**Учебный год закончился раньше. Как скорректировать программу по физике**

 **Выступила :**

 **Камбулова Л.И. учитель физики**

 **МОУ СОШ№8**

 **Учебный год закончился раньше. Как скорректировать программу по физике**

Методические рекомендации

«О преподавании учебного предмета «Физика» в первом полугодии

 2020–2021 учебного года»

 В связи с тем, что весенний период обучения в 2019-2020 учебном году прошел в дистанционном формате, учебные программы 2020-2021 года должны быть подкорректированы с целью проверки качества освоения учениками программы прошлого года и повторного изучения некоторых тем в случае возникновения такой необходимости. Для ликвидации отставания, возникшего из-за дистанционного обучения в конце прошлого года, педагогам рекомендуют: перенести на осень практические и лабораторные работы, которые невозможно было провести в дистанционном формате; повторно пройти с учениками темы если дети плохо усвоили материал при самостоятельном изучении; уплотнить программу 2020-2021 года с целью выделения часов на повторение и устранение пробелов в знаниях; объединить однородные темы; часть материала в 2020-2021 году вынести на самостоятельное изучение с дальнейшим контролем уровня знаний. Как составить рабочую программу

 В преддверии 2020-2021 учебного года учителя должны составлять рабочие программы, ориентируясь на нормативные документы и новые требования, введенные в связи с периодом дистанционного обучения в конце прошлого учебного периода.

 Нормативно-правовая база включает такие документы: Федеральный закон №273-ФЗ (от 29.12.12) с изменениями и дополнениями; ФГОС;

 Федеральный компонент госстандарта;

 Федеральный перечень учебников; ООП (основная образовательная программа);

Локальные акты учебного заведения

Коррекция рабочих программ по физике проводится с целью оказания методической помощи учителям физики при организации повторения содержания учебного предмета и закрепления приобретенных обучающимися способов деятельности, которые при дистанционном обучении могли быть усвоены ими недостаточно полно.

 Учителя могут внести изменения в рабочие программы с учетом предлагаемых рекомендаций:

* Сопутствующее повторение обеспечить **за счет части часов резервного времени рабочих программ 7–11 классов 2020–2021 учебного года** с сохранением возможности проведения процедур внешнего контроля.
* Учебный материал, рекомендуемый для повторения, следует связать с темами, которые будут изучаться в последующих классах .
* При повторении организовать выполнение учащимися специально подобранных компетентностно-ориентированных заданий по отработке и закреплению разнообразных способов действий. В качестве ориентира рекомендуется использовать модели заданий ВПР 7-11 классов(<https://4vpr.ru/> – всероссийские проверочные работы) и упражнения базового уровня сложности из открытого банка ФИПИ (<https://fipi.ru/> - федеральный институт педагогических измерений).
* Рекомендуется провести входную диагностику достигнутых учащимися образовательных результатов по итогам предыдущего года обучения, но без выставления отметок. Диагностика проводится с целью выявления пробелов в освоении материала IV четверти для необходимой корректировки рабочих программ по предмету.

Ниже приводятся рекомендации по коррекции содержания учебного предмета в рабочих программах по физике на уровнях основного общего и среднего общего образования; даются комментарии по видам деятельности учащихся.

**7 класс**

Изменения в рабочей программе по физике не требуются.

**8 класс.**

*Указанное во втором столбце таблицы число часов отводится на повторение содержательных элементов программы курса физики предыдущего года.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темы, планируемые к изучению в соответствии с рабочей прграммой | Кол-во часов | Темы, рекомендуемые для повторения | Виды деятельности при организации повторения |
| “Тепловые явления” | 2–3 | 7 класс. Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия. Превращение одного вида механической энергии в другой.  | Выполнение заданий, аналогичных заданиям №1–№4 из демоверсии экзаменационной работы по физике ОГЭ–2020.<https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory> |

**9 класс**

*Указанное во втором столбце таблицы число часов отводится на повторение содержательных элементов программы курса физики предыдущего года.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темы, планируемые к изучению в соответствии с примерной программой | Кол-во часов | Темы, рекомендуемые для повторения | Виды деятельности при организации повторения |
|  “Законы взаимодействия и движения тел”. Основы динамики. | 4–5 | 7 класс. Момент силы: *M=F∙l*. Простые механизмы. «Золотое правило» механики. Рычаг. Условие равновесия рычага: *M*1*+М*2*+...=*0.Подвижный и неподвижный блоки. КПД простых механизмов. | Решение расчетных задач на «золотое правило» механики для рычага, блоков и наклонной плоскости.Выполнение лабораторных работ: «Определение момента силы» и «Конструирование наклонной плоскости с заданным значением КПД» |
| «Электромагнитное поле» | 1–2 | 8 класс. Электромагнит. Магнитное поле катушки с током. Применение электромагнитов | Выполнение: графических задач на правило «буравчика»;практической работы «Сборка электромагнита и испытание его действия». |
| «Электромагнитное поле»Геометрическая оптика | 4–5 | 8 класс. Закон прямолинейного распространения света. Закон отражения света. Плоское зеркало. Закон преломления света. Полное внутреннее отражение света. Линза. Фокусное расстояние линзы. Глаз как оптическая система. Близорукость и дальнозоркость. | Графические упражнения на построение изображения в зеркале, хода лучей через собирающую линзу и описание полученных изображений. (<http://fiz-muz-spb.ucoz.net/> библиотека /дидактический материал Л.И. Скрелина)Выполнение лабораторных работ «Наблюдение явления отражения и преломления света», «Исследование зависимости угла преломления от луча падения», «Определение оптической силы линзы» |

**10–11 классы**

В виду того, что последние две главы IV четверти 9 класса будут впоследствии подробно изучаться в курсах физики и астрономии в старшей школе, повторение этого материала в 10 классе не требуется.

Элементы содержания курса физики 10 класса, связанные с природой электрического тока в различных средах, являются прикладными вопросами и не повлияют на полноценное формирование естественнонаучного мировоззрения учащихся, изучающих предмет на базовом уровне.

Целесообразно актуализировать остаточные знания учащихся путем рассмотрения типовых ситуаций, которые необходимы для полноценного содержательного обобщения изученного материала по физике в 11 классе. Тем учащимся, которые предполагают сдавать ЕГЭ по физике, необходимо показать методы решения типовых задач в рамках тем, которые подлежат итоговой аттестации.

Важно показать ученикам многочисленные жизненные ситуации, в которых знания физики помогают выбрать правильные модели поведения и получить адекватные решения.

В рабочих программах углубленного уровня изучения физики в старшей школе (5 и более часов в неделю) необходимое время для компенсации потерь 2019-2020 учебного года может быть получено за счет незначительного уплотнения материала 10 и 11 классов.