

Положение
о муниципальной системе научно-методического
сопровождения педагогических работников
Миллеровского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о создании и функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Миллеровского района (далее - Положение, муниципальная система научно-методического сопровождения (МСНМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в муниципальной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Миллеровского района.

Муниципальная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Миллеровского района включает в себя деятельность: ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее - «Академия Минпросвещения России», федеральный координатор), координирующего эффективность и качество проводимой работы, региональные организации, реализующие программы дополнительного профессионального образования, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, МБУ ДПО «Методический и

ресурсный центр», муниципальный методический совет, РМО, сетевые сообщества педагогических работников, инновационные учреждения (областные и муниципальные инновационные площадки, муниципальные методические ресурсные центры), тьюторы-методисты, педагоги - победители конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области.

Нормативная правовая основа создания и функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников Ростовской области:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07 мая 2018 (с изменениями и дополнениями).
- Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021г. № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование».
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и

управленческих кадров».

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

- Положение о Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ростовской области (приказ Минобразования Ростовской области от 27.09.2019 №709 «Об утверждении типового положения о деятельности ЦНППМПР и типового положения о деятельности ЦОПМКП на территории Ростовской области»).

- Приказ ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 14.08.2020 №51 о/д «О создании Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников».

- Приказ ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 01.09.2020 №61 о/д «Об утверждении Положения о центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на территории Ростовской области».

- Концепция создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области (принята на заседании Ученого совета ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, протокол №5 от 12.04.2021 г.).

- Иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, настоящее Положение.

2. Цель, задачи и принципы формирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Миллеровском районе.

2.1. Цель муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Миллеровском районе - создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом единой региональной системы научно-методического сопровождения

педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности муниципального и институционального уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

2.2. Задачи муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Миллеровском районе:

- выстраивание единой муниципальной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

- развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров;

- создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

- создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;

- создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения, подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик.

3. Принципами формирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Миллеровском районе являются:

- соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

- соответствие реализуемым в муниципальном образовании мероприятиям по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;

- консолидация ресурсов муниципальной системы образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства.

4. Структура и субъекты муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Миллеровском районе.

4.1 Муниципальная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Миллеровском районе включает структурные компоненты муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципальной системе образования на всех уровнях.

4.2. Структурный компонент муниципального уровня муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Миллеровском представляет:

4.2.1. Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района:

4.2.1.1. обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей национального проекта «Образование»;

4.2.1.2. обеспечивает заключение трехсторонних соглашений между Министерством образования Ростовской области, Управлением образования Миллеровского района и государственным автономным учреждением

дополнительного профессионального образования Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки Ростовской области (далее ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО), на базе которого функционирует центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее - ЦНППМПР).

4.2.2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Методический и ресурсный центр» Миллеровского района

4.2.2.1. разрабатывает различные формы поддержки и сопровождения учителей;

4.2.2.2. создает условия (кадровые, материально-технические, методические и иные) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

4.2.2.3. способствует внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

4.2.2.4. осуществляет анализ показателей эффективности функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Миллеровском районе;

4.2.2.5. организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников;

4.2.2.6. обеспечивает проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

4.2.2.7. обеспечивает вовлечение профессиональных сообществ в муниципальную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

4.2.2.8. предоставляет в ЦНППМПР информацию о муниципальной системе ДПО для паспорта региональной системы научно-методического

сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

4.2.2.9. координирует методическую работу муниципальной системы образования;

4.2.2.10 обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

4.2.2.11 предоставляет в ЦНППМ информацию о муниципальной системе ДПО для паспорта ДППО;

4.2.2.12 обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

4.2.2.13 координирует методическую работу и формируют методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций;

4.2.2.14 обеспечивает внедрение моделей наставничества и создание под руководством ЦНППМ распределенной сети муниципальной методической поддержки, муниципальных тьюторов, в том числе в условиях онлайн-коммуникаций

Методисты МБУ ДПО «МиРЦ» проходят обучение по тьюторскому сопровождению педагогических работников на базе ЦНППМ.

4.2.3. Муниципальный методический совет

4.2.3.1. координирует методическую и инновационную деятельность в системе образования Миллеровского района;

4.2.3.2. принимает, рассматривает заявки и организует экспертизу;

4.2.3.3. формирует предложения о присвоении (отказе в присвоении) образовательным организациям статуса муниципальной инновационной площадки (далее - МИП), утверждает их протоколом;

4.2.3.4. принимает на рассмотрение отчетные материалы МИП;

4.2.3.5. готовит предложения по корректировке основных направлений деятельности МИП и критериям эффективности их реализации, а также по использованию результатов деятельности МИП в сфере образования, в том числе в массовой практике;

4.2.3.6. вносит предложения по дальнейшему развитию муниципальной методической и инновационной инфраструктуры, формированию основных направлений деятельности МИП;

4.2.3.7. участвует:

- в подготовке и проведении мероприятий в рамках сопровождения непрерывного профессионального развития работников образования;

- в экспертизе дополнительных профессиональных программ педагогического образования, активизируют использование в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий;

- в изучении запросов педагогов для последующего методического сопровождения и оказания практической помощи педагогическим работникам;

- в информировании педагогических работников об инновационных формах обучения;

- в стимулировании участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций, в сопровождении деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;

- в организации взаимодействия и взаимообучения работников образования;

- в оказании помощи педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы.

4.2.4. Муниципальная проблемная (творческая) группа педагогических и руководящих работников в системе образования Миллеровского района:

4.2.4.1. занимается изучением и разработкой определенной проблемы, связанной с ней нормативной документации, апробирование в практике работы педагогов и руководящих работников инноваций, с помощью которых можно решить проблему;

4.2.4.2. отслеживает результативность работы по заявленной теме и вырабатывает рекомендаций для педагогов и руководящих работников города;

4.2.4.3. обобщает и пропагандирует положительные результаты деятельности в педагогических коллективах для повышения их профессиональной компетентности.

4.2.4.4. оказывает практическую помощь педагогическим работникам и управленческим кадрам в разрешении проблемы, вызывающей наибольшие затруднения;

4.2.4.5. создает банк программ, разработок занятий, дидактических материалов по педагогической проблеме;

4.2.4.6. создает условия для обеспечения компетентностного подхода непрерывного профессионального образования, взаимосвязи фундаментальных знаний и практических умений педагогических работников и управленческих кадров.

4.2.5. Методические объединения педагогов в системе образования Миллеровского района:

4.2.5.1. изучение нормативной и методической литературы по вопросам образования;

4.2.5.2. освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему направлению работы;

4.2.5.3. пропаганда современных достижений науки и передового педагогического опыта;

4.2.5.4. консультирование и оказание необходимой помощи педагогам в вопросах использования нормативной и методической документации, программного обеспечения, организации инновационной деятельности;

4.2.5.5. анализ образовательной деятельности по предметам;

4.2.5.6. создание условий для доступа педагогов к различным каналам методического и научного обеспечения;

4.2.5.7. участие в аттестации педагогических работников;

4.2.5.8. разработка контрольно-измерительных материалов для проведения контрольных срезов, мониторингов, репетиционных экзаменов методических рекомендаций и т.п.

4.2.6. Сетевое педагогическое сообщество в системе образования Миллеровского района:

4.2.6.1. создание единого информационного пространства, доступного для каждого члена сообщества;

4.2.6.2. теоретическое изучение и практическое освоение современных образовательных технологий;

4.2.6.3. возможность общения учителей и руководителей образовательных организаций с целью обсуждения насущных педагогических проблем, актуальных вопросов образования;

4.2.6.4. методическая поддержка и профессиональный рост педагогов за счет широкого использования средств Интернета;

4.2.6.5. проведение тематических консультаций;

4.2.6.6. обмен информацией, опытом работы, распространение успешных педагогических практик;

4.2.6.7. создание базы данных по программным продуктам учебного назначения и опыту их применения на уроках, во внеурочной деятельности и в рамках дополнительного образования.

4.3. Структурный компонент институционального уровня муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Миллеровском районе представляет:

4.3.1. Методический совет образовательной организации:

4.3.1.1. обеспечивает взаимодействие с Управлением образования Миллеровского района в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными

образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

4.3.1.2. организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает образовательной организации профессиональные сообщества на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

4.3.1.3. обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

4.3.1.4. проводит семинары, мастер-классы для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

4.3.2. Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников:

4.3.2.1. создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

4.3.2.2. организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

4.3.2.3. организуют взаимодействие педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

4.3.2.4. оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;

4.3.2.5. Функции:

- обеспечивает взаимодействие с ММС и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе

выявленных профессиональных дефицитов;

- организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;
- обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

4.3.3. Педагоги Миллеровского района, объединенные на разных основаниях по предметному принципу, «наставник - молодой специалист», «учитель владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию» и др., осуществляют «горизонтальное обучение» (обучение внутри профессиональных сообществ), в том числе реализуют программы наставничества.

4.3.4 Педагоги победители конкурсов на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области

- участвуют в мероприятиях по обмену педагогическим опытом по реализации авторских индивидуальных моделей развития профессиональных компетенций (открытые уроки, мастер-классы, педагогические мастерские);
- участвуют в деятельности общественно-профессиональных сообществ;
- участвуют в работе РМО и других профессиональных экспертных сообществах.

5. Основные механизмы формирования и функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Миллеровском районе:

5.1. Нормативные правовые документы, обеспечивающие формирование и функционирование:

5.1.1. приказ МУ Управления образования Миллеровского района,

утверждающий Положение о формировании и функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Миллеровском районе, комплекс мер («дорожная карта») по формированию и функционированию муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Миллеровском районе;

5.1.2. приказ МУ Управления образования Миллеровского района, утверждающий ежегодный план методической работы в системе образования Миллеровского района;

5.1.3. приказ МУ Управления образования Миллеровского района утверждающий: положение об инновационной деятельности в системе образования Миллеровского района, положение о муниципальной инновационной площадке в системе образования Миллеровского района, положение о районном методическом объединении педагогов в системе образования Миллеровского района, положение о руководителе городского методического объединения педагогов в системе образования Миллеровского района, положение о проблемной (творческой) группе педагогических и руководящих работников в системе образования Миллеровского района, положение о сетевом педагогическом сообществе в системе образования Миллеровского района, положение о формировании, обобщении и диссеминации опыта инновационной педагогической деятельности на муниципальном уровне в системе образования Миллеровского района.

5.2. Организация участия педагогических работников и управленческих кадров системы образования Миллеровского района в современных диагностических процедурах, разработанных региональным и федеральным операторами, на этапе формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и при проведении промежуточной и итоговой аттестации.

6. Механизмы взаимодействия субъектов муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Миллеровском районе.

6.1. Предметом взаимодействия субъектов муниципальной системы научно-методического сопровождения является:

6.1.1. создание методических команд для освоения педагогическими работниками компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;

6.1.2. реализация инновационных проектов;

6.1.3. взаимодействие районных методических объединений (предметных, межпредметных, метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ, клубов педагогических работников и управленческих кадров;

6.2. основными каналами взаимодействия субъектов муниципальной системы научно-методического сопровождения являются:

6.3. общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.); онлайн-каналы (размещение информации на тематических страницах).

7. Показатели эффективности функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

7.1. При разработке показателей эффективности функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования в Миллеровском районе в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

7.2. При оценке эффективности функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения учитываются все субъекты, выполняющие функции по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров в Миллеровском районе.

7.3. Показатели эффективности муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Миллеровском районе:

- доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших

диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМПР;

- доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМПР;

- доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования;

- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы;

7.4. При оценке эффективности функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения применяются следующие методы сбора информации:

- данные официальных сайтов образовательных организаций;

- изучение нормативных правовых документов образовательных организаций.