МУ УО  
Миллеровского района



О.М. Заикин

Маяцкая Инна Геннадьевна  
+7(86385) 2-11-65

Индивидуальный план  
профессионального развития педагогов

Цель: развитие профессиональной компетентности педагога.

Задачи:

1. Работа с нормативно-правовыми документами: ФГОС, законом «Об образовании в Российской Федерации».
2. Анализ диагностического инструментария итогового тестирования курсов повышения квалификации по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)».
3. Получение консультации у педагога-наставника, методиста МБУ ДПО «МиРЦ», руководителя РМО.
4. Посещение вебинаров в сети Интернет по функциональной грамотности.
5. Проведение самоанализа профессиональной деятельности.
6. Выявление, обобщение и распространение опыта работы творчески работающих учителей химии, биологии, физики, русского языка.

Направления работы	Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой	Сроки	Форма представления результата своей работы	Где, когда, кем заслушивается	Результаты проделанной работы. Отметка о выполнении
Профессиональное (предмет преподавания)	1. Изучение и анализ материалов курса и итогового тестирования, предоставленных на курсах повышения квалификации по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в	Февраль - декабрь 2021.	1. Повторное итоговое тестирование на курсах повышения квалификации по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в	Апрель 2021	1. Доклад, выступление. (Анализ полученных результатов повторного итогового тестирования с результатами первого итогового тестирования

	<p>области формирования функциональной грамотности обучающихся)».</p> <p>2. Посещение вебинаров в сети Интернет по функциональной грамотности.</p> <p>3. Изучение новых образовательных стандартов, их особенностей.</p> <p>4. Посещение уроков химии, биологии, физики, русского языка коллег и участие в обмене опытом.</p> <p>5. Активное участие в работе МО учителей химии, биологии, физики, русского языка, научно-практических конференциях.</p> <p>6. Проведение открытых уроков, с последующим самоанализом, анализом педагогов-наставников, коллег.</p>		<p>области формирования функциональной грамотности обучающихся)».</p> <p>2. Технологические карты уроков.</p>	<p>Февраль - декабрь 2021</p>	<p>и с ранее поставленными целями и задачами).</p> <p>2.Повышение уровня профессиональной компетентности.</p>
<p>Психолого-педагогическое</p>	<p>1. Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы.</p> <p>2. Повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в свете инновационных технологий обучения</p>	<p>Февраль-декабрь 2021.</p>			<p>2.Повышение уровня профессиональной компетентности.</p>

<p>Методическое (педагогически е технологии, формы, методы и приемы обучени)</p>	<p>1. Взаимодействие с педагогом-наставником (из числа педагогов, успешно прошедших курс, из сильных педагогов, работающих в школе).  2. Организованное, систематическое взаимодействие с администрацией школы, направленное на предоставление помощи в выборе путей решения задач и типичных проблем, возникающих в ситуации профессионального совершенствования.  3. Внесение вопросов, связанных с особенностями и трудностями при прохождении курсов повышения квалификации по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» в план работы в рамках ШМО, РМО (через руководителей ШМО, РМО).  4. Совершенствование знания современного содержания образования обучающихся по курсу обучения.</p>	<p>февраль-декабрь 2021.</p>	<p>1. Повторное итоговое тестирование на курсах повышения квалификации по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)».  2. Технологические карты уроков.</p>	<p>Апрель - Декабрь 2021  Февраль-декабрь 2021.</p>	<p>Доклад, выступление. (Анализ полученных результатов повторного итогового тестирования с результатами первого итогового тестирования и с ранее поставленными целями и задачами).</p>
--	--	------------------------------	--	---	--

	<p>5. Изучение опыта работы лучших учителей своей школы, города, региона через Интернет.</p> <p>6. Посещение уроков коллег и участие в обмене опытом.</p> <p>7. Участие в методических мероприятиях, конкурсах.</p>				
Информационно-компьютерные технологии	<p>1. Изучение информационно компьютерных технологий и внедрение их в учебный процесс.</p> <p>2. Совершенствование навыки работы на компьютере.</p> <p>3. Использование электронной почты для контакта с единомышленниками.</p>	февраль-декабрь 2021			
Здоровьесбережение	<p>1. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.</p>	февраль-декабрь 2021			

Педагоги-наставники

№ п/п	Педагог	ОО	Педагог-наставник	ОО
1	Дидоренко Т.Г.	МБОУ Ленинская СОШ	Скоробогатова Л.П. (тьютор-методист)	МБОУ Никольская СОШ
2	Овчарова Т.Ю.	МБОУ Ленинская СОШ	Полторацкая И.А.	МБОУ Никольская СОШ
3	Мерзликина Т.А.	МБОУ Ленинская СОШ	Слугинова В.С.	МБОУ Волошинская СОШ
4	Краснянская Е.А.	МБОУ Терновская СОШ №1	Горбаткова О.П..	МБОУ Терновская СОШ №1
5	Демченко А.П.	МБОУ Терновская СОШ №1	Тютюнникова А.М.	МБОУ Титовская СОШ
6	Осипчук Т.Н.	МБОУ Титовская СОШ	Скоробогатова Л.П. (тьютор-методист)	МБОУ Никольская СОШ
7	Нетруненко Л.В.	МБОУ Роголиковская ООШ	Тончинская Т.В.	МБОУ Волошинская СОШ