В современном глобальном информационном мире наблюдается тенденция к исчезновению грани между традиционным образованием и дистанционным, так как большинство людей в процессе обучения прибегает к Интернету. В настоящее время в Интернете можно найти абсолютно любую интересующую тему, такое явление облегчает поиск информации и сокращает время. Современные ученики являются информационным поколением, т.е. наличие электронных образовательных программ, учебников, заданий не выходит за рамки привычной жизни. Информационное обеспечение в ряде случаев помогает учащимся получать знания, умения, а также продвигаться по карьерной лестнице. В связи с быстрым, стремительным развитием технологий в таких же темпах должны развиваться и информационные образовательные технологии, в частности, дистанционное или онлайн-образование. Дистанционное образование является альтернативой, позволяющей решить проблемы современности – быстрое информационное развитие. Онлайн-образование и дистанционное образование считается проявлением процесса виртуализации общества.

История появления дистанционного образования начинается с 1700-х годов. В 1728 году Калеб Филипс подал в бостонскую газету объявление о наборе студентов для изучения стенографии в любой точке страны путем обмена писем. Это послужило началом образования на расстоянии. Огромный вклад внес в развитие дистанционного образования Исаак Питман. В 1840 году он рассылал по почте всем желающим письма со своими уроками. Следующими были Ч. Тусен и Г. Ланченштейдт, которые в 1856 году основали институт заочной формы образования в Берлине. Обучение проводилось все также рассылкой писем с учебным материалом, контрольных работ и т.д.

Со временем для дистанционного обучения стали использовать компьютеры. Еще в 60-х гг. компания IBM разработала уникальную программу дистанционного обучения Coursewriter. Ее можно было настраивать на различные виды занятий.

В РФ дистанционное образование возникло 30 мая 1997 года, когда вышел приказ № 1050 Минобразования России, который позволял проводить эксперименты в сфере онлайн образования. В настоящее время дистанционное обучение набирает все большую популярность, так как наблюдается увеличение количества людей, которые желают получить образование, но не имеют возможности это сделать в форме дневного обучения.

Дистанционное обучение (ДО) — это образование, получаемое людьми на расстоянии от учебного учреждения при помощи технических средств.

Дистанционное обучение является одним из последних нано введений в современной системе образования

Дистанционное образование позволяет учиться каждому желающему. Будь то человек с малым достатком, проживающий в труднодоступных или отдалённых местах, временно изолированный от внешнего мира по той или иной причине, инвалид или просто занятой человек.

Преимущества:

* Состояние здоровья не преграда для получения дистанционного образования;
* Дистанционное обучение дешевле, нежели традиционное;
* Учащийся самостоятельно устанавливает график занятий и темп обучения;
* Дистанционное образование доступно по всему миру;
* Дистанционное обучение – это модно и перспективно;
* ДО позволяет совмещать работу с учёбой.

Но так же у дистанционного обучения есть свои минусы:

* 1. У слушателей возникает соблазн отложить работу до лучших времен
	2. Отсутствие навыков самоорганизации
	3. Временные ограничения
	4. Необходимость в персональном компьютере и доступе в интернет
	5. Жесткая самодисциплина.
	6. Массовость курсов
	7. Качество системы оценивания и качество предлагаемых материалов.

В заключение можно утверждать, что дистанционное обучение, как система образования, носит спонтанный характер, который нуждается в более глубокой доработке. Сегодня дистанционное образование может служить лишь дополнением к традиционной форме, наиболее эффективным внедрением будет сочетание этих двух моделей образования.