

**Программа развития муниципального бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Методический и ресурсный центр» на 2020 - 2022 г.г.**

Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Информационно-аналитическая справка МБУ ДПО «Методический и ресурсный центр».....	5
3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы.....	9
4. Концепция программы развития МБУ ДПО «Методический и ресурсный центр».....	12
5. Содержание мероприятий по реализации программы развития.....	14
6. Ожидаемые результаты по реализации программы развития.....	16
7. Управление и контроль реализации программы развития.....	17

**ПАСПОРТ программы развития муниципального бюджетного
учреждения дополнительного профессионального образования
«Методический и ресурсный центр» на 2020 - 2022 г.г.**

Наименование программы: Совершенствование методической деятельности как условие развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников Миллеровского района.

Нормативно-правовая база для разработки программы:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;
2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Указ Президента РФ от 04.02.2010 г. № Пр-271;
3. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 163-р.;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (Новая редакция: Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. 1644);
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (Новая редакция: Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. 1645);
8. Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г.;
9. Приказ Минтруда России от 25.12.2014 г. № 1115н «О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.02.2015 г. № 36091);
11. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Методический и ресурсный центр»,

утверждённый приказом начальника Муниципального учреждения Управление образования Миллеровского района от 12.03.2020 г. №262;
12. Государственная лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № 6544 от 27.12.2016 г., серия 61 Л 01 № 0004177

Заказчик программы: МУ Управление образования Миллеровского района Ростовской области».

Разработчик программы: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Методический и ресурсный центр».

Цель создания программы: Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организаций Миллеровского района

Задачи программы:

- обеспечить научно-методическое сопровождение введения профессионального стандарта педагога и ФГОС дошкольного начального, основного, среднего общего образования;
- совершенствовать систему методического сопровождения процесса повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- развивать технологии и инструменты управления инновационными процессами муниципальной системы образования и воспитания;
- способствовать повышению профессиональной компетентности методистов МБУ ДПО «Методический и ресурсный центр».

Срок реализации программы: 2020-2022 гг.

Предполагаемые результаты:

1. 100 % педагогических работников дошкольного, общего начального, основного, среднего образования, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Увеличение доли педагогических работников дошкольного, общего начального, основного, среднего образования, дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая и высшая категории.
3. Увеличение доли педагогических работников, участвующих в

деятельности профессиональных сетевых сообществ и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку.

4. Создание и обеспечение работы инновационной инфраструктуры в муниципалитете.

5. Эффективное использование ресурсов образовательных организаций в методическом пространстве муниципалитета.

6. Повышение профессиональной компетентности методистов через участие в различных формах методической работы.

Организация контроля за выполнением программы:

МУ Управление образования Миллеровского района Ростовской области.

Информационно-аналитическая справка МБУ ДПО «Методический и ресурсный центр»

МБУ ДПО «Методический и ресурсный центр» является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования, созданным в 2005 году, и находится в ведении органа местного самоуправления муниципального района – Миллеровский район Ростовской области.

Полное наименование - муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Методический и ресурсный центр»

Тип учреждения – бюджетное.

Сокращённое наименование – МБУ ДПО «МиРЦ».

Сайт: mirc-millerovo.ru

Место нахождения Учреждения: Ростовская обл, г.Миллерово, ул.Плеханова, д. 8.

Юридический адрес: Ростовская обл, г.Миллерово, ул.Плеханова, д. 6.

Почтовый адрес: 346130 Ростовская обл, г.Миллерово, ул.Плеханова, д. 8.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Миллеровский район».

Место нахождения Учредителя: Ростовская область, г. Миллерово, ул. Ленина, д.6.

Функции и полномочия Учредителя учреждения в рамках своей компетенции осуществляет Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района в соответствии с муниципальными правовыми актами.

Место нахождения Муниципального учреждения Управление образования Миллеровского района - Ростовская область, г. Миллерово, ул. Плеханова, д.8.

Основными направлениями деятельности являются МБУ ДПО «Методический и ресурсный центр»:

1. Образовательная и консультационная:

1.1. Повышение квалификации педагогических кадров:

- реализация образовательных программ в области повышения квалификации и переподготовки специалистов дошкольного, общего, дополнительного, специального образования детей;

- реализация целевых и краткосрочных курсов, проблемных семинаров обучающего характера по основным вопросам современного образования;

- удовлетворение образовательных потребностей специалистов района в получении знаний о новейших достижениях педагогической и психологической наук в условиях модернизации образования.

1.2. Организация консультационной работы для педагогических работников и руководителей образовательных организаций:

- научное консультирование по основным вопросам современного образования;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических исследований;
- организация методического сопровождения профильного обучения, консультирование по вопросам содержания регионального компонента образовательных стандартов, региональных программ и методики их реализации в образовательных организациях;
- организация сети методических объединений педагогических работников образовательных организаций и координация их деятельности.

2. Аналитическая:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования;
- выявление у специалистов района потребностей в информации и обучении;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

3. Информационная:

- информационное обеспечение всех видов и типов образовательных организаций;
- ознакомление педагогических работников с новинками дидактической, методической, педагогической, психологической, научно-популярной и учебной литературы;
- ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных организаций с опытом инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов других районов и областей;
- информирование педагогических работников образовательных организаций о новых направлениях в развитии дошкольного, общего, специального и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах.

4. Организационно-методическая:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования; - поддержка педагогических достижений и аттестация педагогических работников всех видов и типов образовательных организаций;

- организация работы районных методических объединений педагогических работников образовательных организаций;

- организация научного сопровождения экспериментальной деятельности образовательных организаций Миллеровского района, творческих педагогических коллективов (творческих групп), отдельных педагогов, ведущих эксперимент;

- обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы образовательных организаций и проведение этих мероприятий;

- определение опорных (базовых) школ, дошкольных учреждений, школ педагогического опыта для проведения семинаров-практикумов и других мероприятий с руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций;

- подготовка и проведение научно-методических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального мастерства библиотекарей, педагогических работников образовательных организаций;

- организация и проведение конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных организаций;

- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием (МУ Управление образования) и организаций дополнительного профессионального (педагогического) образования.

5. Информатизация муниципальной системы образования и воспитания:

- формирование массива информации об основных направлениях развития образования в районе, научном, научно-методическом обеспечении образовательной деятельности, результатах образовательного процесса в районе (городе) об информационных профессиональных потребностях

педагогических работников образовательных организаций, об инновационном педагогическом опыте;

- участие в системе дифференцированных сервисных услуг непрерывного образования педагогических и руководящих работников образовательных организаций, методическое сопровождение процесса непрерывного образования;

- участие в разработке курсовой системы подготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций по проблемам информатизации системы образования и воспитания;

- участие в организации и проведении всеобуча по информационным технологиям для педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

6. Научное обеспечение развития муниципальной системы образования и воспитания:

- мониторинг состояния и формирование банка данных опытно-экспериментальной работы образовательных организаций;

- информирование образовательных организаций об инновационных процессах в образовательной системе Миллеровского района Ростовской области, республики и за рубежом;

- научно-методическое сопровождение инновационных процессов в образовательной системе Миллеровского района Ростовской области;

- патронат образовательных организаций, получивших статус экспериментальных площадок;

- осуществление научно-методической поддержки педагогических работников общеобразовательных организаций, ведущих экспериментальную работу;

- организация научно-консультативной работы для педагогов-экспериментаторов;

- организация постоянно действующих семинаров по инновациям, методам научного исследования в системе образования;

- проведение мероприятий, направленных на распространение результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования.

7. Информационно-прокатная:

- пропагандирование кино-видео фильмов, а также аудиовизуальных и интерактивных средств обучения в образовательных организациях;

- создание методического фонда из опыта работы творчески работающих педагогических работников; организация разработок и

тиражирование справочных материалов по вопросам использования кино-видео фильмов, аудиовизуальных и интерактивных средств обучения;

- организация и оказание помощи учителям в использовании видео/аудиопрограмм, путем проведения семинаров-практикумов, индивидуальных консультаций;

Муниципальная методическая служба (ММС) Миллеровского района Ростовской области в организационном отношении представлена МБУ ДПО «Методический и ресурсный центр».

В МБУ ДПО «Методический и ресурсный центр» работает 13 штатных работников, из них: административно-управленческий аппарат – 1; педагогические работники – 9; технический персонал – 3; обслуживающий персонал – 1.

Объектами методической поддержки МБОУ «Методический и ресурсный центр» являются:

- 73 общеобразовательных организаций, из них: 29 общеобразовательных школ; 1 гимназия; 1 лицей; 1 вечерняя сменная школа

- 32 дошкольных образовательных организации

- 2 Дома Детства и Юношества

- 1 детско-юношеская спортивная школа,

- 2 загородных оздоровительных лагеря

- 1 эколого-биологический центр

- 1 станция юных техников

- 1 межшкольный учебный центр

- 1080 педагогических и 142 руководящих работника.

МБУ ДПО «Методический и ресурсный центр» сопровождает реализацию программ: муниципальной программы Миллеровского района «Развитие образования», муниципальной долгосрочной целевой программы «Молодежь Миллеровского, муниципальной целевой программы «Одарённые дети » на 2020-2023 годы

В образовательном пространстве Миллеровского района функционируют:

- 22 районных методических объединений учителей-предметников, педагогов- психологов, классных руководителей, социальных педагогов общеобразовательных организаций;

- 4 районных методических объединения педагогов дошкольного образования дошкольных образовательных организаций;

- 5 проблемно-творческих и творческих групп;

- 23 муниципальных инновационных площадок;

- 17 региональных инновационных площадок;

- 2 федеральные экспериментальные площадки;
- 2 ресурсных центра по переходу на ФГОС основного общего образования;
- 2 опорных (Базовых) площадки по профилактической работе по обеспечению безопасности дорожного движения в дошкольных учреждениях.
- 1 центр по работе с одаренными детьми

МБУ ДПО «Методический и ресурсный центр» ежегодно организует и сопровождает проведение в муниципалитете конкурсов профессионального мастерства, конкурсов исследовательских работ, предметных олимпиад и других профессиональных и интеллектуальных мероприятий для педагогов и обучающихся Миллеровского района. Педагоги района принимают участие в конференциях разного уровня, публикуют свои статьи в журналах и публикациях конференций.

Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития МБУ ДПО «Методический и ресурсный центр»

Изменения, происходящие в современном обществе и системе образования, существующие проблемы функционирования и развития образования требуют обновления структуры, содержания, форм методической работы по обеспечению непрерывного повышения профессионального уровня педагогических работников.

Сегодня каждый представитель педагогической профессии выступает не только в роли преподавателя, наставника или воспитателя, но и как исследователь, новатор, открывающий для себя новые принципы и способы обучения, объединяет традиции с нововведениями, использует инновационные технологии обучения и воспитания.

Процессы введения и реализации ФГОС требуют специально организованной деятельности методической службы, нового содержания повышения профессиональной компетенции педагогических кадров, связанного с усилением роли метапредметности, необходимости формирования универсальных учебных действий, введения новой системы оценивания результатов обучения.

Для обеспечения эффективной деятельности муниципальной методической службы в сложной ситуации перехода к системно-деятельностному подходу в образовании необходимо учитывать имеющиеся ресурсы (человеческие, нормативные), обеспечить системность подготовки педагогов к введению стандартов и комплексность всех видов сопровождения. А переход на персонифицированную систему повышения

квалификации является одной из составляющих государственной политики в сфере повышения квалификации работников.

Деятельность МБУ ДПО «МиРЦ» по повышению квалификации педагогических кадров представляет собой систему, направленную на реализацию требований государства к системе образования. Основные задачи, которые стоят перед муниципальной методической службой в отношении системы ДПО, заключаются в следующем:

- в изучении реальных профессиональных затруднений педагогов, формировании потребностей педагогов;
- в формировании заказа в системе ДПО на основе данных мониторинга профессиональных потребностей педагогов;
- в информационной и консультативной поддержке педагога в выборе программ ДПО;
- в формировании информационного банка образовательных услуг
- в анализе эффективности и удовлетворенности педагогов дополнительным профессиональным образованием.

Система повышения квалификации педагогических кадров Миллеровского района формируется и выстраивается по запросам образовательных организаций, по заказам руководителей образовательных организаций, педагогических работников всех категорий. В своей основной деятельности, направленной на повышение профессиональной квалификации педагогических работников всех типов образовательных организаций, методическая служба методического центра использует ресурсы профессиональной компетентности организаций дополнительного профессионального образования, таких как государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО), государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский педагогический колледж» (ГБПОУ РО «КамПК»), Южно-Российский государственный политехнический университет имени М. И. Платова - ЮРГТУ (НПИ) и других образовательных организаций.

Центр имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам повышения квалификации.

На основании договора с ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», заявок образовательных учреждений, в соответствии с планом повышения квалификации за 2019 год МБУ ДПО «МиРЦ» были организованы курсы повышения квалификации в г. Миллерово для 254 человек. 62 педагога были

направлен на курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО». В дистанционной форме обучились 422 педагога.

Были проведены 8 семинаров, в них приняли участие 9 человек. Семинары проходили в г. Ростов-на-Дону ГБУ ДПО РО РИПК по теме: «Повышение качества биологического образования средствами современных УМК по биологии», «Организационно-методическое сопровождение деятельности участников профессиональных конкурсов», «Школа и библиотека: актуальные вопросы сотрудничества в целях совершенствования условий для полноценного функционирования русского языка и успешного обучения русскому языку», г. Батайск «О проведении областного семинара «Учитель года Дона 2019». За отчетный период проведены 2 конференции, в них приняли участие 2 человека. Конференции проводились в г. Новошахтинске (филиал ЮФУ), г. Ростов-на-Дону.

На базе МОУ СОШ № 5 организована и проведена I территориальная практическая конференция «Совершенствование образования детей с ограниченными возможностями здоровья: поиски и достижения», в которой приняли участие 67 человек (учителя-логопеды, учитель-дефектолог, социальные педагоги, психологи, педагоги, воспитатели, заведующие МБДОУ).

Таким образом, исходя из анализа деятельности, мы можем утверждать, что спрос на методические услуги постоянно возрастает, что подводит к необходимости дальнейшего развития МБУ ДПО «Методический и ресурсный центр» по следующим направлениям:

1. Научно-методическое сопровождение введения профессионального стандарта педагога и ФГОС дошкольного образования, начального, основного, среднего общего образования.
2. Методическое сопровождение процесса повышения квалификации педагогических и руководящих работников.
3. Развитие технологии и инструментов управления инновационными процессами муниципальной системы образования и воспитания.
4. Повышение профессиональной компетентности методистов через организацию внутрирайонного обучения.

Концепция программы развития МБУ ДПО «Методический и ресурсный центр»

Современные условия, нормативные документы в сфере образования, в частности Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральные государственные образовательные стандарты, профессиональный стандарт педагога, новый порядок проведения аттестации педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предъявляют новые требования к качеству

образования, к повышению квалификации педагогических и руководящих работников системы образования и воспитания Миллеровского района.

Механизмом повышения профессионального уровня педагога все чаще становится модель сетевого взаимодействия, как показывает практика, сочетание индивидуального и коллективного позволяет обеспечить непрерывность профессионального образования педагога и, как следствие, повысить качество образования в муниципалитете.

Сетевая организация - это объединение независимых организаций, действующих скоординированно на продолжительной основе по достижению согласованных целей и имеющих общий ресурс.

Сетевая организация методической работы – это взаимодействие образовательных организаций и методических структур на принципе социального партнерства, выстраивание прочных и эффективных вертикальных и горизонтальных связей не столько между организацией, сколько между профессиональными сообществами, работающими над общими проблемами, высокий уровень интерпретаций, возможность достижения общих целей через коллективное принятие решений, среда, в которой любая образовательная организация или педагог могут действовать с любой образовательной организацией или педагогом по вопросам совместной работы.

Миссия МБУ ДПО «Методический и ресурсный центр»

- поддержка и повышение профессионального мастерства педагогов через обеспечение непрерывного педагогического образования, организационно - педагогическое, научное, информационное и научно-методическое сопровождение образовательного процесса для формирования профессиональной компетентности учителя.

Целью деятельности МБУ ДПО «Методический и ресурсный центр»

является создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников через интеграцию сетевых, информационных и образовательных ресурсов образовательных организаций Миллеровского района.

Задачи МБУ ДПО «Методический и ресурсный центр»:

} научно-методическое сопровождение введения профессионального стандарта педагога и ФГОС дошкольного образования, начального, основного, среднего общего образования;

} методическое сопровождение процесса повышения квалификации педагогических и руководящих работников;

} развитие технологии и инструментов управления инновационными процессами муниципальной системы образования и воспитания;

} повышение профессиональной компетентности методистов через организацию внутрирайонного обучения.

В качестве методологических основ в региональной сетевой организации МБУ ДПО «Методический и ресурсный центр» выступают:

- системный подход, рассматривающий профессионально-творческое развитие как систему;
- акмеологический подход - установка на профессионально-творческое развитие; установка на саморазвитие и самореализацию; установка на расширение культурного и профессионального кругозора; установка на достижение профессионализма и компетентности в труде педагога
- компетентностный подход, акцентирующий внимание на результате образования, в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность педагога действовать в различных ситуациях;
- деятельностный подход, обеспечивающий профессионально-творческое развитие личности педагога в процессе деятельности;
- программно-целевой подход, заключающийся в сопровождении широкого спектра целевых и авторских программ, разработанных на региональном и муниципальном уровне.

Сетевая организация ММС строится на принципах равнозначности традиций и перемен, гибкости, вариативности и сетевого взаимодействия. Содержание деятельности ММС в условиях сетевого взаимодействия не имеет жёстких рамок, а определяется реальными потребностями социального заказа, особенностями развития муниципальной системы образования и методическими затруднениями педагогических и руководящих работников. Сетевая организация муниципальной методической службы Миллеровского района складывается из множества районных методических объединений и других микросообществ, различающихся спецификой профессионального содержания в своей деятельности. В их числе педагогические мастерские, экспериментальные площадки, школа молодого учителя, школа педагога-исследователя, проблемные семинары, ресурсные центры, проблемно-творческие группы, творческие группы, проблемные группы и т.д.

Центральной фигурой в сетевой организации муниципальной методической службы является педагог как главный субъект, организующий образовательное взаимодействие с учеником в составе группы учащихся, и от профессиональной компетенции педагога зависит результат этого взаимодействия. Сетевое взаимодействие является основой консолидации разрозненных педагогических усилий, появляется возможность

разрабатывать конкретные техники реализации компетентностного и деятельностного подходов, заложенных в федеральных государственных образовательных стандартах. При сетевой организации методического пространства увеличивается взаимодействие субъектов, и результаты работы становятся более продуктивными и качественными. Взаимодействие между субъектами системы образования и воспитания Миллеровского района выстраивает и координирует МБУ ДПО «Методический и ресурсный центр».

Содержание мероприятий по реализации программы развития МБУ ДПО «Методический и ресурсный центр»

Научно-методическое сопровождение введения профессионального стандарта педагога и ФГОС дошкольного образования, начального, основного, среднего общего образования.

Данное направление деятельности определяется необходимостью актуализировать взаимосвязь профессиональных ожиданий и оценки опыта педагога с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», а также принятия педагогическим сообществом идеологии и стратегических целей современного образования, становления его профессиональной компетентности в работе по федеральным государственным образовательным стандартам, ориентированных на: новые результаты образования; ценность системно-деятельностного подхода к обучению; требования к образованию как совокупности трех систем требований (к структуре основных образовательных программ общего образования, к результатам освоения основных образовательных программ, к условиям и ресурсному обеспечению реализации основных образовательных программ общего образования); обеспечение условий для воспитания учащихся.

Научно-методическое сопровождение базируется на идеологии новых федеральных образовательных стандартах, в которых, помимо принципиально нового взгляда на содержание, структуру и организацию образования, предлагается особое внимание уделять формированию универсальных учебных действий, воспитания духа патриотизма, толерантного отношения к другим культурам, общественному договору как совокупности требований семьи, общества и государства к результату школьного образования.

Данное направление деятельности имеется в годовом и месячном планировании МБУ ДПО «Методический и ресурсный центр».

Методическое сопровождение процесса повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

В современных условиях наблюдается активное изменение государственных инициатив в сфере образования и образовательного заказа социального окружения. В них заложено формирование новых результатов, получить которые возможно только на основе использования новых технологий. Одним из факторов, оказывающих важнейшее влияние на эффективность образовательного процесса в образовательных организациях Миллеровского района, является квалификация руководящих и педагогических кадров. Можно определить, что эффективность функционирования образовательных организаций во многом определяется личными качествами управленцев и педагогов, их общеобразовательным и квалификационным уровнем. В области кадровой политики, на первый план выходит задача качественного обновления концепции повышения квалификации и переподготовки кадров, становится актуальной необходимость выработки новых методов профессиональной идентификации руководителей с целью повышения их управленческих компетенций, повышение качества повышения квалификации и переподготовки педагогических работников для работы в новых условиях. Требуется своевременное удовлетворение дополнительной потребности в руководящих и педагогических кадрах и сокращения периода их адаптации при назначении на должность.

Данное направление деятельности имеется в годовом и месячном планировании МБУ ДПО «Методический и ресурсный центр».

Развитие технологии и инструментов управления инновационными процессами муниципальной системы образования и воспитания.

Инновационная деятельность образовательной организации необходимый компонент образовательного процесса, обеспечивающий высокий уровень качества образования, соответствующего запросам современного российского общества. Развитие МБУ ДПО «Методический и ресурсный центр» связано с организацией целенаправленной инновационной деятельностью образовательных организаций на протяжении многих лет. Сложившаяся система инновационной деятельности образовательных организаций Миллеровского района является важным источником новых педагогических идей, связанных с различными аспектами функционирования и развития образовательных организаций и всей муниципальной системы

образования и воспитания в целом, и нацелена на реализацию стратегических направлений развития образования в Российской Федерации.

Данное направление деятельности имеется в годовом и месячном планировании МБУ ДПО «Методический и ресурсный центр»

Повышение профессиональной компетентности методистов через организацию внутрирайонного обучения.

Современная система образования, переходя от классических форм обучения к инновационным моделям, нуждается в непрерывной адаптации педагогического состава, которая возможна лишь при соответствующем росте его профессиональной квалификации. Немаловажную роль в этом непрерывном процессе занимает повышение навыков и умений методиста, как связующего звена между педагогами и административной структурой. Методист на сегодняшний день не только учитель учителей, но и творческий управленец, который обладает задатками лидера, навыками и умениями менеджера и маркетолога. Современный методист должен быть не только специалистом с определенным опытом, знаниями, умениями, но и понимать закономерности в социальных и культурных сферах своей профессии, уметь анализировать и структурировать, предугадывать дальнейшее их развитие и, благодаря эффективной коммуникации и научной интуиции, принимать альтернативные решения профессиональных задач, направленных на повышение качества образования. Профессиональная компетенция методиста состоит не только из профессиональных знаний и умений, но и позиций, убеждений, установок и стремлений реализоваться в профессии. Грамотно выстроенный процесс профессионального развития и самореализации определяет успешность и эффективность достигнутого результата, а это один из наиболее важных показателей профессионального уровня.

Данное направление деятельности имеется в годовом и месячном планировании МБУ ДПО «Методический и ресурсный центр»

Ожидаемые результаты по реализации программы развития МБУ ДПО «Методический и ресурсный центр»

- 100 % педагогических работников дошкольного, общего начального, основного, среднего образования, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- увеличение доли педагогических работников дошкольного, общего начального, основного, среднего образования, дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая и высшая категории;
- увеличение доли педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку;
- создание и обеспечение работы инновационной инфраструктуры в муниципалитете;
- эффективное использование ресурсов образовательных организаций в методическом пространстве муниципалитета;
- повышение профессиональной компетентности методистов через участие в различных формах методической работы.

Управление и контроль реализации программы развития МБУ ДПО «Методический и ресурсный центр»

Важной составляющей реализации данной программы является участие всех работников учреждения в инновационной деятельности на муниципальном и региональном уровне.

Дважды в год на заседании педагогического совета Центра рассматриваются итоги реализации Программы и вносятся своевременные коррективы.

За руководителем МБУ ДПО «Методический и ресурсный центр» закрепляется общее руководство и контроль хода и итогов реализации Концепции, а также поиск внешних и внутренних ресурсов для эффективного достижения поставленных целей и задач, системы работы с персоналом в рамках реализации Программы.

Контроль хода реализации Программы обеспечивается через систему мер:

- распределение и закрепление ответственности между отдельными работниками Центра;
- планирование и выполнение мероприятий мониторинга реализации Программы;
- конкретизация направлений Программы в годовых планах работы;
- отчёты по деятельности муниципальных стажировочных и инновационных площадок и участия в деятельности других инновационных площадках как соисполнителей;
- размещение отчётов о ходе реализации Программы на сайте учреждения.

Внешний контроль по выполнению программы организует МУ Управление образования Миллеровского района Ростовской области.