

**Интеграция урочной и внеурочной
деятельности в процессе
воспитания и обучения
ШКОЛЬНИКОВ**

Учитель высшей
квалификационной
категории

Руденко О.Н.

МБОУ СОШ №2



Интеграция- процесс объединения частей в целое

- В современной школе одно целое-это основное общее образование. Части, которые необходимо объединить – урок, внеурочная деятельность и дополнительное образование.

- **Урочные занятия** обеспечивают чёткое планирование и организацию учебно-воспитательной работы, а также систематический контроль процесса и результатов учебно-познавательной деятельности учащихся.
- **Внеурочная деятельность** ориентирует педагогов и школьников на систематический интенсивный творческий поиск форм и способов совместной жизнедеятельности, продуктивное сотрудничество, взаимодоверие и взаимоуважение.

Цель интеграции урочной и внеурочной деятельности:

Создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в изобразительной деятельности.



Задачи интеграции:

- – расширение общекультурного кругозора;
- – формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной;
- – помощь в определении способностей к художественной деятельности и содействие в её реализации во внеурочное время;
- – формирование нравственно-эстетической отзывчивости и развитие умения выражать свое отношение к окружающей действительности при помощи художественных средств;
- – формирование художественных знаний, умений и навыков;
- – создание пространства для межличностного общения.

Формы взаимодействия урочной и внеурочной деятельности

- беседы об искусстве;
- изобразительная деятельность;
- выставочная деятельность.

Урочная и внеурочная деятельность в школе



Младшие школьники - это создатели, творцы, конструкторы



Экспериментируем с разными материалами



Любимое занятие – КОЛЛЕКТИВНОЕ ТВОРЧЕСТВО



Урок и проектная деятельность



Школьные выставки



Победители конкурса

«75 лет Победы»



Шахматный конкурс



Знакомство с творчеством художника Григория Обухова



- "Ребёнок по своей природе – пытливый исследователь, открыватель мира. Так пусть перед ним открывается чудесный мир в живых красках и трепетных звуках, в сказке, в игре, в собственном творчестве, в красоте.

