

Администрация Миллеровского района

Муниципальное учреждение Управление образования  
Миллеровского района

Приказ

От 14.05.2021

№ 353

г. Миллерово

Об утверждении плана мероприятий  
(дорожной карты) адресной методической  
помощи образовательным организациям проекта 500+

На основании приказа МУ УО Миллеровского района от 11.05.2021 № 334 «О мероприятиях в рамках реализации на территории Миллеровского района Проекта 500+»,

приказываю:

1. Утвердить муниципальный план мероприятий (дорожную карту) по оказанию методической помощи образовательным организациям в рамках реализации Проекта 500+ (далее План) в соответствии с приложением 1 к настоящему приказу.

2. Ответственным исполнителям Плана организовать работу по реализации мероприятий в сроки, определенные Планом.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника МУ УО Миллеровского района Васильеву И.Н.

Начальник МУ УО  
Миллеровского района



О.М. Заикин

Васильева Инна Николаевна  
+7(86385) 2-80-59  
Маяцкая Инна Геннадьевна  
+7(86385) 2-11-65

Муниципальный план мероприятий  
по оказанию адресной помощи школам  
в рамках реализации проекта 500+

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	Август-сентябрь	МБУ ДПО "МирЦ"	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
2	Организация повышения квалификации учителей по проблемам повышения качества образования	в течение года в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации	МБУ ДПО "МирЦ"	Повышение профессиональной компетентности педагогов
3	Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности в ОО	в течение года	МБУ ДПО "МирЦ", ОО	Обеспеченность ОО молодыми специалистами
4.	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов	Сентябрь, в течение года	МБУ ДПО "МирЦ"	Повышение качества профессиональной деятельности педагогов



5	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций МБОУ гимназия №1 и МБОУ лицей №7	в течение года	МБУ ДПО "МиРЦ", ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
6	Вовлечение педагогов МБОУ Волошинская СОШ, МБОУ Фоминская ООШ в профессиональные конкурсы и фестивали педагогических идей разных уровней	В соответствии с планом работы Управления образования	МБУ ДПО "МиРЦ"	Повышение потенциала для и самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
7	Проведение муниципального единого методического дня по проблемам повышения качества образования	февраль	МБУ ДПО "МиРЦ"	Трансляция и распространение конкретного опыта работы
8	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, религиозными и общественными организациями	в течение года	МБУ ДПО "МиРЦ"	Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-трудовой адаптации детей, подростков, молодежи
9	Проведение мастер-классов по организации аналитической деятельности педагога-предметника на базе МБОУ гимназия №1 и МБОУ лицей №7	Сентябрь  февраль	МБУ ДПО "МиРЦ"	Повышение аналитической культуры педагогов
10	Анализ и корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом		Руководители	Реализация комплекса мероприятий по повышению

	актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	август	РМО	квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
11	Посещение уроков с целью оказания методической помощи	постоянно	МБУ ДПО "МирЦ", руководители РМО	Оказание методической помощи
12	Информирование образовательных организаций о региональном календаре интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций	постоянно	МБУ ДПО "МирЦ"	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в мероприятиях
13	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании	в течение года	МБУ ДПО "МирЦ"	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся
14	Развитие дистанционных форм обучения учащихся	в течение года	МБУ ДПО "МирЦ"	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг
15	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	по отдельному графику	МБУ ДПО "МирЦ"	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся



16	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	по отдельному графику	МБУ ДПО "МиРЦ"	Получение информации для принятия кадровых решений
17	Семинары для педагогов	по отдельному графику	МБУ ДПО "МиРЦ" Руководители РМО	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.
18	Проведение онлайн-диагностики "Профессиональное выгорание педагогов педагогических работников"	сентябрь	МБУ ДПО "МиРЦ"	Выявление уровня школьного благополучия
19	Семинар практикум с элементами тренинга «Профессиональное выгорание» педагога: причина, коррекция и профилактика»	октябрь	МБУ ДПО "МиРЦ"	Снижение уровня тревожности Положительная динамика школьного благополучия
20	Проведение тренингов по решению проблемных педагогических ситуаций.	по отдельному графику	МБУ ДПО "МиРЦ"	Снижение стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе.
21	Проведение психологопедагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалистов.	по отдельному графику	МБУ ДПО "МиРЦ"	Снижение стрессовых ситуаций у обучающихся. Формируются открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися

### ТЕМАТИКА ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ СЕМИНАРОВ НА 2021 ГОД

ПРЕДМЕТ	ТЕМА СЕМИНАРА	Ответственный
Предметные линии начальной школы	Такая интересная математика: формирование основ пространственных представлений с использованием УМК «Начальная инновационная школа». Игровые методики в обучении математике младших школьников «Безотметочная система обучения в 1 классе: легко ли это на практике?»	Киселева Л.П. Мельдер К.С.

	<p>Единообразии подходов во внешних оценивающих процедурах PIRLS и ВПР.</p> <p>Система подготовки к обучению: ожидания родителей, требования школы и возможности ребёнка. взаимодействия ребёнка с родителями.</p> <p>Возможности ЭФУ в начальной школе: способы применения на уроках, в том числе в дистанционном формате.</p> <p>Технология проектной деятельности от «А» до «Я».</p> <p>Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе</p>	<p>Гуртовая С.Н. Косаренко Ю.И.</p>
<p>История, обществознание, право</p>	<p>История</p> <p>Векторы реализации ФГОС СОО на примере современных учебников по отечественной и зарубежной истории для 10–11 классов.</p> <p>Подготовка к ЕГЭ по истории: ресурсы УМК и учебные пособия издательства «Русское слово» в помощь учителю и ученику.</p> <p>Дистанционная работа с электронной формой учебника. Формирование метапредметных умений и навыков на уроках истории.</p> <p>Оптимизация преподавания всеобщей истории в контексте реализации стандартов образования.</p> <p>Обществознание</p> <p>Современные методические аспекты преподавания предмета «Обществознание».</p> <p>Успешная социализация подготовка к внешним оценочным процедурам.</p> <p>Дистанционный урок по обществознанию в 6, 7, 8, 9 классах – просто!</p> <p>Подготовка к ЕГЭ по обществознанию без привлечения дополнительных материалов, возможно ли это?</p> <p>Право</p> <p>1. Современные тренды в образовании и их реализация в правовом обучении школьников.</p> <p>2. Содержательные и методические особенности УМК «Право» для 10–11 классов.</p>	



<p>Английский язык Немецкий язык</p>	<p>Английский язык Возможности ЭФУ для онлайн/офлайн –урока английского языка. Обучаем, развиваем, воспитываем. Каким должен быть урок иностранного языка? Реализация коммуникативно-когнитивного подхода на уроках английского языка.</p> <p>Немецкий язык Современный учебник инновационной школы по второму иностранному языку. SuperDeutsch: обучение немецкому языку как второму иностранному в процессе коллективного творчества и проектной деятельности.</p>	<p>Маяцкая И.Г. Ткачева Н.И.</p>
<p>Русский язык, литература</p>	<p>Русский язык Развитие русского языка в современных условиях: чему учить подрастающее поколение? Творческие задания по русскому языку как ресурс для успешной подготовки учащихся к итоговой аттестации. Мастер-класс «Как формируются умения в 5 классе». Информационная переработка текста на уроках русского языка как компонент функциональной грамотности. Мастер-класс«Как правильно извлечь и переработать информацию. Оптимизация процесса»</p>	<p>Маркова Е.К. Салюк В.И.</p>
<p>Литература</p>	<p>Задачи литературного образования: специфика изучения предмета в современных условиях. От формирования читательской грамотности и понимания литературных образов к изучению предмета на историко-литературной основе. Преемственность литературного образования. Работа с учебными и научными текстами на уроках литературы в основной школе</p>	<p>Маркова Е.К. Салюк В.И.</p>
<p>Математика</p>	<p>Математика как единая наука в требованиях концепции развития математического образования в РФ и ФГОС нового поколения. Пути достижения высокого уровня математической подготовки выпускников. Эффективные методические приёмы преподавания математики в основной и старшей</p>	<p>Сахненко Е.Ф. Колесникова Т.В.</p>

	<p>школе.</p> <p>Совершенствование методики преподавания математики в условиях введения ФГОС ООО и СОО</p>	
Физика	<p>1. Современные подходы к оценке учебных достижений обучающихся в рамках учебного предмета «Физика».</p> <p>2. Базовые принципы и основные техники формирующего оценивания в рамках учебного предмета «Физика».</p> <p>3. Совершенствование методики преподавания физики в условиях введения ФГОС ООО и СОО.</p> <p>4. Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках физики в условиях реализации ФГОС</p>	<p>Демчак Т.Э. Чернова Е.Н.</p>
ОРКСЭ	<p>Преимственность в изучении курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в УМК издательства «Русское слово».</p> <p>Методические приёмы преподавания основ православной культуры в основной школе с использованием современных УМК.</p> <p>Методические приёмы преподавания основ светской этики с использованием современных УМК. Воспитательный потенциал учебника.</p> <p>Подходы к системе мониторинга и оценивания результатов обучения комплексного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР</p>	<p>Кривогузова Ю.В.</p>
География	<p>1. Возможности использования ЭФУ по географии в условиях дистанционного обучения.</p> <p>2. Подготовка к ЕГЭ по географии. Содержательные и методические аспекты учебника.</p> <p>3. Обновлённый УМК «География». 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни</p>	<p>Слободчикова В.А. Буевич Е.В.</p>
Биология	<p>1. Использование стратегий и приёмов технологии развития критического мышления через чтение и письмо в преподавании биологии (для АНО ДПО).</p> <p>2. Проектирование урока биологии с использованием технологий развития критического мышления через чтение и письмо (для АНО ДПО)</p>	<p>Слободчикова В.А. Пупкова Т.И.</p>
Заместители руководителей ОО	<p>Информационно-образовательная среда УМК для организации дистанционного обучения школьников.</p>	<p>Маяцкая И.Г.</p>



по учебной работе	<p>Особенности использования ресурсов электронной формы учебников</p> <p>Организационно-методическое обеспечение реализации системно-деятельностного подхода средствами УМК</p> <p>Система урочной и внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов ФГОС</p>	Безручко Т.В.
Внеурочная деятельность	<p>Система внеурочной деятельности как ресурс развивающих практик (для ОО).</p> <p>Профессиональное самоопределение как основа становления личности. Время выбирать профессию.</p> <p>Семинар с мастер-классом.</p> <p>Воспитательные аспекты социально-значимых практик: формирование семейных ценностей у детей и подростков.</p> <p>Формирование ключевых компетенций подростков как ответы на вызовы времени.</p> <p>Выбор рациональных мер защиты в цифровой среде и формирование навыков информационной культуры учащихся</p>	<p>Маяцкая И.Г.</p> <p>Гуртовая С.Н.</p> <p>Сахненко Е.Ф.</p>