

Учебный год закончился раньше.
Как скорректировать программу
по физике?

Нормативно- правовая база

- Федеральный закон №273_ФЗ с изменениями и дополнениями;
- ФГОС;
- Федеральный компонент госстандарта;
- Федеральный перечень учебников;
- Основная образовательная программа;
- Локальные акты учебного заведения.

Рекомендации по изменению рабочих программ

Учебный материал , рекомендуемый для повторения связать с темами, которые будут изучаться в последующих классах;

При повторении организовывать выполнение учащимися специально подобранных компетентностно-ориентированных заданий по отработке и закреплению разнообразных способов действий;

Провести входную диагностику по итогам предыдущего года обучения, но без выставления оценок

Рекомендации по коррекции учебного материала

- 8класс

Темы, планируемые к изучению в соответствии с рабочей программой	Кол-во часов	Темы, рекомендуемые для повторения	Виды деятельности при организации повторения
“Тепловые явления”	2–3	7 класс. Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия. Превращение одного вида механической энергии в другой.	Выполнение заданий, аналогичных заданиям №1–№4 из демоверсии экзаменационной работы по физике ОГЭ–2020. https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory

9 класс

Темы, планируемые к изучению в соответствии с примерной программой	Кол-во часов	Темы, рекомендуемые для повторения	Виды деятельности при организации повторения
«Законы взаимодействия и движения тел». Основы динамики.	4–5	7класс. Момент силы: $M=F \cdot l$. Простые механизмы. «Золотое правило» механики. Рычаг. Условие равновесия рычага: $M_1 + M_2 + \dots = 0$	Решение расчетных задач на «золотое правило» механики для рычага, блоков и наклонной плоскости. Выполнение лабораторных работ: «Определение момента силы» и «Конструирование наклонной плоскости с заданным значением КПД»
«Электромагнитное поле»	1–2	8класс. Электромагнит. Магнитное поле катушки с током. Применение электромагнитов	Выполнение: графических задач на правило «буравчика»; практической работы «Сборка электромагнита и испытание его действия».
Геометрическая оптика	4–5	8 класс. Закон прямолинейного распространения света. Закон отражения света. Плоское зеркало. Закон преломления света. Полное внутреннее отражение света. Линза. Фокусное расстояние линзы. Глаз как оптическая система. Близорукость и дальнозоркость.	Графические упражнения на построение изображения в зеркале, хода лучей через собирающую линзу и описание полученных изображений. (http://fiz-muz-spb.ucoz.net/ библиотека /дидактический материал Л.И. Скредина) Выполнение лабораторных работ «Наблюдение явления отражения и преломления света», «Исследование зависимости угла преломления от луча падения», «Определение оптической силы линзы»

11 классы

Что не успели пройти в прошлом году:

Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи

Электрическая проводимость различных веществ. Электронная проводимость металлов.

Зависимость сопротивления проводника от температуры. Сверхпроводимость.

Электрический ток в различных средах.

Чем опасно «не пройти» данные темы:

- Электродвижущая сила-тема ,которую будем активно использовать при продолжении изучения электродинамики. Закон Ома для полной цепи часто встречается при решении задач. Общие вопросы о электрической проводимости и электрическим током в различных средах также должны быть пройдены(есть вопросы в ВПР)
- **Рекомендовано выделить 6 часов на изучение тем «ЭДС. Закон Ома для полной цепи. Электрическая проводимость»**

Заключение

- В рабочих программах углубленного уровня обучения физики в старшей школе (5 и более часов в неделю) необходимое время для компенсации потерь 2019-2020 учебного года может быть получено за счет незначительного уплотнения материалов 10 и 11 классов.