



# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ КАК СРЕДСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОГО КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Подготовила:**  
**учитель английского языка**  
**Зайцева Анна Александровна**  
**МБОУ СОШ №4»**

Миллерово  
2020г.



## **Дистанционное обучение это –**

---

способ реализации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного, личного контакта между преподавателем и учащимся.

## **Дистанционное обучение позволяет:**

---

реализовать принцип доступности образования для всех;  
снизить затраты на проведение обучения;  
проводить обучение большого количества человек;  
повысить качество обучения;  
создать единую образовательную среду .



**Федеральный закон РФ от 28 февраля 2012 г. N 11-ФЗ  
"О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об  
образовании" в части применения электронного обучения,  
дистанционных образовательных технологий "**

---

**Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.**



# Основные характерные особенности, присущие дистанционному обучению.

**«Гибкость».** Обучающиеся, занимаются в удобное для себя время, в удобном месте и в удобном темпе.

**«Модульность».** В основу программ дистанционного обучения закладывается модульный принцип.

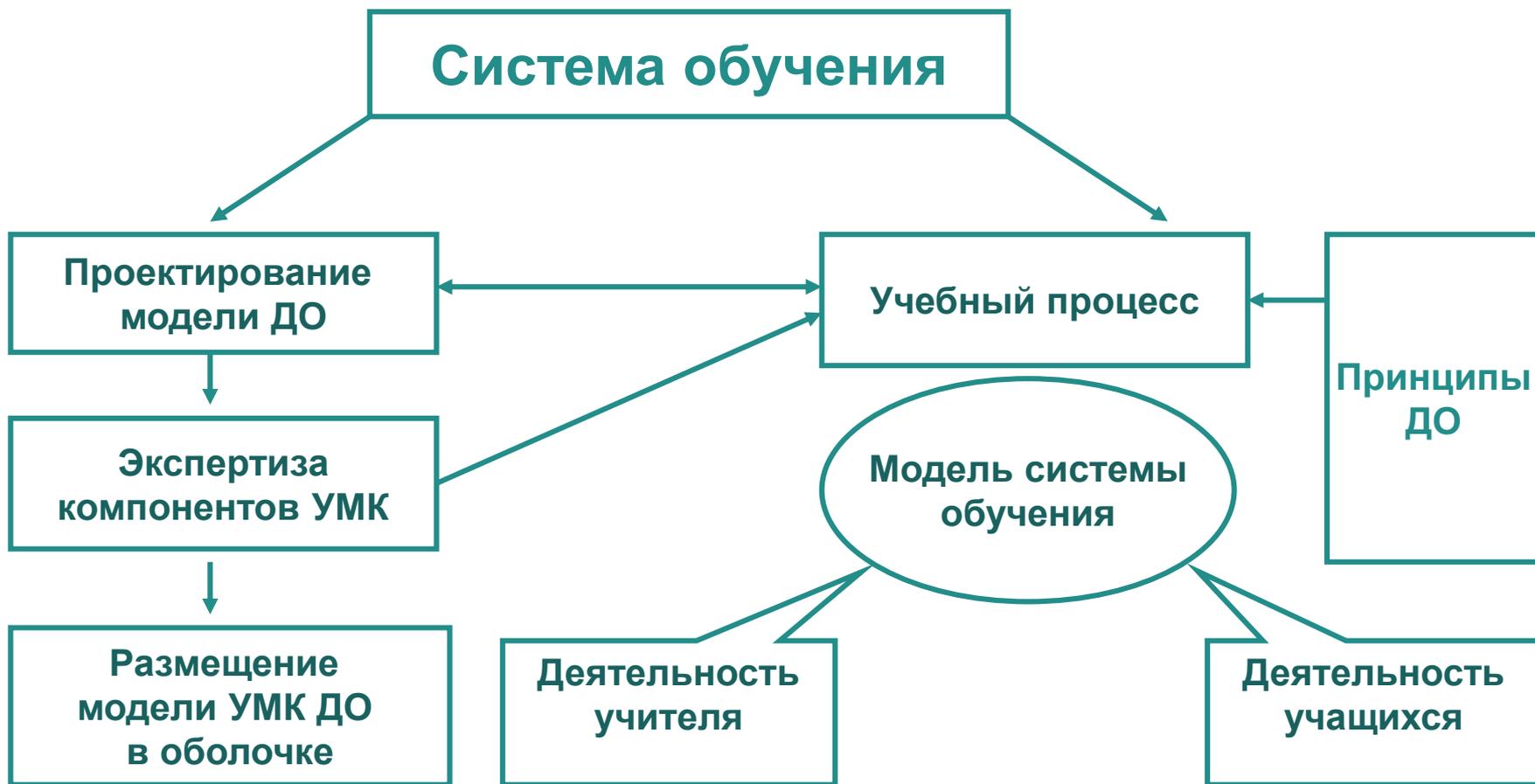
**«Параллельность».** Обучение может проводиться по нескольким курсам одновременно.

**«Дальнодействие».** Расстояние от места нахождения обучающегося до образовательного учреждения не является препятствием для эффективного образовательного процесса.

**«Асинхронность».** Подразумевает тот факт, что в процессе обучения обучающий и обучаемый работают по удобному для каждого расписанию.

**«Социальность».** Дистанционное обучение в определенной степени снимает социальную напряженность, обеспечивая равную возможность получения образования независимо от места проживания и материальных условий.





## Система дистанционного обучения

# Три вида дистанционного обучения



Интерактивное  
телевидение  
(two-way TV)



Компьютерные  
телекоммуникацион -  
ные сети с  
различными  
дидактическими  
возможностями в  
зависимости от  
используемых  
конфигураций.



Сочетание  
технологий  
компакт-дисков  
и сети  
Интернет

# Модели дистанционного обучения с точки зрения методики проведения учебного процесса

---

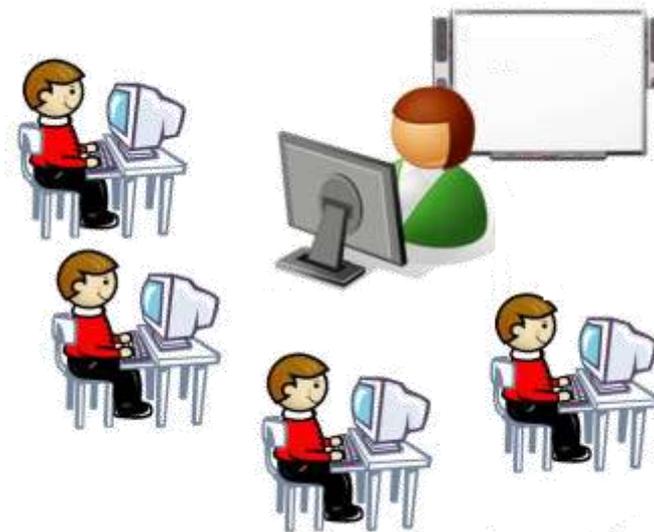
Модель 1. Интеграция очного и ДО: базовый курс – очный.

Модель 2. Интеграция очного и ДО: базовый курс – дистанционный.

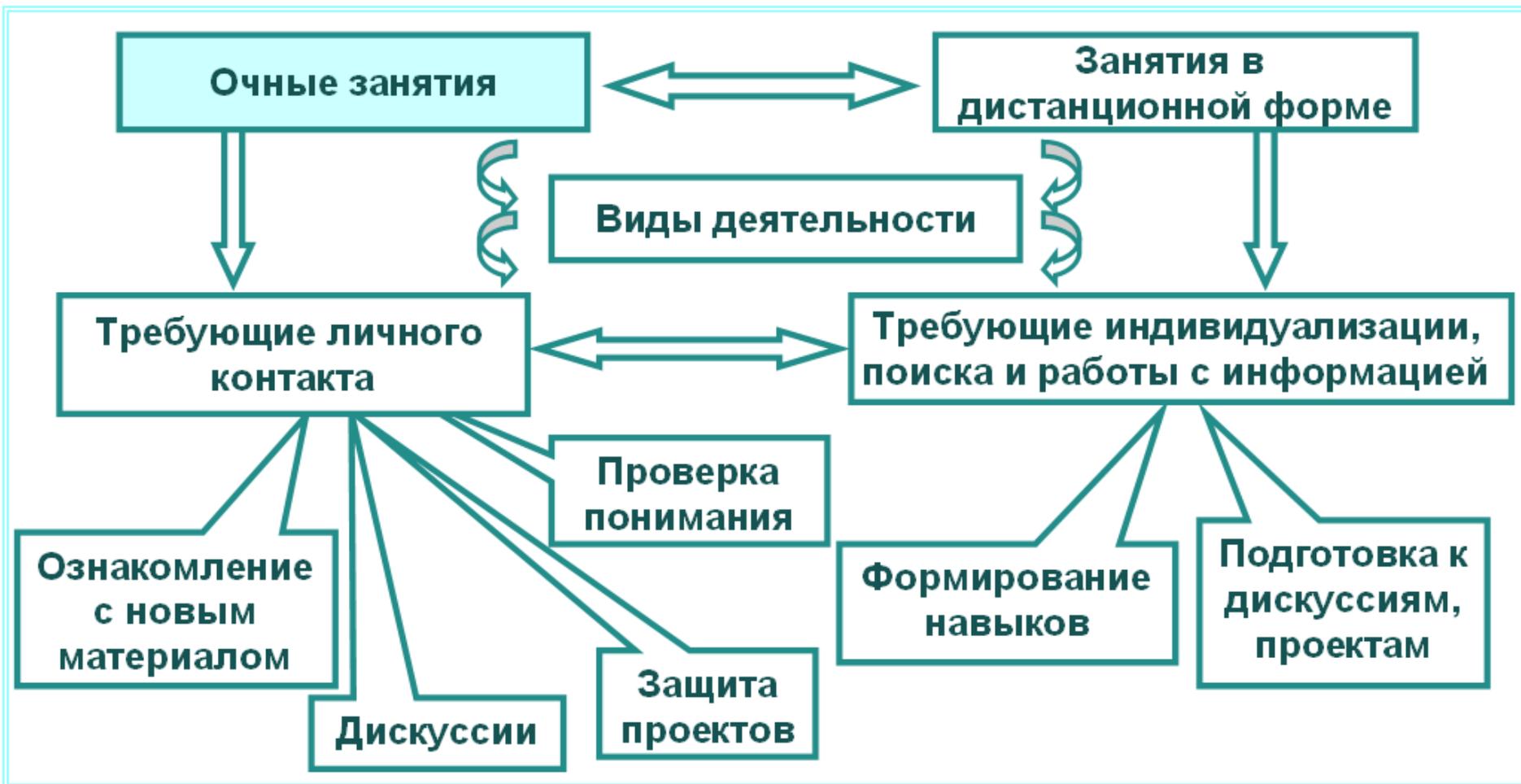
Модель 3. Сетевое обучение.

Модель 4. ДО и кейс-технологии.

Модель 5. ДО на базе интерактивного телевидения, видеоконференций.



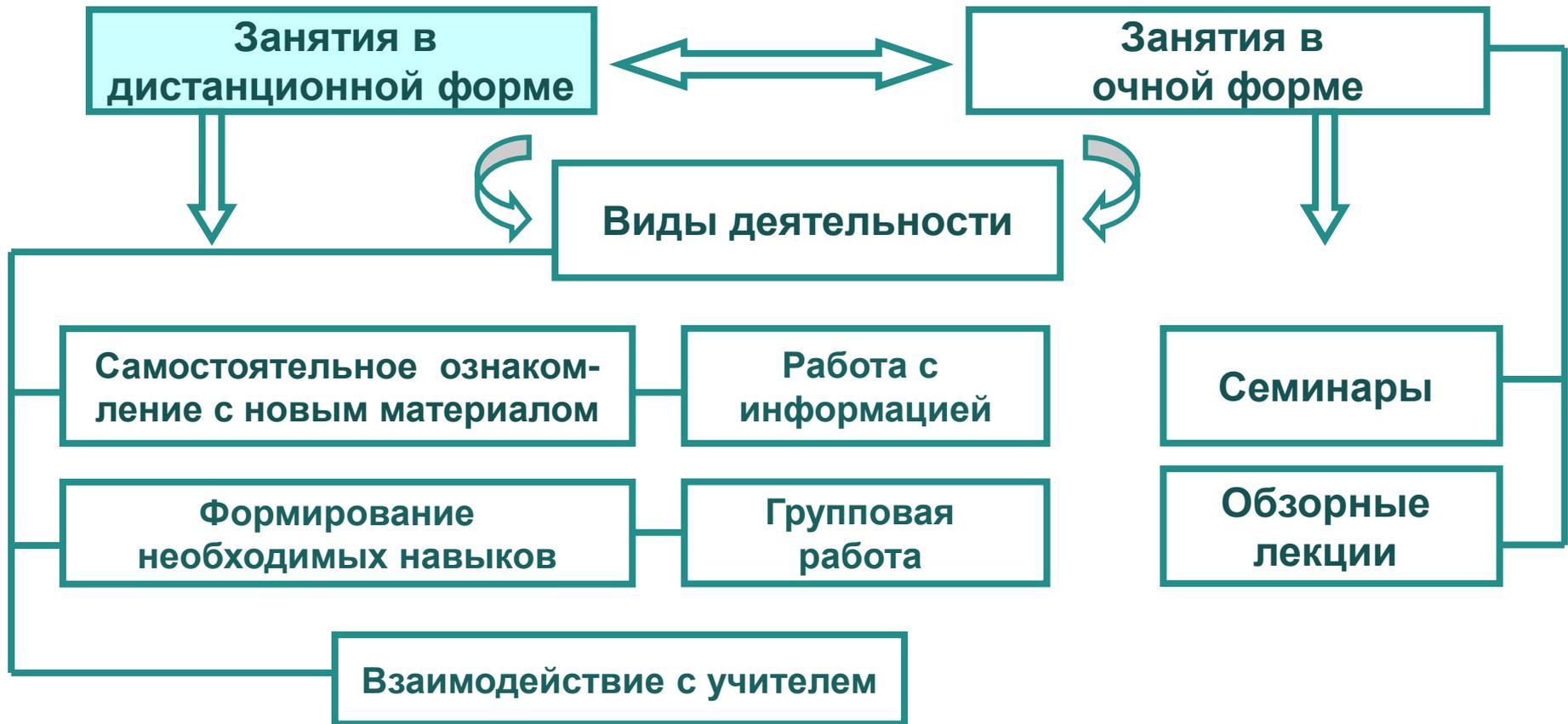
## Интеграция ОО и ДО: базовый курс - очный



Модель 1. Интеграция очного и дистанционного обучения



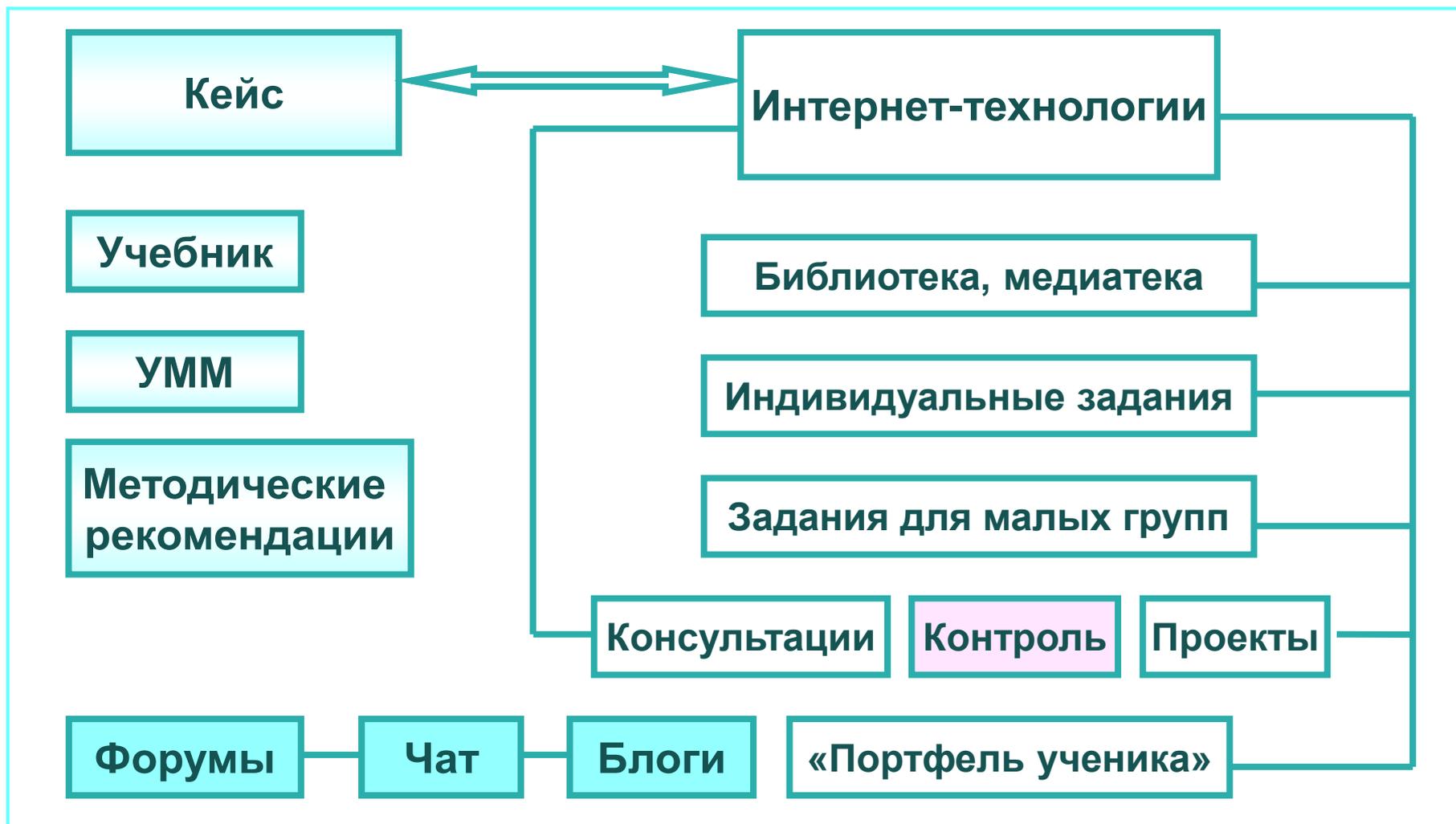
## Интеграция ОО и ДО: базовый курс - дистанционный



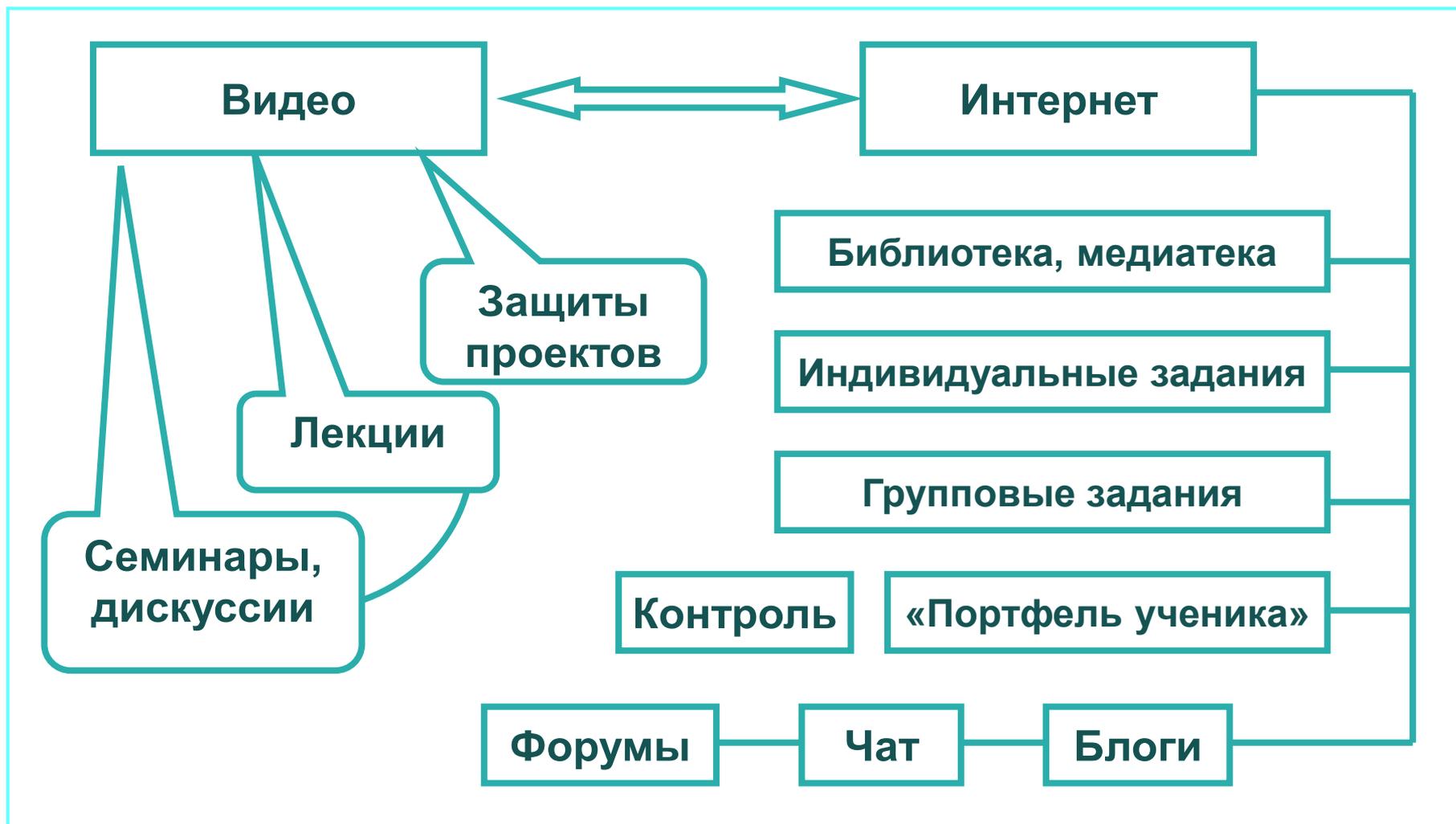
Модель 2. Интеграция очного и дистанционного обучения



### Модель 3. Сетевое обучение



**Модель 4. Дистанционное обучение и кейс-технологии**



**Модель 5. Дистанционное обучение на базе интерактивного телевидения, видеоконференций.**

## Образовательное учреждение



10 класс «А»



10 класс «Б»



10 класс «В»



**Физико-математический  
профиль**



Сетевой



Сетевой образовательный  
ресурс

Схема модели «Новый профиль»

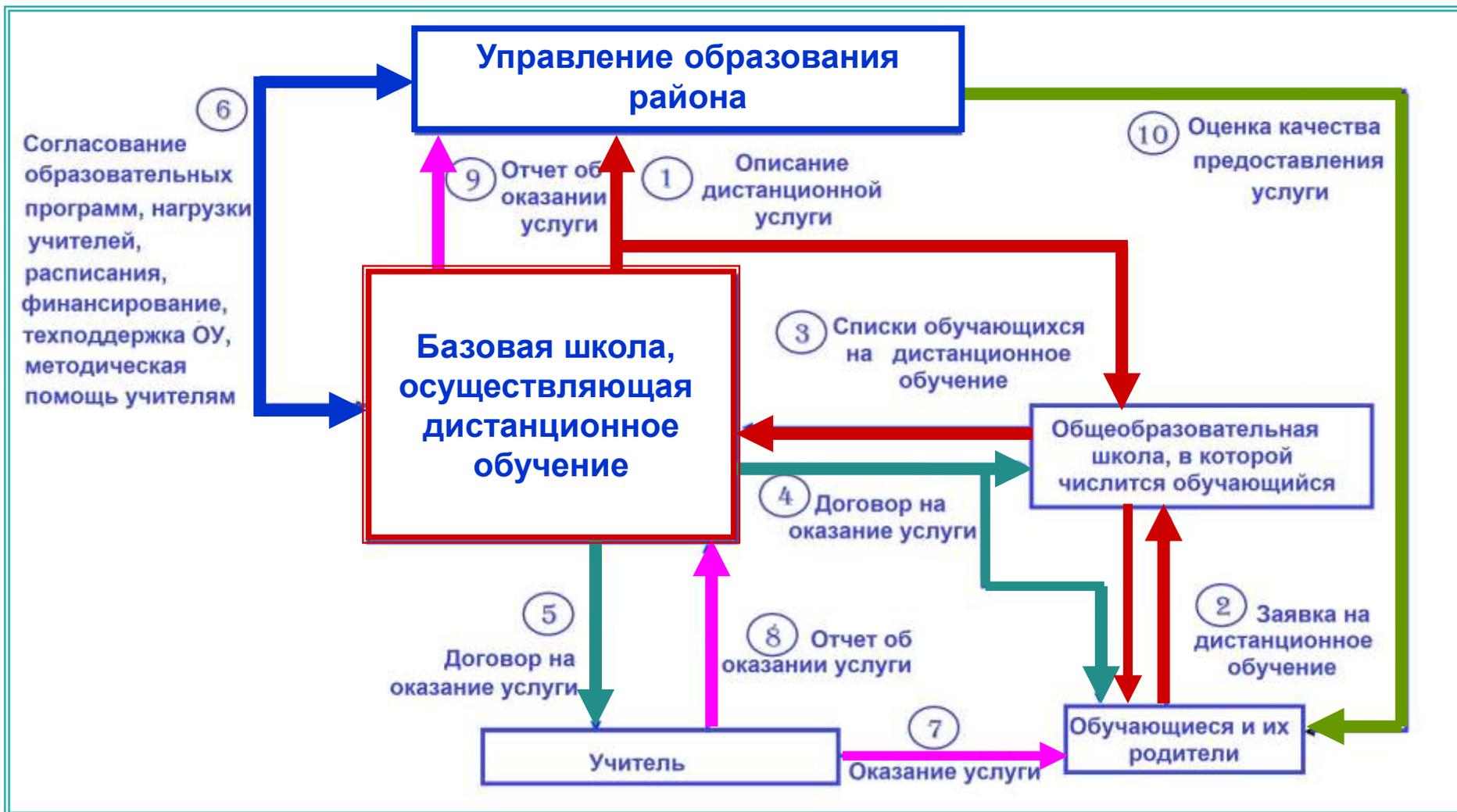


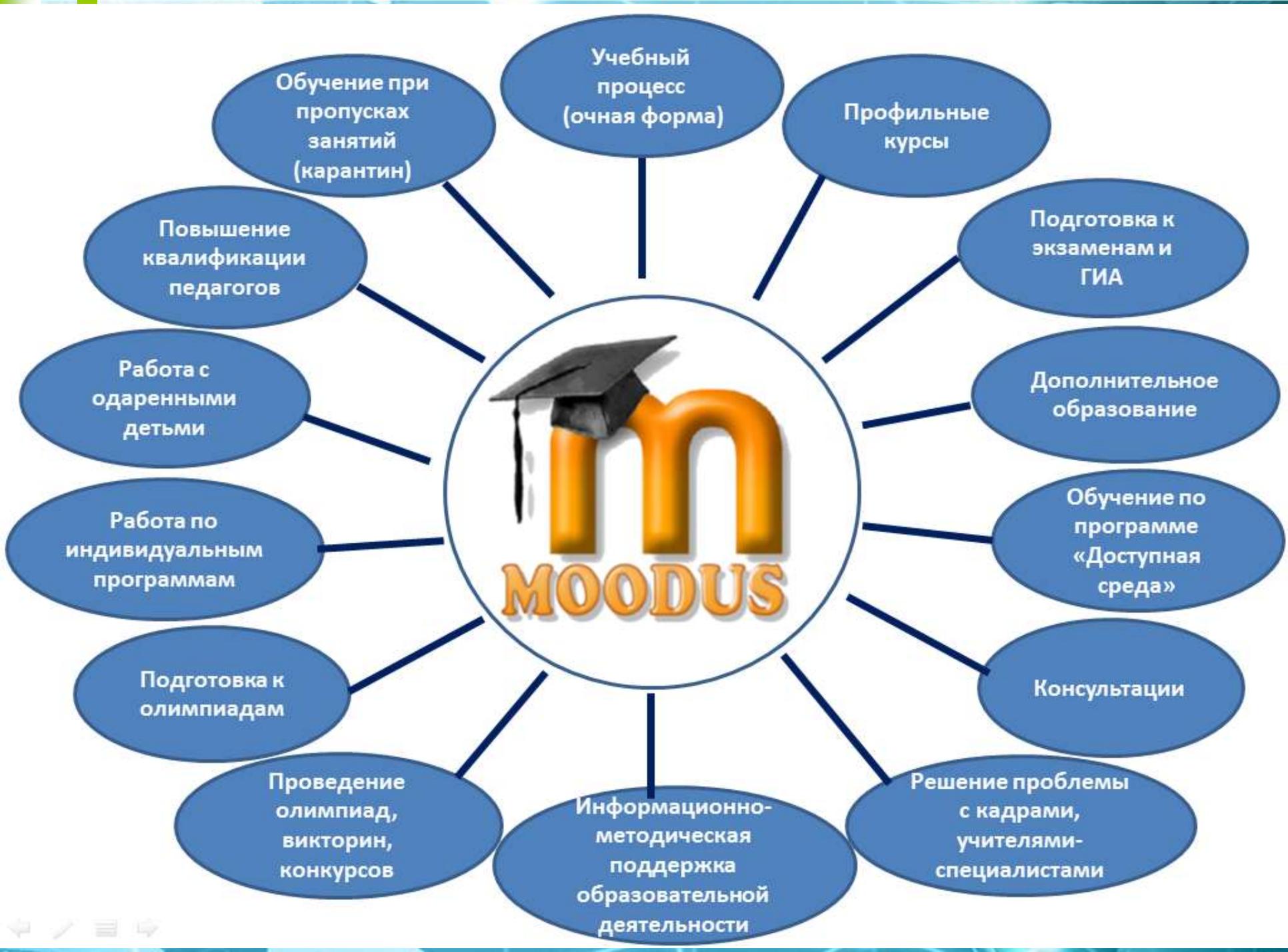
**Схема модели «Межшкольная группа»**



**Схема модели «Индивидуальный учебный план»**

## Схема организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий







**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

