



Метеоплощадка

**как один из методов организации детского
экспериментирования, продуктивной формы мышления и
экологического развития**

МБДОУ д/с N°10

Современное дошкольное образовательное учреждение ориентируется на активное приобретение детьми навыков экологической культуры и повышение экологической грамотности всех субъектов эколого-образовательного пространства.

Педагоги нашего детского сада постоянно ищут новые средства экологического воспитания.

Одной из таких форм работы стала наша новая метеоплощадка. Она дает нам возможность познакомить детей с основными стандартными метеорологическими приборами, с методикой и техникой наблюдений и обработки их результатов.

А самое важное, метеоплощадка призвана активизировать процесс познания в живой среде через личный опыт эксперимента. Так дети приобретают первые навыки самостоятельного исследования.



Метеоплощадка

охватывает



5
образовательных

областей

ФГОС ДО

1. Социально-коммуникативная область



Создает условия для общения и взаимодействия ребенка со сверстниками в процессе коллективной научно-исследовательской, экспериментальной деятельности.



Формирует основы безопасного поведения в городской среде и природе, в зависимости от погодных условий и с учетом человеческого фактора.



Развивает эмоциональный интеллект по отношению к живым существам - растениям, животным, птицам.

2. Познавательная область



Расширяет спектр интересов детей, повышает любознательность и познавательную мотивацию.



Дает первичные представления о планете Земля и особенностях ее природы, причинах и динамике погодных процессов и явлений.



Задействует аналитические способности, так как показатели приборов регулярно фиксируются в дневнике наблюдений.

3. Речевая область



Обогащает активный словарь дошкольников метеорологическими понятиями, названиями приборов, растений, птиц, атмосферных явлений.

4. Художественно-эстетическая область



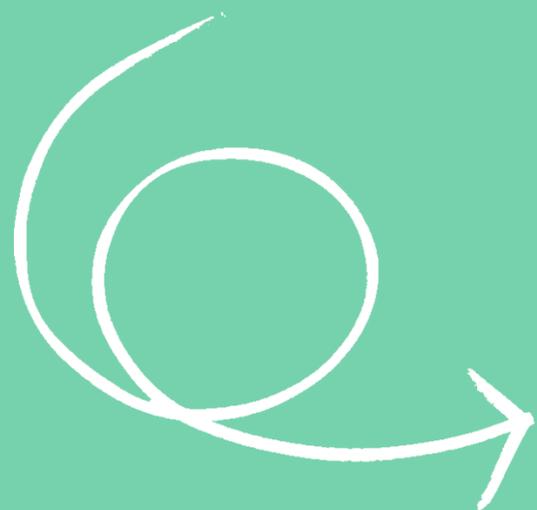
Углубляет ценностно-смысловое восприятие и понимание мира природы и произведений искусства на эту тематику.

5. Физическая область



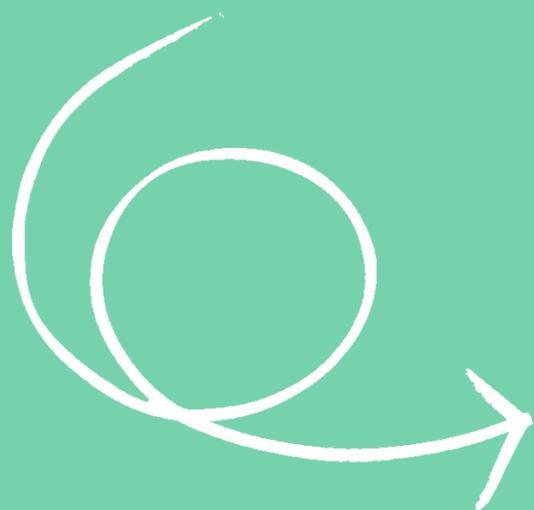
Подразумевает чередование лекционного материала и практики измерений с физкультминутками, подвижными играми.

История создания метеоплощадки.



Все началось с постоянного поиска новых форм и методов экологического воспитания и очередного рекламного письма на электронную почту детского сада.

Мы позаимствовали идею создания метеоплощадки у одного известного производителя детского учебного оборудования.



И благодаря нашему дружному коллективу и нашим отзывчивым помощникам-родителям работа по созданию метеоплощадки началась.

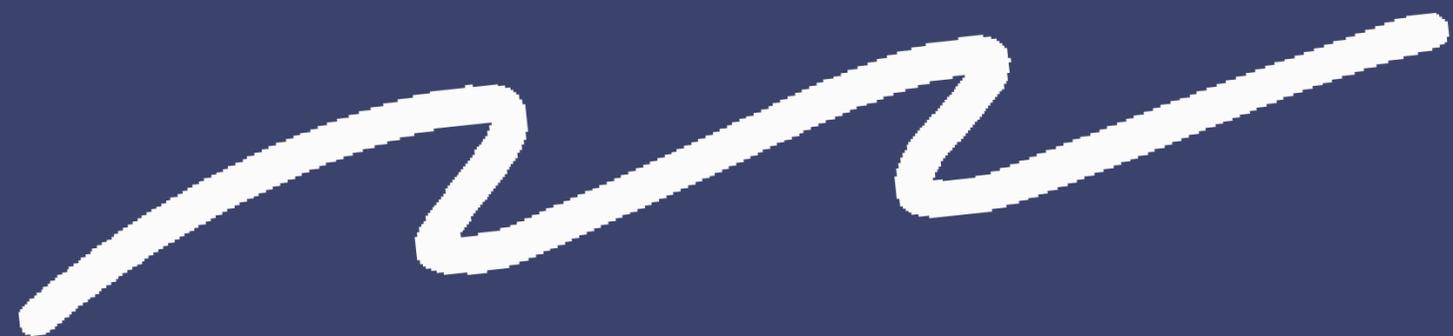
Лето 2019







Наша метеоплощадка
уже начала преобразаться



Стали появляться метеоприборы



Осень 2019.

Через 3 месяца
плодотворного
труда наша
метеоплощадка
была готова принять
ребят старшей группы
для работы по кружковой
деятельности "Моя
метеоплощадка"



Что ребята делали в ходе кружковой деятельности:



Наблюдали за погодой.

Знакомились с метеоприборами







Фиксировали результат наблюдений с помощью условных знаков на меловом стенде.



Работали с календарем природы

Разучивали пословицы,
поговорки и загадки о явлениях
природы, заклички, народные
приметы.





Проводили опыты и игры-экспериментирование с водой, снегом, огнем и ветром.







Измеряли температуру воздуха в помещении и на улице.



Занимались продуктивной деятельностью





Играли в дидактические игры





Смотрели
интересные
презентации
об окружающем мире



Работали с дневником наблюдений



Месяц: январь.

Недели	t - воздуха	Облачность	Осадки	Ветреность	Явления природы	Давление	Примечания
1							
2							
3							
4							



Результат работы кружковой работы на метеоплощадке:



У детей значительно повысился уровень познавательной сферы.



Ребята узнали какие бывают метеоприборы и научились ими пользоваться.



Значительно улучшились навыки работы с календарем наблюдений. Результат стал заноситься с большим интересом.



Особенно стали интересными эксперименты и практическая работа.

Все это свидетельствует о том, что занятия на метеоплощадке интересны детям и полезны для развития их интеллектуальной, нравственной и эмоциональной сферы.



Спасибо
за внимание!

