**Аналитический отчет о работе РМО**

**учителей-логопедов за 2019 – 2020 учебный год.**

Руководитель РМО учителей-логопедов:

Даниленко Наталья Сергеевна

г. Миллерово

**Анализ работы РМО учителей-логопедов за 2019 – 2020 учебный год.**

Работа РМО учителей-логопедов в соответствии с целью повышать уровень компетентности учителей-логопедов в организации деятельности, направленной на оказание эффективной коррекционно-логопедической помощи детям с нарушениями речи в условиях логопедического пункта, проводилась по нескольким направлениям путем решения следующих задач:

* своевременное выявление нарушений речи и предупреждение возможных вторичных дефектов, вызванных уже имеющимися речевыми нарушениями;
* совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи учащихся;
* единство коррекции речи с коррекцией всей познавательной деятельности;
* пропаганда коррекционно-логопедических знаний среди педагогов и родителей;
* осуществление преемственности по вопросам речевого развития детей между ДОУ и начальным звеном школы

**1.Методическая работа по внедрению новых государственных**

**образовательных стандартов общего образования, включая ФГОС**

Включила в себя организацию и проведение круглого стола «Эффективность коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением речи, как средства реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта», который состоялся 27 сентября 2019г,на базе МБОУ лицея №7. Цель круглого стола: «Рассмотреть нормативно-правовые документы о содержании и организации логопедической работы в общеобразовательных учреждениях». На семинаре присутствовало 9 учителей-логопедов. Руководитель РМО Даниленко Н.С, учитель-логопед МБДОО дет.сад №8 рассказала о планировании работы РМО на учебный год, а также о требованиях к ведению и оформлению логопедической документации в дошкольных - образовательных учреждениях. Об нормативно - правовых документах в школьных образовательных учреждениях, разъяснила учитель-логопед МБОУ лицея №7: Жирикова Н.Н.

**2. Создание системы поддержки молодых специалистов**

15 октября 2019 года,на базе МБДОУ детский сад №14, дефектологом Очковской Т.Ю и учителем – логопедом Бычихиной О.И, был организован и проведён совместный семенар-практикум «Классификация отклоняющегося развития» для учителей-логопедов и педагогов-психологов, который нёс в себе информационную, обучающую, практическую информацию для специалистов. В помощь молодым специалистам в педагогической среде был организован показ методического, программного и дидактического материала.

Программа семенара включила в себя обсуждение следующих вопросов РМО: «Диагностика и коррекция речевого развития детей с Заиканием».

* Что такое Заикание? Причины и виды. Учитель-логопед МБДОО детский сад №8 Даниленко Н.С
* Основные методы и приёмы коррекционной работы с заикающимися детьми. Учитель-логопед МБДОУ детский сад №12 Игнатьева Е.А
* Принципы организации и особенности логопедических занятий с детьми с заиканием. Учитель-логопед МБДОУ детский сад №9 Слепко А.Ф
* Рекомендации педагогам и родителям в преодолении заикания. Учитель-логопед МБДОУ детский сад №17 Ларина Т.В

На методическом объединении присутствовало 9 учителей-логопедов, из них 2 молодых специалиста.

Результат: адаптация молодых специалистов в педагогической среде, наличие базы программного, методического, дидактического материалов.

**3. Переход на новую модель аттестации педагогических кадров: подготовка председателей экспертных комиссий, экспертов, педагогических работников разных категорий**

За 2019-2020 учебный год было проведено 5 методических консультаций аттестующегося учителя-логопеда с целью анализа профессионального уровня педагогов. Результат: помощь в подготовке к аттестации.

**4. Современные образовательные технологии**

В период дистанционного обучения с 6.04.20 г – 30.04.20 г, учителями – логопедами проводилась коррекционная логопедическая работа по онлайн WhatsApp c учащимися логопедических пунктов и детьми имеющими статус ОВЗ. Были даны рекомендации по автоматизации звукопроизношения, предложены упражнения по артикуляции и развитию речевого дыхания. Ожидаемый результат: применение в работе ИКТ технологий, повышение уровня профессиональной компетентности, качества работы.

**5. Семинары, конференции и другие методические мероприятия**

**для работников образовательных учреждений по другой тематике.**

В течении учебного 2019 – 2020 года, учителя – логопеды активно принимали участие в прослушивании вебинаров, семенаров, конференций. Повышали свой профессиональный уровень в прохождении курсов ПК и ПП. Активно принимали участие в РМО учителей – логопедов, делились своим опытом работы со своими коллегами.

Результат: повышение и рост профессионального уровня.

**Кадровый состав РМО учителей-логопедов в 2019-2020 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О**  **УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ.** | **ДАТА,**  **ГОД РОЖДЕНИЯ.** | **ОБРАЗОВАНИЕ, ВУЗ,**  **ГОД ОКОНЧАНИЯ.** | **КАТЕГОРИЯ, РАЗРЯД, ПЕД.СТАЖ В ДОЛЖНОСТИ** | **КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА** | |
| **ПОСЛЕДНИЙ ГОД ПРОХОЖДЕНИЯ** | **ПЛАНИРУЕТСЯ ЗАЯВКА** |
| **1.** | ДАНИЛЕНКО  НАТАЛЬЯ  СЕРГЕЕВНА | МБДОО Д/С №8  МБОУ ЛИЦЕЙ №7  МБДОУ Д/С №7 | 25.02.79г. | РГПУ  УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД  2000 г. | ВЫСШАЯ  В ДОЛЖ. 22 ГОДА | 2019 г. | \_\_\_\_ |
| **2.** | СЛЕПКО  АННА  ФЁДОРОВНА | МБДОУ Д/С №9 | 21.09.88г. | ЮФУ  КУРСЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД 2016г | \_\_\_\_\_  В ДОЛЖ. 3 ГОДА | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_ |
| **3.** | ГРИНЧЕНКО  ГАЛИНА  АНАТОЛЬЕВНА | МБДОУ Д/С №10 | 13.09.66г. | ЮФУ  КУРСЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  ДЕФЕКТОЛОГ 2015г | \_\_\_\_  В ДОЛЖ.  0,5 ГОДА | 2019 г. | \_\_\_\_ |
| **4.** | АКСАЙСКАЯ  МАРГАРИТА ВИКТОРОВНА | МБОУ  ГИМНАЗИЯ №1. | 05.12.80г. | РГПУ  УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД  2005 г. | ПЕРВАЯ  В ДОЛЖ. 9 ЛЕТ | 2017 г. | \_\_\_\_ |
| **5.** | ЖИРИКОВА  НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА | МБОУ ЛИЦЕЙ №7. | 04.06.72г. | ЮФУ  КУРСЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД 2015г | ПЕРВАЯ  В ДОЛЖ. 3 ГОДА | 2017 г. | \_\_\_\_ |
| **6.** | ИГНАТЬЕВА  ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВН | МБДОУ Д/С №12. | 06.04.83г. | МОСКОВСКИЙ  СОЦ–ГУМ. ИНСТИТУТ  УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД 2008 г | \_\_\_\_  В ДОЛЖ. 9 ЛЕТ | 2017 г. | \_\_\_\_ |
| **7.** | КУЛИК  СВЕТЛАНА ИВАНОВНА | ВОЛОШИНСКИЙ ДЕТ.САД | 08.02.88г. | ТАГАНРОГ  ПЕД.ИНСТИТУТ  УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД 2013 г | ПЕРВАЯ  В ДОЛЖ. 3 ГОДА | 2013 г. | ДЕКРЕТ |
| **8.** | ЛАРИНА  ТАТЬЯНА ВЛАДИСЛАВОВНА | МБДОУ Д/С №17 | 14.08.84г. | СЛАВЯНСКИЙ  ГОС. ПЕД. УНИВЕРСИТЕТ.  ЛОГОПЕД 2006 г. | \_\_\_\_  В ДОЛЖ. 3 ГОДА | 2006 г. | \_\_\_\_ |
| **9.** | БОБРОВНИЧАЯ  МАРИНА СТЕФАНОВНА | МБДОУ Д/С №6. | 30.01.73г. | ЮФУ  КУРСЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД 2015 г | \_\_\_\_  В ДОЛЖ. 3 ГОДА | 2016 г. | \_\_\_\_ |
| **10.** | ОЧКОВСКАЯ  ТАТЬЯНА  ЮРЬЕВНА | МБДОУ Д/С №14.  ДЕФЕКТОЛОГ,  МБОУ школа №8 | 19.01.81г. | МОСКОВСКИЙ  СОЦ–ГУМ. ИНСТИТУТ  УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД 2008 г | ВЫСШАЯ  В ДОЛЖ. 15 ЛЕТ | 2017 г. | \_\_\_\_ |
| **11.** | КОВАЛЁВА  ГАЛИНА  ВИКТОРОВНА | МБДОУ Д/С №18. | 17.05.86г. | МСГИ  УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД 2016г | \_\_\_\_  В ДОЛЖ.  0,5 ГОДА | 2019 г. | \_\_\_\_ |
| **12.** | ВОВЧЕНКО  ЛЮДМИЛА  НИКОЛАЕВНА | МБОУ  ГИМНАЗИЯ №1. | 16.07.70г. | ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ГОС. И МУНИЦИП. СЛУЖАЩИХ ПО ДОП. ПРОФ. ПРОГРАММЕ; КОРРЕКЦ.ПЕДАГОГИКА И ДЕФЕКТОЛОГИЯ.  Г. Ростов-на-Дону, 2018г. | \_\_\_\_  В ДОЛЖ. 1 ГОД | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ |
| **13.** | ШКОНДИНА  АЛЁНА  ЮРЬЕВНА | МБОУ СОШ №2. | 19.07.94г. | ВОЛГОГРАДСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД  2019г. | \_\_\_\_  В ДОЛЖ.  9 МЕС | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ |

В г. Миллерово и Миллеровском районе функционируют 12 логопедических пунктов:

ДОУ №6 – 0,5 ставки,

ДОУ №7 – 0,5 ставки,

ДОУ №8 – 1 ставка,

ДОУ №9 – 0,5 ставки,

ДОУ №10 – 1 ставка,

ДОУ №12 – 1 ставка,

ДОУ №14 – 2 ставки (1 ст. логопед/1 ст. дефектолог),

ДОУ №17 – 1 ставка,

ДОУ №18 – 1 ставка,

ДОУ Волошино – 1 ставка,

МБОУ лицей №7 – 1 ставка,

МБОУ гимназия №1 – 1 ставка (0,5 ст. логопед/0,5 ст. дефектолог),

МБОУ СОШ №8 – 0,5 ставки.

МБОУ СОШ №2 – 1 ставка.

В них осуществляют коррекционно-развивающую работу: 11 учителей-логопедов, 2 дефектолога.

* 8,5 ставок в ДОУ,
* 3,5 ставки в МБОУ.

2- специалиста имеет высшую квалификационную категорию, 3 - учителя-логопеда – первую, 7 – без категории, из них 1 – в декретном отпуске.

**Аналитическая справка.**

В результате анализа проведенной коррекционно-развивающей работы учителями-логопедами района (по предоставленным отчетам) за 2019 – 2020 учебный год было выявлено:

* за прошедший период в ОО г. Миллерово и Миллеровского района были охвачены логопедической помощью около 296 детей с нарушениями речи (в том числе дети с ОВЗ, ТНР, нарушениями чтения и письма и др.).
* в результате проведенной коррекционно-логопедической работы, у 45% детей были устранены речевые нарушения (речь - в норме), у 30% детей наблюдаются значительные улучшения, что свидетельствует о положительной динамике в речевом развитии детей . У 25% - динамика незначительная по объективным причинам (непосещение занятий детьми, ТНР, ОВЗ, РДА).

В течение учебного года все учителя – логопеды работали стабильно, активная посещаемость РМО.Все запланированные РМО проведены на хорошем методическом уровне, в форме семинаров, совещаний, круглых столов, лабораторных практикумов, открытых просмотров. Итоговое РМО в период пандемии COVID 19 , было проведено с учителями – логопедами по онлайн WhatsApp. Это позволяет сделать вывод, что с каждым годом возрастает роль РМО, как эффективной формы повышения профессионального уровня специалистов. Оно обеспечивает повышение теоретического и практического уровня знаний, способствует росту педагогического мастерства, развитию творческой активности и инициативы, учит анализировать и критически оценивать свою работу, вносит коррективы в профессиональную деятельность. РМО создает условия для обобщения достижений учителей-логопедов, внедрение их в практическую деятельность, направленную на коррекцию речи детей.

Анализ работы районного методического объединения учителей-логопедов показал, что в целом поставленные задачи были выполнены. План работы выполнен.

Полученные сведения легли в основу и позволили спланировать работу.

РМО учителей – логопедов на 2020 – 2021 учебный год.

**Цель:** Создание условий для повышения качества образования обучающихся с ОВЗ, посещающих логопедический пункт, через повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции учителей-логопедов.

**Задачи**:

* Продолжать изучать нормативную базу в области образования.
* Внедрять эффективные технологии и разработки в образовательное пространство для повышения качества коррекционно-развивающей работы.
* Разрабатывать и внедрять адаптированные рабочие программы коррекционно-развивающей работы для детей с ОВЗ в условиях ФГОС.
* Создать условия для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта учителей-логопедов.
* Развивать способность использовать приобретѐнные знания и специальные умения, пользуясь информационными технологиями и интернет - ресурсами.
* Оказывать личностную, профессиональную поддержку и помощь молодым специалистам учителям-логопедам.
* Повышать профессиональную компетентность и готовность к активным действиям учителей-логопедов через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в практике.

**Руководитель РМО Н.С.Даниленко**

**25.06.2020г.**