**Анализ работы районного методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ за 2020 – 2021 учебный год.**

**Методическая тема РМО**: «Обеспечение успешности каждого ученика через овладение педагогами разнообразными педагогическими методами и приёмами на основе взаимообучения»

**Цель**: дальнейшая разработка рабочих программ по физической культуре и ОБЖ по ФГОС. Разработка единых заданий для теоретического и практического тура школьного этапа «Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре и ОБЖ»

**Задачи:**

* Продолжить изучение методической и нормативной документации по вопросам образования, методической литературы по предмету;
* Продолжать разрабатывать проектную и исследовательскую деятельность по предметам «ОБЖ» и «Физическая культура»;
* Использовать в образовательном процессе современные педагогические технологии для повышения качества образования;
* Развивать УУД на уроках и во внеклассной деятельности;
* Продолжить работу по привлечению учащихся, учителей и родителей к ЗОЖ и занятиям физической культурой;
* Продолжить работу по контролю, оцениванию и самооцениванию в рамках ФГОС;
* Разработать форму и ввести в систему проведение мониторинга по ГТО;
* Работать над ранним выявлением одарённых детей и своевременной рекомендацией их к занятиям определённым видом спорта, рекомендацией их к участию в областном фестивале ГТО, своевременным сбором информации и оформлением соответствующей документации;
* Участвовать в деятельности сетевых сообществ, олимпиадах, конкурсах.

В районном методическом объединении учителей физической культуры и ОБЖ состоят 73 учителя: из них преподают физическую культуру – 36человек, преподают основы безопасности жизнедеятельности – 28 человека, совмещают преподавание физкультуры и ОБЖ – 9 человек. Учителей с высшем образованием – 52 человека, учителей со средне специальным – 21 человек. По стажу работы: до 5 лет – 11 человек, до 25 лет – 30 человек, свыше 25 лет – 32 человека. По возрасту до 25 лет – 2 человека, до 45 лет – 32 человек, до 60 (65) лет – 34 человек, свыше 60 (65) лет – 5 человек. Высшую квалификационную категорию имеют –19 человек, 1 квалификационную категорию имеют – 29 человек, соответствие занимаемой должности имеют –25человек. Прошли аттестацию в этом учебном году –4 учителя физической культуры и ОБЖ. Один учитель подтвердил квалификацию и три учителя повысили свои категории.

Учебно-методической литературой, а именно учебниками по ОБЖ и по физической культуре обеспечены все учащиеся. Школы района работают по нескольким учебным программам и учебникам. По ОБЖ: программы и учебники под редакцией А.Т. Смирнова, С.Н Вангородского, Ю.Л. Воробьева. По физической культуре: программы и учебники под редакцией В.И.Ляха, А.П. Матвеева. Недостаточно школы обеспечены спортивным инвентарем, а также пособиями по ОБЖ.

Организовано курсы повышения квалификации прошли учителя физической культуры в период с 1.09.2017г. по 29.09.2017г в ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» по программе «Элементы теории и методики преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе» в объеме 144 часа. Учителя основ безопасности жизнедеятельности организованно прошли курсы повышения квалификации с 29.01.2018г по 06.04.2018г в ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «дополнительного профессионального образования «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 108 часов. В этом учебном году курсы учителя физической культуры и учителя основ безопасности жизнедеятельности проходили самостоятельно в дистанционной форме.

В работе методического объединения активно участвовали педагоги. В этом учебном году было проведено 1 заседания методического объединения в дистанционной форме. Первое проводилось в августе и было посвящено подведению итогов прошлого учебного года и обсуждению плана работы и плана спортивно -массовой работы РМО на предстоящий учебный год. Выступали Бондарев В.А., Гуртовая С.Н. С докладами выступили учитель физической культуры Туроверовской СОШ Сахненко К.В. учитель физической культуры Терновской ООШ №2 Букша Т.А. Следующие РМО не были проведены по объективным причинам и из-за отмены УПС 2021г.

Учителя основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры в повседневной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности используют инновационные технологии. Чаще всего учителя используют следующие технологии: проектная и поисково-исследовательская деятельность, дифференцированного обучения, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные.

Молоды учителя у нас работают в нескольких школах в МБОУ гимназия №1, МБОУ Полненская СОШ, МБОУ Марьевская СОШ, МБОУ Туроверовская ООШ, МБОУ Терновская №1,МОУ СОШ №5, МБОУ Курская ООШ, МБОУ лицей №7. Помощь в первоначальной адаптации молодых специалистов к работе в учебных заведениях оказывают им их старшие товарищи- наставники: Стрельцов С.И., Быкадоров В.Н., Клячина В.М., Капленко Т.И., Лях А.В., Пупков А.А. Молодым специалистам оказывается методическая помощь в составлениивсех видов планирования, ведении школьной документации, посещение ими уроков, вовлечение их в спортивно-массовую работу и общественную жизнь школы.

Проведение педагогической аттестации призвано стимулировать профессиональное и личностное развитие педагогических работников, содействовать повышению их вклада в достижение результатов работы образовательного учреждения. В этом учебном году прошли аттестацию семь учителей физической культуры и ОБЖ. Два учителя повысили свои квалификационные категории, пять учителей подтвердили ранее полученные категории. Принимают участие в сдаче норм комплекса ГТО.

Основными формами работы РМО учителей физической культуры и ОБЖ в этом учебном году являлись: дистанционные заседания РМО по вопросам методики обучения и воспитания, доклады, изучение и реализация нормативных документов, передового педагогического опыта, проведение предметных недель, проведение и подготовка учащихся к спортивным соревнованиям, олимпиадам и т.п. Проведение аттестации учителей, проведение конкурсов профессионального мастерства. Каждая форма работы методического объединения решает определенные задачи повышения качества преподавания, стимулирует профессиональное развитие учителя, повышает интерес учащихся к предмету. Учителя физической культуры: МБОУ СОШ №8 Баранов Р.В., МБОУ Колодезянская СОШ Бондарев В.А., МБОУ Никольская СОШ Петров В.В. участвовали в региональном заочном профессиональном конкурсе учебно-методических разработок урока физической культуры «Мой лучший урок». Учителя физической культуры: МБОУ СОШ №4 Баранова И.С., МБОУ Колодезянская СОШ Бондарев В.А., МБОУ гимназия №1 Никишин А.А. и Стрельцов С.И., МБОУ лицей №7 Мяконький В.Н., МБОУ СОШ №2 Шаповалов В.Н., МБОУ СОШ №8 Жерновцов Е.Г. участвовали в муниципальном этапе конкурса «Современный урок – современным детям»

Подготовку учащихся общеобразовательных учреждений по курсу ОБЖ целесообразно проводить в специальных помещениях, оснащенных соответствующей аппаратурой, пособиями, аудиовизуальными средствами, компьютерами, инвентарем и другим оборудованием. Практически во всех школах такие кабинеты ОБЖ созданы. В одних школах это кабинеты ОБЖ в других школах кабинет ОБЖ совместно с каким-то другим кабинетом. В большинстве школ оснащенность кабинетов ОБЖ слабая. Как правило отсутствует макеты, муляжи и тренажеры для практических занятий. В кабинетах достаточно учебно-методической литературы, технических средств обучения (компьютеры, проекционная аппаратура). Для того чтобы дети полюбили спорт, и ходили на уроки физкультуры с радостью, а неиз под палки, нужны два фактора: профессиональный и талантливый учитель и хорошо оборудованный, современный зал, современная пришкольная спортивная площадка. От оснащения школьного спортивного зала и спортивной площадки во многом зависит как эффективность уроков физкультуры, так и отношение учащихся к этому предмету. Практически во всех городских школах имеются хорошие спортивные залы. Требуют ремонта спортивные залы в лицее №7. В сельских школах со спортивными залами дела обстоят хуже. Много не стандартных спортивных залов. У всех школ имеется пришкольная спортивная площадка, состояние и качество их разное.

В течении учебного года РМО учителей физической культуры и ОБЖ оказывало помощь в проведении 7 спортивных соревнований в рамках Муниципального этапа Спартакиады школьников 2021 по различным видам спорта: по мини-футболу юноши, волейболу девушки и юноши, легкой атлетике юноши и девушки, по уличному баскетболу юноши и девушки, по комплексу ГТО юноши и девушки. В соревнованиях участвовали ученики 7 - 8 классов. Участвовали команды школ города и района. Лучшие результаты показали: городские школы гимназия №1, лицей №7, СОШ №2, СОШ №4, СОШ №5 и сельские школы Дегтевская СОШ, М-Полненская СОШ, Колодезянская СОШ, Криворожская СОШ, Мальчевская СОШ. Также юноши и девушки участвовали и в региональных соревнованиях. Соревнования приобщают подрастающее поколение к развитию устойчивого интереса к предмету «физическая культура», к спорту, ведению здорового образа жизни, позволяет определить лучшие школы и выявить сильных спортсменов нашего района для участия в зональных и региональных соревнованиях.

Хотелось бы отметить учителей, которые активно участвовали в проведении и судействе соревнований: Стрельцов С.И., Никишин А.А., Бончук Л.В., Шевцов С.А., Кривогузов Д.С., Мяконький В.Н, Шаповалов В.Н., Коновалов Н.С., Бондарев В.А., Орлов Е.А., Жлуктов А.В. После каждого соревнования победители и призеры, награждались грамотами, а команды дипломами.

Ежегодно проводятся Олимпиады по физической культуре и ОБЖ, в которой принимали участие юноши и девушки как городских, так и сельских школ.В Олимпиаде по физической культуре в школьном этапе приняли участия 301учащихся из 5 – 11 классов. В муниципальном этапе участвовало 46 учеников, 4 человек стали победителями и 10призерами. Победители и призеры были из пяти школ города и района (гимназия №1, СОШ №4, СОШ №5, СОШ №8, Колодезянская СОШ). Анализируя проведения Олимпиады по физической культуре можно сказать, что учащиеся недостаточно хорошо подготовлены к теоретическим вопросам и хуже всего справляются с практическим заданием баскетбольной эстафеты и акробатики. В олимпиаде по ОБЖ в школьном этап приняли участия 211 учащихся. В муниципальном этапе 37 учеников, 3 человека стали победителями и 9призерами. Победители и призеры были из шести школ города и района (гимназия №1, СОШ №5, СОШ №8, Сулиновская СОШ, Первомайская СОШ, Колодезянская СОШ). На Олимпиаде по ОБЖ большие затруднения вызывали вопросы практической части, а также отдельные вопросы по теории.

В течении учебного года проходила сдача норм комплекса ГТО по пяти возрастным группам: 5 ступень юноши и девушки(16-17лет), 4 ступень юноши и девушки (13-15 лет), 3 ступень мальчики и девочки (11-12 лет), 2 ступень мальчики и девочки (9-10 лет), 1 ступень мальчики и девочки (6 – 8 лет). В 2020 – 21 учебном году приняли участие в сдаче норм комплекса ГТО –872 учащихся городских и сельских школ. Большинство учащиеся показали высокий уровень физической подготовки и выполнили нормы комплекса ГТО, были награждены бронзовыми знаками 52 человека, серебряными знаками 183 человек и золотыми знаками 190 человек и удостоверениями Министерства спорта Российской Федерации. Еще не все результаты сдачи комплекса ГТО известны.

Активно участвовали в соревнованиях учащиеся городских школ МБОУ гимназия №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, МБОУ лицей №7.

Среди сельских школ можно выделить МБОУ Дегтевская СОШ, МБОУ М-Полненская СОШ, МБОУ Колодезянская СОШ, МБОУ Криворожская СОШ.

Так же хочется обратить внимание на недостаточную активность педагогов в конкурсах, семинарах и конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Анализ методической работы в целом свидетельствует о том, что цели и задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год перед РМО учителей физической культуры и ОБЖ в целом реализованы.

Предложения и выводы:

1. Считать работу РМО удовлетворительной.
2. Продолжить проведение соревнований среди учащихся города и района в форме муниципальной Спартакиады школьников.
3. Активнее участвовать в соревнованиях областного и всероссийского уровня.
4. Более активно участвовать в конкурсах муниципального, областного и федерального уровня.
5. Внедрять в практику учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности современные образовательные технологии.

В новом учебном году перспективные направления работы РМО учителей физической культуры и ОБЖ:

-создавать условия, способствующие профессиональному и творческому росту учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;

**-** создавать организационно – мотивационные условия для активного использования современных технологий обучения и воспитания;

- создавать условия для научно – теоретического направления в деятельности учителей ФК и ОБЖ;

**-**выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;

- активное внедрение в практику работы компьютерных технологий и интернета;

-активное внедрение комплекса ГТО в школы как среди учителей, так и среди учащихся;

-разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам и организация их проведения;

-выработка рекомендаций учителям по различным формам повышения квалификации.

Руководитель РМО Бондарев В.А.