**Анализ работы РМО учителей иностранного языка Миллеровского района за 2019-2020 учебный год.**

 Эффективность решения многих задач, стоящих сегодня перед школой, во многом зависит от мастерства учителей, их профессиональной компетентности, от того, насколько успешно они владеют идеями модернизации современного школьного образования и будут ли они внедрять эти идеи в практику своей работы. Учитель должен быть готов к модернизации всей системы обучения иностранному языку, к обновлению всех компонентов этой системы:

* научно-теоретического подхода и концептуальных принципов обучения;
* целей обучения;
* содержания обучения;
* средств, приёмов и методов;
* способов и форм контроля результата обучения.

Помочь учителю совершенствовать, и обновлять содержание своей деятельности, призвано районное методическое объединение.

В 2019 – 2020 учебном году районное методическое объединение учителей иностранного языка работало над темой: **«Повышение качества образования через внедрение инновационных технологий на основе личностно-ориентированного обучения иностранному языку».**

РМО учителей иностранного языка организовывало свою деятельность

по следующим **направлениям**:

• изучение и внедрение современных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса, распространение передового педагогического опыта;

 • изучение материалов ФГОС, выявление проблем обновления образования и мониторинг их развития;

 • совершенствование применения компетентностного подхода к обучению иностранному языку в ОУ района;

• изучение современных подходов к анализу урока иностранного языка в условиях внедрения стандартов нового поколения.

 Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

**Целью работы** РМО в отчётный период было:

*Создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.*

**В 2019-2020 учебном году решались основные задачи:**

* повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС;
* обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей иностранного языка;
* ознакомление с УМК различных авторов по предмету;
* совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения в педагогическую деятельность;
* изучение и распространение положительного опыта учителей иностранного языка, членов РМО, подготовки обучающихся к олимпиадам, ОГЭ, ЕГЭ по иностранному языку;
* изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
* совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

 Темы заседаний были актуальны и востребованы, помогали овладению современными образовательными технологиями. Вся работа РМО в отчётный период имела практическую направленность.

 В РМО учителей иностранного языка в истекшем учебном году работали 43 учителя в 32 школах. Из них учителей английского языка 37, немецкого языка 5 и французского языка-2. Сравнительная таблица педагогического стажа учителей следующая:

от 1 года до 3 лет – 7 человек;

от 3 до 5 лет – 3 человека;

0т 5 до 10 лет – 6 человек;

0т 10 до 15 лет – 5 человек;

Свыше 15 лет – 23 человека.

 Возрастной состав заметно помолодел за счёт прибывших молодых коллег, но кадровый вопрос ещё остаётся проблемой номер 1 во многих учреждениях образования. Из педагогического состава учителей высшую категорию имеют в текущем году 11 педагогов, первую – 16 педагогов, соответствуют занимаемой должности – 11 педагогов, и не имеют категории 5 учителей.

 В 2019-2020 учебном году работа методического объединения строилась в соответствии с планом и  была направлена на решение актуальных проблем преподавания иностранных языков в условиях внедрения ФГОС. При этом основной целью деятельности РМО является повышение качества преподавания иностранных языков через осуществление деятельностного подхода к уроку иностранного языка.

 В течение учебного года методическим объединением были проведены 3 заседания, на которых рассматривались вопросы:

1. Моделирование современного урока иностранного языка в условиях внедрения ФГОС общего образования.
2. Работа с одаренными детьми.
3. Подготовка выпускников к ГИА.
4. Мастер-класс «Современный урок-современным детям».

 При выборе тем учитывались профессиональные запросы учителей, актуальность рассматриваемых тем. На заседаниях рассматривались теоретические вопросы, также связанные с темой работы РМО. Анализ тематики выступлений свидетельствует об изменении позиции педагогов в отношении целей и задач деятельности РМО. Необходима всесторонняя  методическая и организационная помощь молодым специалистам, организация взаимопосещения уроков, консультации по планированию. Всё это надо учесть и при планировании работы РМО на следующий учебный год.

 В истекшем учебном году была продолжена работа, начатая в 2018-19 учебном году, по оказанию методической помощи коллегам, перешедшим на новые УМК руководителями творческих групп Остроушенко Н.И.(МБОУ лицей №7)- УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И., Дули Д.; Ткачева Н.И.(гимназия №1) - УМК «Радужный английский» Афанасьевой О.В.; Бондарева Н.А. (Колодезянская СОШ)-«Английский язык» Кузовлева В.П.. Практика показала, что эта работа плодотворная и следует продолжить её в следующем учебном году.

 Работа РМО над темой «Овладение технологиями реализации компетентностно-ориентированного подхода в образовании» в текущем году продолжалась. Были изучены некоторые образовательные технологии (технология развития критического мышления, технология игрового обучения, ИКТ, технология обучения иноязычной культуре через коммуникативные упражнения и т.д.), отобраны методы и приемы обучения, способствующие формированию коммуникативной и социокультурной компетенций обучающихся, поскольку именно эти две компетенции являются ключевыми при обучении иностранному языку. Немаловажную роль играет компетенция учителя при проектировании современного урока. В текущем учебном году призерами муниципального конкурса «Современный урок-современным детям» стали 4 учителя иностранного языка: Кирсанова Т.В., учитель английского языка, МБОУ лицей №7, Папкина Ю. С., учитель немецкого языка, МБОУ Ольхово-Рогская СОШ, Войтенко И. В., учитель английского языка, МБОУ Криворожская СОШ и Карташова Е.Ю., учитель английского языка, МБОУ СОШ №5. Работы конкурсантов были разноплановые и интересные, вместе с тем результатом таких конкурсов должна быть творческая составляющая каждого урока на современном этапе образования в современной школе.

Таким образом, в плане работы РМО необходимо отразить методы подготовки и демонстрации передового и интересного опыта работы в следующем учебном году. Необходимо искать новые подходы к представлению работ педагогов, учитывая возрастную направленность при обучении иностранному языку и применение различных современных педтехнологий.

 Немалую роль для формирования иноязычной культуры играет участие обучающихся в олимпиадах. Результаты школьного и муниципального уровней показали, что ещё не всё так гладко в этой области. Качество подготовки участников желает быть лучше. Хочу отметить МБОУ гимназию№1, МБОУ СОШ №8, МБОУ лицей №7 при подготовке победителей и призеров. Для работы в этом направлении можно использовать и другие дистанционные олимпиады. Например, «Британский бульдог», Всероссийские олимпиады ИРШО и т.д. Это будет стимулом для пополнения портфолио учеников и учителей.

Анализ деятельности методического объединения показал, что большинство педагогов успешно используют собственные методические наработки, творческие приемы, находки, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педтехнологиями, применяют их в своей работе при подготовке творческих семинаров, уроков. Все учителя своевременно проходят курсы переподготовки

 Подводя итоги проведенной работы, перед РМО учителей иностранного языка встают новые задачи, которые необходимо решать в предстоящем учебном году: систематизировать работу с одаренными детьми, уделять значительное внимание педагогов повышению качества знаний обучающихся по предмету, изучать и применять наиболее эффективные методы, приемы, технологии для организации дистанционного обучения обучающихся на всех этапах обучения иностранным языкам и для более эффективной подготовки обучающихся к ГИА по иностранному языку,  шире использовать возможности ИКТ, Интернета на уроках иностранного языка,  активнее включаться в совместную работу с учениками по созданию проектов с использованием ИКТ. Необходимо оказывать регулярную методическую помощь молодым специалистам и вновь поступившим коллегам.

 Руководитель РМО учителей ин. языка Ткачева Н.И.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

на 2020 - 2021 уч. год

Тема работы РМО **«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования».**

**Задачи РМО на 2020 - 2021 учебный год:**

1.      Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам ФГОС ООО.

1. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья.
2. Внедрять в работу разнообразные методики и технологии,  повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся.
3. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт  педагогов района через открытые уроки, практические занятия, семинары, обмен опытом между учителями иностранного языка ОУ района, участие в ПНПО, мастер- классе «Современный урок – современным детям».
4. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.
5. Своевременно выявлять и поддерживать способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность, через проведение конкурсов и олимпиад.
6. Работа с детьми ОВЗ, ЗПР на уроках иностранного языка.
7. Участие в региональной научно-практической конференции «Путь к Олимпу».

Направления работы МО:

-повышение квалификации педагогов;

 - аттестация педагогов;

- изучение и внедрение новых педагогических технологий
- работа с одаренными детьми;

 - распространение педагогического опыта;
 - мониторинг качества знаний обучающихся.

Ожидаемые результаты:
 1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
 2. Совершенствование учебного процесса в школах района в рамках реализации проекта модернизации общего образования.
 3.Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
 4. Активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.