**Аналитический отчет о работе РМО**

**учителей-логопедов за 2020 – 2021 учебный год.**

Руководитель РМО учителей-логопедов:

Даниленко Наталья Сергеевна

г. Миллерово

Работа РМО учителей-логопедов в соответствии с целью создания условий для повышения качества образования обучающихся с ОВЗ, через повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции учителей-логопедов, проводилась по нескольким направлениям путем решения следующих задач:

* внедрять эффективные технологии и разработки в образовательное пространство для повышения качества коррекционно-развивающей работы.
* разрабатывать и внедрять адаптированные рабочие программы коррекционно-развивающей работы для детей с ОВЗ в условиях ФГОС.
* создать условия для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта учителей-логопедов.
* развивать способность использовать приобретѐнные знания и специальные умения, пользуясь информационными технологиями и интернет - ресурсами.
* оказывать личностную, профессиональную поддержку и помощь молодым специалистам учителям-логопедам.
* повышать профессиональную компетентность и готовность к активным действиям учителей-логопедов через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в практике.

**1.Методическая работа по внедрению новых государственных**

**образовательных стандартов общего образования, включая ФГОС**

В связи с пандемией COVID 19, заседание РМО логопедов проходило в онлайн ZOOM, котороесостоялось 26 августа 2020г,на базе МБОУ «МиРЦ» и включило в себя организацию и проведение круглого стола: «Повышение профессиональной компетенции учителей-логопедов, оказание организационно-методической помощи».

Цель круглого стола: «Рассмотреть нормативно-правовые документы о содержании и организации логопедической работы в общеобразовательных учреждениях». На семинаре присутствовало 16 учителей-логопедов. Руководитель РМО Даниленко Н.С, учитель-логопед МБДОО детского сада №8 рассказала о планировании работы РМО на учебный год, об нормативно - правовых документах в образовательных учреждениях, а также о требованиях к ведению и оформлению логопедической документации.

Методист Управления Образованием Гуртовая Светлана Николаевна, рассказала, что на сайте «МиРЦ» , методические объединения, РМО логопедов будет размещено утверждённое Положение «Об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», которое логопеды и дефектологи смогут изучить, скачать и пользоваться.

**2. Создание системы поддержки молодых специалистов**

В помощь молодым специалистам в педагогической среде, на РМО была рассмотрена, утверждена и отправлена на сайт «МиРЦ» в папку РМО логопедов, перечень логопедической документации на логопедических пунктах.

Консультации со специалистами проходили:

* через сайт «МиРЦ», папка РМО логопедов,
* в индивидуальной форме общения,
* в группе логопедов по онлайн WhatsApp, созданной руководителем МО,
* в онлайн ZOOM
* передача данных и обмен опытом через электронную почту.

Результат: адаптация молодых специалистов в педагогической среде, наличие базы программного, методического, дидактического материалов.

**3. Переход на новую модель аттестации педагогических кадров: подготовка председателей экспертных комиссий, экспертов, педагогических работников разных категорий**

В 2020-2021 учебный году, аттестующихся учителей-логопедов – не было.

**4. Современные образовательные технологии**

В связи с пандемией COVID-19, учителями – логопедами проводилась консультативная коррекционная логопедическая работа с родителями и специалистами по онлайн WhatsApp. Где периодически давались рекомендации по автоматизации звукопроизношения, упражнения по развитию артикуляционного аппарата и развитию речевого дыхания., предлагались игры для развития фонематического слуха, лексико-грамматических категорий и пополнения словарного запаса, также были представлены родителям видео – уроки по темам, презентации.

Ожидаемый результат: применение в работе ИКТ технологий, повышение уровня профессиональной компетентности, качества работы.

**5. Семинары, конференции и другие методические мероприятия**

**для работников образовательных учреждений по другой тематике.**

В течении учебного 2020 – 2021 года, учителя – логопеды активно принимали участие в прослушивании вебинаров, семенаров, конференций. Повышали свой профессиональный уровень в прохождении курсов ПК и ПП. Активно принимали участие в муниципальных конкурсах, в РМО учителей – логопедов по системе онлайн, делились своим опытом работы со своими коллегами.

Результат: повышение и рост профессионального уровня.

**Кадровый состав РМО учителей-логопедов в 2020-2021 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О**  **СПЕЦИАЛИСТА** | **ДАТА,**  **ГОД.РОЖД** | **ВУЗ** | **СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ** | **ГОД ОКОНЧАНИЯ** | **ОБРАЗОВАНИЕ** | | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ** | | | **ДОЛЖНОСТЬ** | | **СТАВКА** | **ПЕД.СТАЖ**  **В ДОЛЖН** | **КАТЕГОРИЯ** | **КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА** |
| **ВЫСШ** | **КУРСЫ** | **МБОУ** | **ДОУ** | **ПМПК** | **УЧИТЕЛЬ - ЛОГОПЕД** | **ДЕФЕКТОЛОГ** |
| **1** | АКСАЙСКАЯ  МАРГАРИТА ВИКТОРОВНА  8-960-451-37-01 | 05.12.80г | г.РОСТОВ-НА-ДОНУ  РГПУ | УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД | 2005г | **+** |  | №1. |  |  | + |  | 0,5 | 10 ЛЕТ | ПЕРВАЯ | 2018 г. |
| **2** | ВОВЧЕНКО  ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА  8-988-532-97-04  8-960-464-59-16 | 16.07.70г | г.РОСТОВ-НА-ДОНУ  ЦЕНТР ПЕРЕПОД МУНИЦ И ГОС СЛУЖАЩИХ | ДЕФЕКТОЛОГ  ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГ | 2018г |  | **+** | №1. |  |  |  | + | 0,5 | 3 ГОДА | \_\_\_\_ | 2018 г. |
| **3** | ШКОНДИНА  АЛЁНА  ЮРЬЕВНА  8-903-464-84-59 | 19.07.94г | г.ВОЛГОГРАД  АНО ДИО ВГАПССС | УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД | 2019г |  | **+** | №2 |  |  | + |  | 1,0 | 1 ГОД | \_\_\_\_ | 2019 г. |
| **4** | УСОВА  НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА  8-988-555-84-86 | 19.11.91г | г.РОСТОВ-НА-ДОНУ  ЮФУ | УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД | 2020г |  | **+** | №4 |  |  | + |  | 1,0 | 4 МЕС | \_\_\_\_ | 2020 г. |
| **5** | КОПАЧЕВА  ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА  8-909-414-58-42  8-989-613-10-14 | 09.01.82г | ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ  им. ЧЕХОВА | УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД | 2020г | **+** |  | №4 |  |  |  | + | 1,0 | 2 ГОДА | \_\_\_\_ | 2020 г. |
| **6** | ЖИРИКОВА  НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА  8-903-472-47-91 | 04.06.72г | г.РОСТОВ-НА-ДОНУ  ЮФУ | УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД | 2015г |  | **+** | №7. |  |  | + |  | 0,5 | 6 ЛЕТ | ПЕРВАЯ | 2018 г. |
| **7** | БОЕВА  НАТАЛЬЯ МИХАЙЛОВНА  89034006098 | 01.09.79г | г.РОСТОВ-НА-ДОНУ  ЮФУ | ДЕФЕКТОЛОГ  ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГ | 2020г |  | **+** | №7 |  |  |  | + | 1,0 | 4 МЕС | \_\_\_\_ | 2020 г |
| **8** | ДАНИЛЕНКО  НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА  8-961-268-74-73 | 25.02.79г | г.РОСТОВ-НА-ДОНУ  РГПУ | УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД | 2000г | **+** |  | №7 | №7  №8 |  | +  +  + |  | 0,5  0,5  1,5 | 22 ГОДА | ВЫСШАЯ | 2020 г. |
| **9** | БОБРОВНИЧАЯ  МАРИНА СТЕФАНОВНА  8-903-474-97-36 | 30.01.73г | г.РОСТОВ-НА-ДОНУ  ЮФУ | УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД | 2015г |  | + |  | №6 |  | + |  | 0,5 | 4 ГОДА | \_\_\_\_ | 2020 г. |
| **10** | СЛЕПКО  АННА  ФЁДОРОВНА  8-928-143-61-10 | 21.09.88г | г.РОСТОВ-НА-ДОНУ  ЮФУ | УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД | 2019г | + |  |  | №9 |  | + |  | 0,5 | 4 ГОДА | \_\_\_\_ | 2019 г. |
| **11** | ГРИНЧЕНКО  ГАЛИНА АНАТОЛЬЕВНА  8-909-442-89-08 | 13.09.66г | г.РОСТОВ-НА-ДОНУ  ЮФУ | УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД | 2015г |  | + |  | №10 |  | + |  | 1,0 | 1 ГОД | \_\_\_\_ | 2019 г. |
| **12** | ИГНАТЬЕВА  ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВН  8-905-453-59-38 | 06.04.83г | МОСКОВСКИЙ  СОЦ – ГУМ. ИНСТИТУТ | УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД | 2008г | + |  |  | №12 |  | + |  | 1,0 | 14 ЛЕТ | ПЕРВАЯ | 2020 г. |
| **13** | ОЧКОВСКАЯ  ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА  8-950-851-35-00 | 19.01.81г | ИРКУТСКИЙ  ГОС.ПЕД.УНИВЕРСИТЕТ | ДЕФЕКТОЛОГ  ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГ | 2003г | + |  | №8 | №14 |  |  | +  + | 0,5  1,0 | 17 ЛЕТ | ВЫСШАЯ | 2020г  ДЕКРЕТ |
| **14** | САЛИХОВА  ОКСАНА РУСТАМОВНА  8-987-821-62-40 | 22.01.83г | СТАВРОПОЛЬСКИЙ  ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ | ДЕФЕКТОЛОГ  ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГ | 2004г | + |  |  | №14 |  | + | + | 0,5  1,0 | 5 МЕС | \_\_\_\_ | 2004 г. |
| **15** | ЛАРИНА  ТАТЬЯНА ВЛАДИСЛАВОВНА  8-903-488-13-58 | 14.08.84г | СЛАВЯНСКИЙ  ГОС. ПЕД. УНИВЕРСИТЕТ. | УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД | 2006г | + |  |  | №17 |  | + |  | 1,5 | 4 ГОДА | \_\_\_\_ | 2019 г. |
| **16** | КОВАЛЁВА  ГАЛИНА ВИКТОРОВНА  8-960-463-79-28 | 17.05.86г | МОСКОВСКИЙ  СОЦ – ГУМ. ИНСТИТУТ | УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД | 2016г | + |  |  | №18 |  | + |  | 1,0 | 1 ГОД | \_\_\_\_ | 2020 г. |
| **17** | КУЛИК  СВЕТЛАНА ИВАНОВНА  8-928-175-61-26 | 08.02.88г | ТАГАНРОГ  ПЕД.ИНСТИТУТ | УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД |  | + |  |  | ВОЛОШИНО |  | + |  | 1,О | 3 ГОДА | ПЕРВАЯ | 2017 г. |
| **18** | СЛЕПЦОВА  КСЕНИЯ АНДРЕЕВНА  8-988-945-51-15  8-999-695-51-70 | 19.01.81г | г.ВОЛГОГРАД АНО ДИО ВГАПССС  г.ВОЛГОГРАД АНО ДИО ВГАПССС | КЛИНИЧЕСКИЙ ЛОГОПЕД  ДЕФЕКТОЛОГ  ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГ | 2016г  2020г |  | +  + |  |  | ПМПК | + | + | 1,0  0,5 | 5 ЛЕТ | ПЕРВАЯ | 2018 г. |
| **19** | ТИХОНЕНКО  ЛЮБОВЬ  БОРИСОВНА  8-905-478-98-89 | 06.08.79г | г. САНКТ ПЕТЕРБУРГ  ИПКиПП | УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД | 2020г |  | + | № 8 |  |  | + |  | 0,5 | 5 МЕС | \_\_\_\_ | 2020г |
| **20** | АГРЫЗКОВА  ТАТЬЯНА  НИКОЛАЕВНА  8-903-461-00-60 | 14.11.93г | г.НОВОЧЕРКАССК  ЧАСТНОЕ ОБР.УЧРЕЖДЕНИЕ ДОП. ОБР-ия | ДЕФЕКТОЛОГ  ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГ | 2019г |  | + |  | №17 |  |  | + | 1,0 | 1г 5 МЕС | \_\_\_\_ | 2019г |
| **21** | КАРАСЁВА  КСЕНИЯ  АРТЁМОВНА  8-951-519-17-97 | 24.04.90г | г.ПЕТРОЗАВОДСК  АНО ДПО | ДЕФЕКТОЛОГ  ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГ | 2019г |  | + |  | №1 |  |  | + | 0,25 | 1г 4 МЕС | \_\_\_\_ | 2019г |

В г. Миллерово и Миллеровском районе функционируют 17 логопедических пунктов:

ДОУ №1 – 0,25 ставки (дефектолог)

ДОУ №6 – 0,5 ставки (логопед)

ДОУ №7 – 0,5 ставки (логопед)

ДОУ №8 – 1,5 ставка (логопед)

ДОУ №9 – 0,5 ставки (логопед)

ДОУ №10 – 1 ставка (логопед)

ДОУ №12 – 1 ставка (логопед)

ДОУ №14 – 1,5 ставки (0,5 ст. логопед/1 ст. дефектолог)

ДОУ №17 – 2,5 ставки (1,5 ст. логопед/1 ст. дефектолог)

ДОУ №18 – 1 ставка (логопед)

ДОУ Волошино – 1 ставка (логопед)

ПМПК - 1,5 ставки (1 ст. логопед/0,5 ст. дефектолог)

МБОУ лицей №7 – 2 ставки (1 ст. логопед/1 ст. дефектолог)

МБОУ гимназия №1 – 1 ставка (0,5 ст. логопед/0,5 ст. дефектолог)

МБОУ СОШ №8 – 0,5 ставки (дефектолог)

МБОУ СОШ №2 – 1 ставка (логопед)

МБОУ СОШ №4 - 2 ставки (1 ст. логопед/1 ст. дефектолог)

В них осуществляют коррекционно-развивающую работу: 14 учителей-логопедов, 7 дефектолога.

* 11,25 ставок в ДОУ,
* 6,5 ставки в МБОУ,
* 1,5 ставки ПМПК г.Миллерово

Категорию имеют:

* 2 - высшую квалификационную категорию,
* 5 – первую квалификационную категорию,
* 14 – без категории.

**Аналитическая справка.**

В результате анализа проведенной коррекционно-развивающей работы учителями-логопедами в ОО г. Миллерово и Миллеровского района (по предоставленным отчетам) за 2020 – 2021 учебный год:

* выявлено: 692 детей с нарушениями речи (в том числе дети с ОВЗ, ТНР, нарушениями чтения и письма и др),
* зачислено: 392 ребёнка,
* выпущено: 148 детей.

В результате проведенной коррекционно-логопедической работы:

1. у 57% детей были устранены речевые нарушения (речь - в норме),
2. у 13% детей наблюдаются значительные улучшения,
3. у 30% - динамика незначительная по объективным причинам (непосещение занятий детьми, ТНР, ОВЗ, РДА).

В течение учебного года все учителя – логопеды работали стабильно, активно. Запланированные РМО, в связи с пандемией COVID – 19, были проведены в онлайн ZOOM, WhatsApp. С каждым годом возрастает роль РМО, как эффективной формы повышения профессионального уровня специалистов. Оно обеспечивает повышение теоретического и практического уровня знаний, способствует росту педагогического мастерства, развитию творческой активности и инициативы, учит анализировать и критически оценивать свою работу, вносит коррективы в профессиональную деятельность. РМО создает условия для обобщения достижений учителей-логопедов, внедрение их в практическую деятельность, направленную на коррекцию речи детей.

Анализ работы районного методического объединения учителей-логопедов показал, что в целом поставленные

задачи были выполнены. План работы выполнен.

Полученные сведения легли в основу и позволили спланировать работу.

РМО учителей – логопедов на 2021 – 2022 учебный год.

**Цель:** повышение уровня профессионального мастерства и педагогической компетентности специалистов, овладение ими современными подходами в оказании эффективной коррекционно-педагогической помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста в условиях пункта коррекционно-педагогической помощи.

**Задачи**:

* создавать условия для совершенствования уровня профессиональной компетенции учителей-дефектологов, учителей-логопедов;
* содействовать активизации профессионально-личностного развития специалистов через поддержку их творческой инициативы;
* способствовать внедрению в коррекционный процесс современных       технологий, методов и приемов коррекционно-педагогической помощи;
* продолжить работу по повышению качества оказания коррекционной помощи в  условиях пункта коррекционно-педагогической помощи;
* содействовать формированию инклюзивной культуры всех участников образовательного процесса;
* оказывать личностную, профессиональную поддержку и помощь молодым специалистам учителям-логопедам, дефектологам;
* продолжать изучать нормативную базу в области образования.

**Руководитель РМО Н.С.Даниленко**

**25.06.2021г.**