|  |
| --- |
| **Мониторинг порядка оказания логопедической помощи в образовательных организациях** *(на конец года)**(наименование учреждения)* |
|  |
| **2. Сведения о количестве обучающихся, получивших логопедическую помощь в 2020/21 учебном году** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **№ строки** | Всего | **Сведения об обучающихся, получивших логопедическую помощь** |
| Количество обучающиеся, имеющие заключение ПМПК\* с рекомендациями об обучении по АООП для обучающихся с ОВЗ | Количество обучающиеся, имеющие заключение ППк\*\* и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом) | Количество обучающиеся, имеющие высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом организации, осуществляющей образовательную деятельность |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| Общее количество обучающихся, получивших логопедическую помощь, *в муниципальном образовании/государственном общеобразовательном учреждении*  | **1** |  |  |  |  |
| Из строки 1: на базе дошкольных образовательных организаций | **2** |  |  |  |  |
| Из строки 1: на базе общеобразовательных организаций | **3** |  |  |  |  |
| Из строки 1: на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи | **4** |  |  |  |  |
| Из строки 1: на базе иных организаций | **5** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **3. Кадровое обеспечение оказания логопедической помощи** *(на конец года)* |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  *(Ф.И.О специалиста)* |
|  |  |  |  |
| **Наименование показателей** | **№ строки** | **Всего работников** | **Количество занимаемых ставок** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Всего педагогических работников образовательных организаций**  | **1** |  |  |
| Из строки 1: Всего специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов, социальных педагогов) | **2** |  |   |
| Из строки 2: учителя-логопеды (сумма строк 4 - 8) | **3** |  |   |
| Из строки 3: имеют высшее образование (бакалавриат), соответствующее профессиональной деятельности | **4** |  | Не применимо |
| Из строки 3: имеют высшее образование (специалитет, магистратура), соответствующее профессиональной деятельности | **5** |  |
| Из строки 3: имеют высшее образование (подготовка кадров высшей квалификации), соответствующее профессиональной деятельности | **6** |  |
| Из строки 3: имеют высшее образование, не соответствующее профессиональной деятельности | **7** |  |
| Из строки 3: не имеют высшего образования | **8** |  |
| Из строки 3: включены в состав ППк | **9** |  |