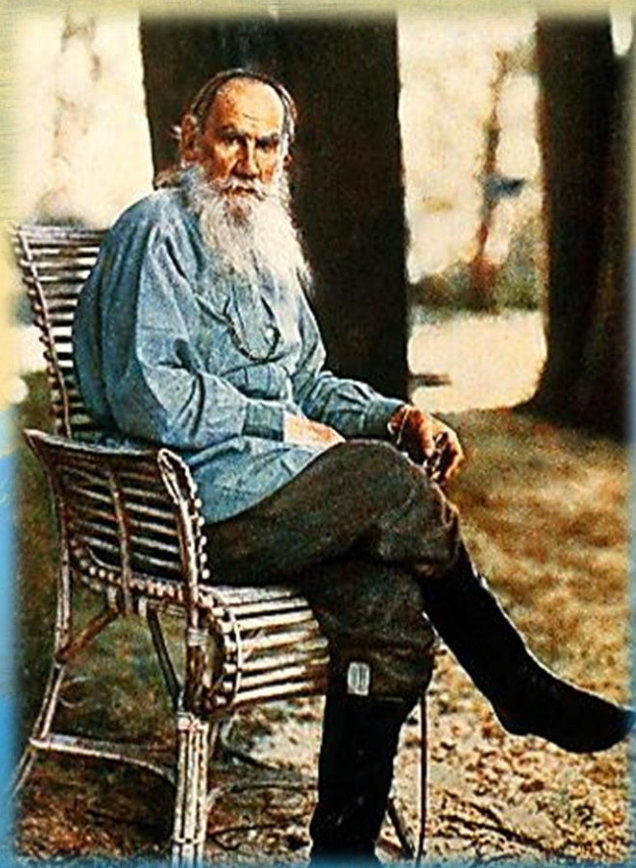


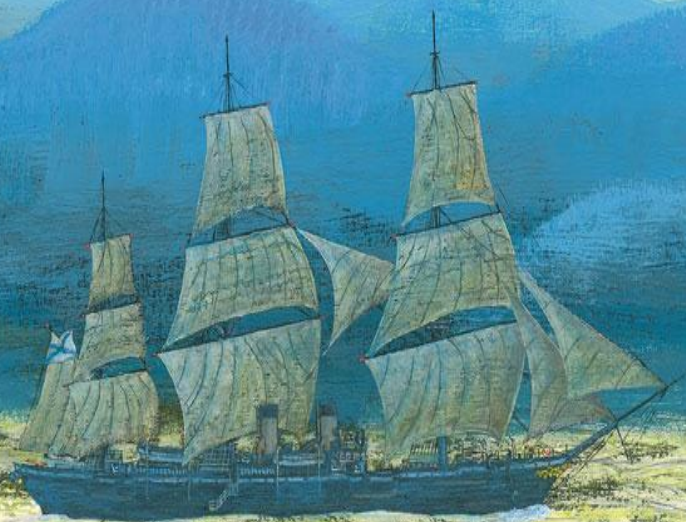
Литературное чтение

3 класс

Л.Н. Толстой «Акула»



Автор: Выганяйло Элина Николаевна,
учитель начальных классов
МБОУ гимназия № 1 г. Миллерово

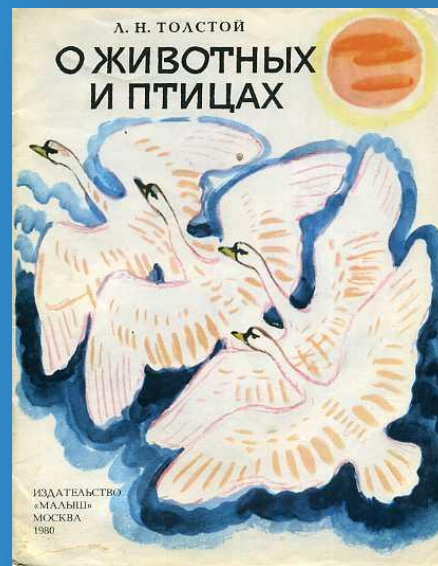
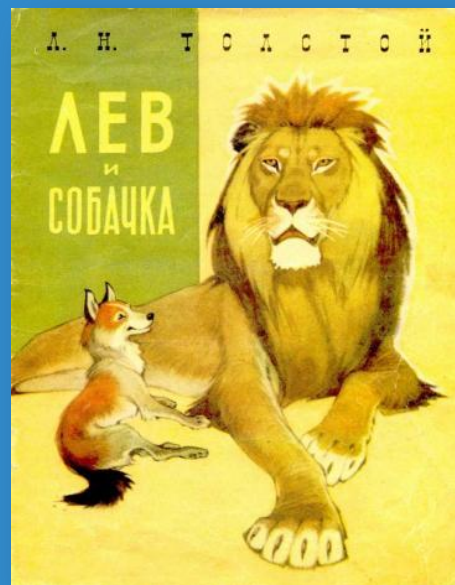
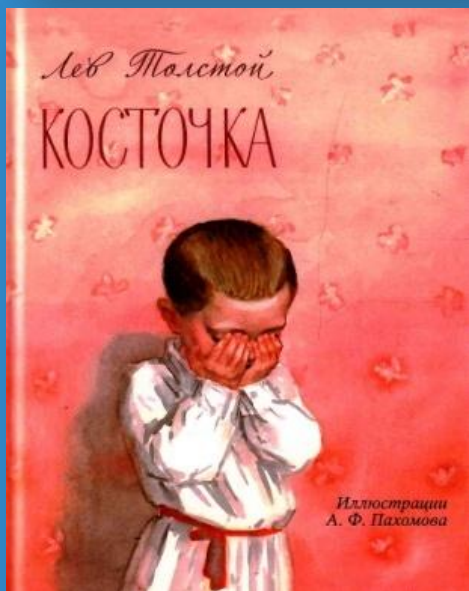


—Когда я слышу — я забываю,
—Когда я вижу — я
запоминаю,
—Когда я делаю — я понимаю.
(китайская пословица)

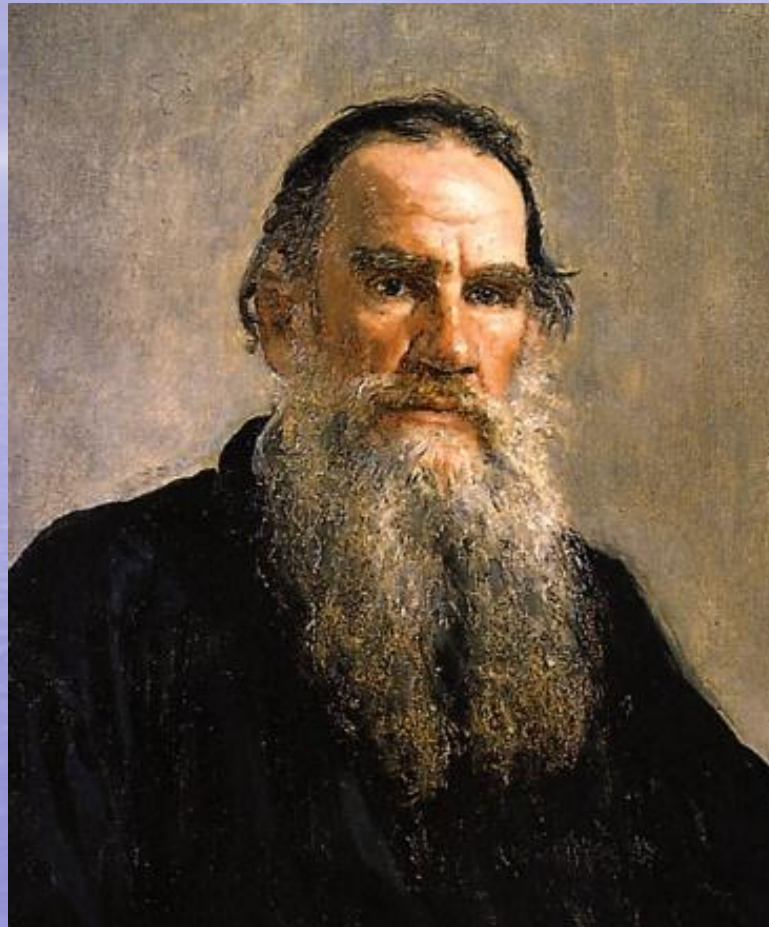


— Мы будем и слушать, и
запоминать, и рассуждать.
Ведь чтение без
размышления — пустое
развлечение.

«Кто счастлив сам, другим зла не желает».



Лев Николаевич Толстой



1828-1910

«Верные или неверные утверждения»



Верное - знак +, неверное – знак -, если сомневаетесь – знак?

- Л. Н. Толстой жил в 19 веке.
- Детство Л.Н. Толстого прошло в деревне Светлая Поляна.
- В детстве Лев Толстой со своими братьями устраивали игру «пчелиное братство».
- Больше всего писатель любил общаться с животными.
- Его произведения читают во всё мире.

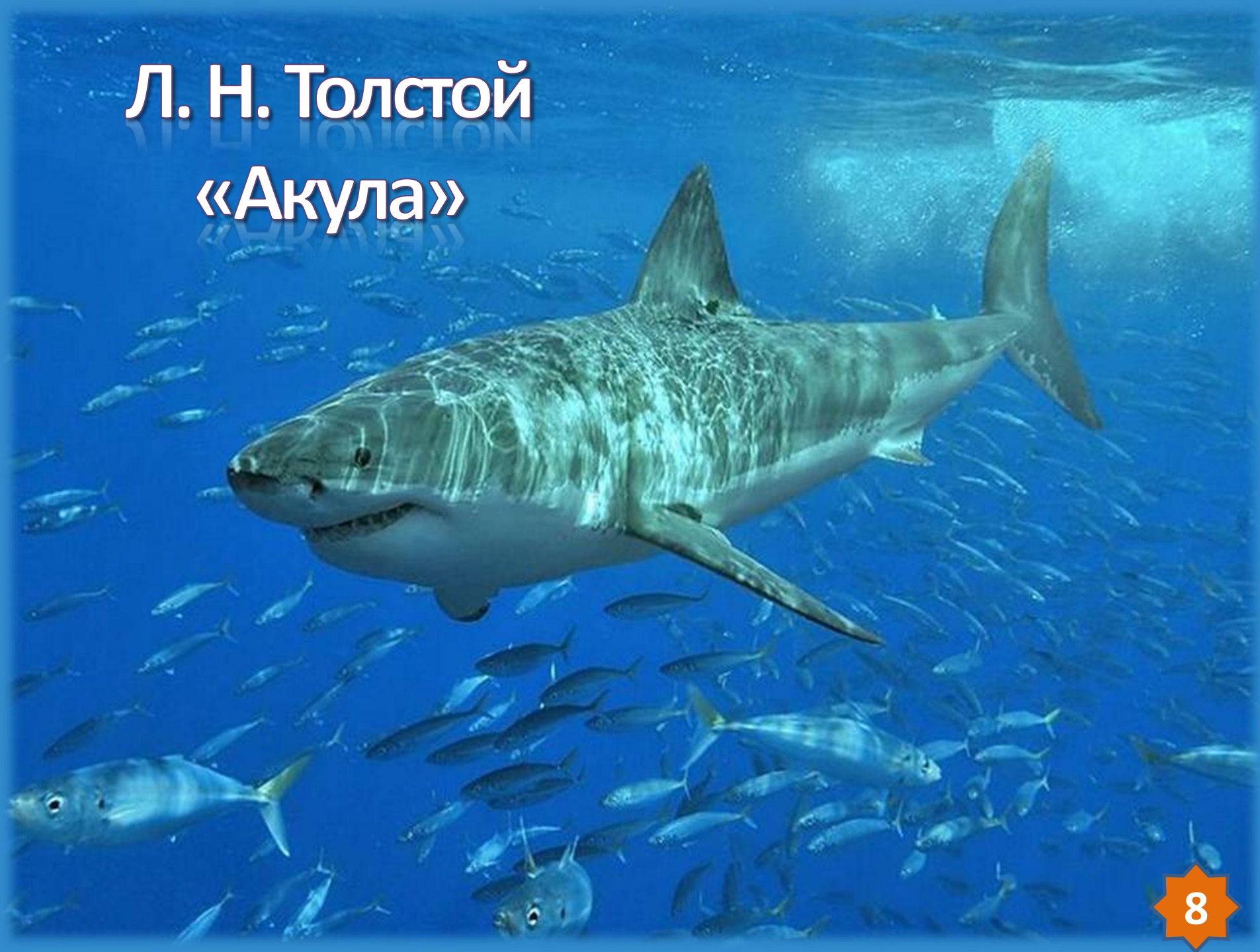
«Верные или неверные утверждения»

- Л. Н. Толстой жил в 19 веке.
- Детство Л.Н. Толстого прошло в деревне Ясная Поляна.
- В детстве Лев Толстой со своими братьями устраивали игру «муравейное братство».
- Больше всего писатель любил общаться с детьми.
- Его произведения читают во всё мире.



**В бинокль злюку разгляжу
И капитану доложу.
Знают все прекрасно —
С ней играть опасно:
Зубы острые как нож,
Лучше ты ее не трожь!**

Л. Н. Толстой «Акула»



«Знал – хочу узнать – узнал»

Что знаем	Что хотим узнать	Что узнали
Название, автора, это рассказ или ...	О ком рассказ, кто герои, что случилось, чем закончился рассказ и т.д.	



Словарная работа

Африка

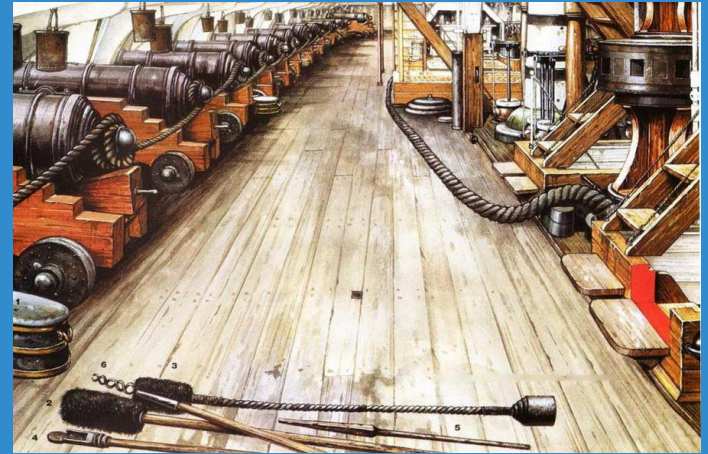
Пустыня

Сахара



Палуба

Горизонтальное перекрытие в корпусе судна, самолета, а также часть такого перекрытия, прилегающая к наружной стенке судна.



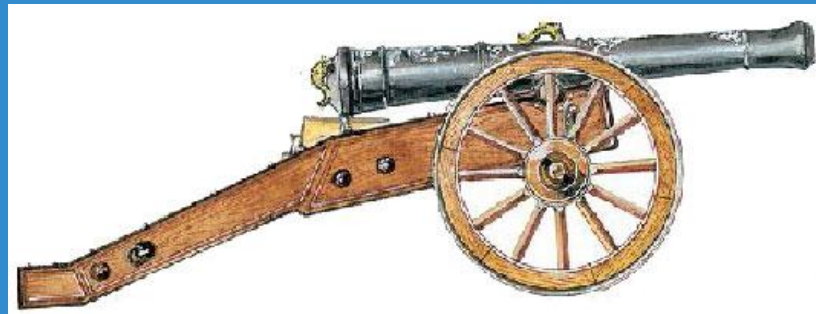
Якорь

Металлический стержень с лапами, укрепленный на цепи и опускаемый на дно для удержания на месте судна, бакена, плавучего маяка.



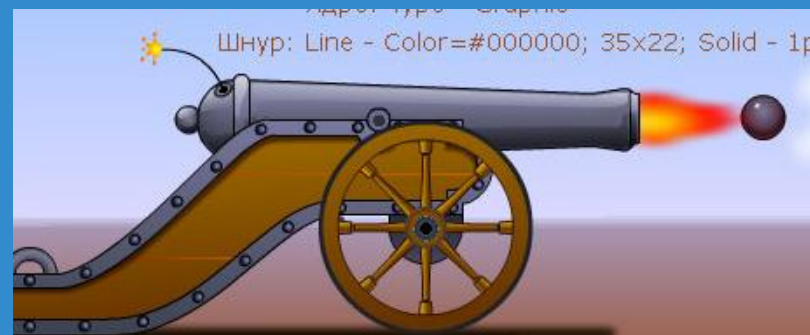
Хобот

Упирающаяся в землю задняя часть орудийного лафета или задняя часть станка пулемета.



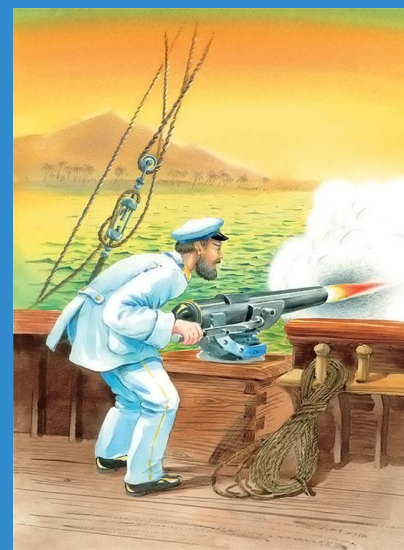
Фитиль

Горючий шнур для воспламенения зарядов, для передачи огня на расстояние при производстве взрывов.



Артиллерист

Военнослужащий артиллерии.



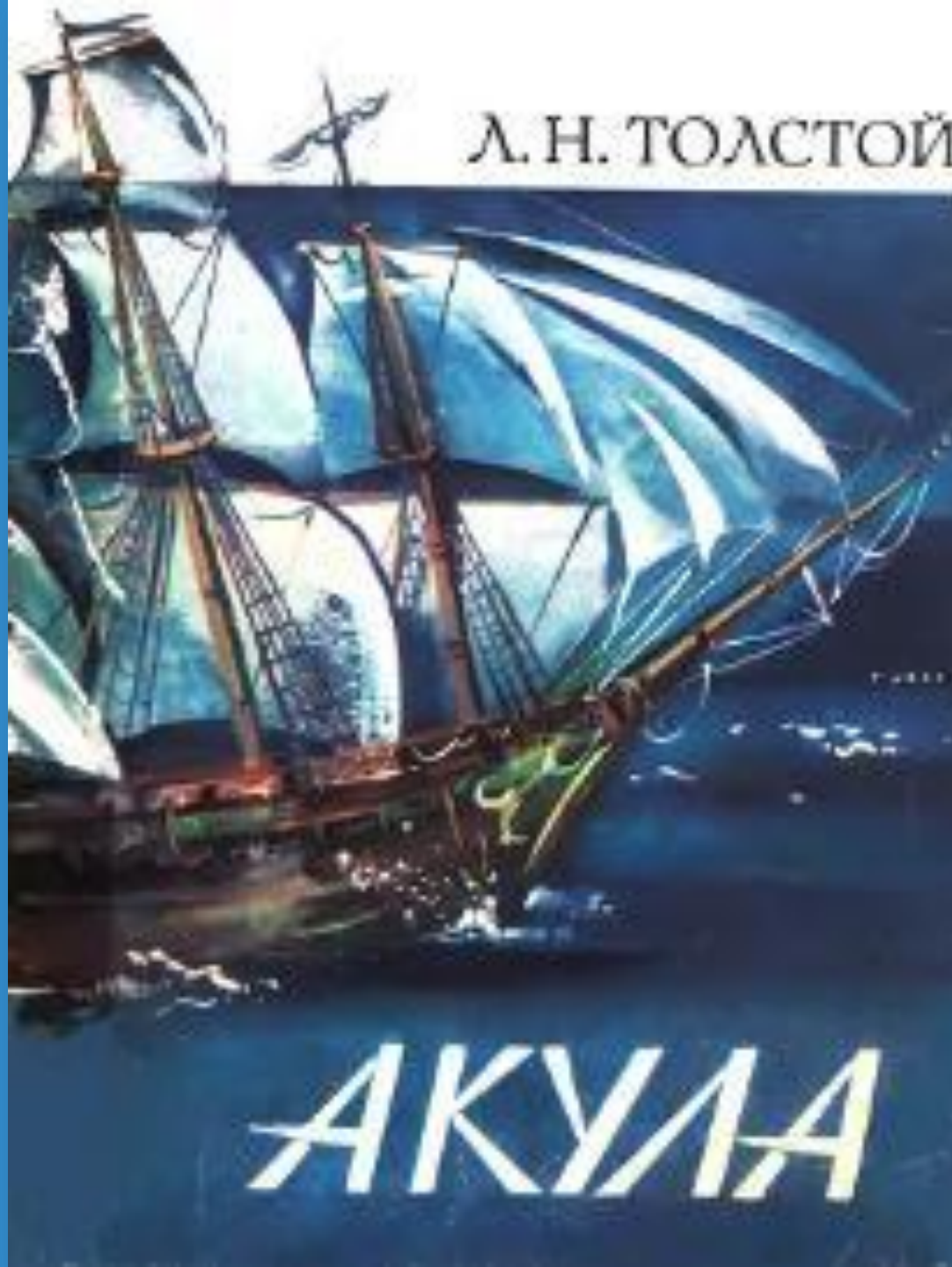


Физминутка



15

Л. Н. ТОЛСТОЙ



Толстой Акула.mp4



"Толстые и тонкие вопросы"



«Знал – хочу узнать – узнал»

Что знаем	Что хотим узнать	Что узнали
Название, автора, это рассказ или ...	О ком рассказ, кто герои, что случилось, чем закончился рассказ и т.д.	Действия происходили в Африке, события происходили в реальной жизни, с мальчиками случилась беда. Артиллерист храбрый, меткий, спасает детей....



«Шесть шляп»



Синяя шляпа. Придумать продолжение рассказа.

Красная шляпа. Определить, что вы чувствуете по отношению к главному герою и его поступкам.

Зелёная шляпа. Дать советы герою и читателю.

Белая шляпа. Определить, чему следует поучиться у героев.

Жёлтая шляпа. Определить, что хорошего можно взять из произведения.

Чёрная шляпа. Найти всё плохое в поступках героев.

– Что вы точно для себя не возьмете из произведения.



«Синквейн»

- 1. Написать имя
существительное по теме.
- 2. 2-3 имени
прилагательных
- 3. 2-3 слова-действия
- 4. Предложение
- 5. Слово-смысл темы.

1. Любовь

2.Родительская, вечная

3.Радовать, дарить, восхвалять.

4.Может любому помочь спастись.

5. Дар

Отец

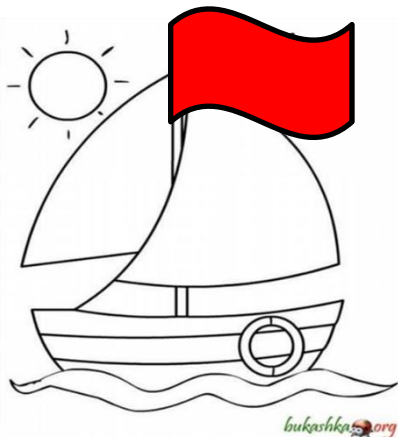
Смелый, находчивый

Гордился, испугался, выстрелил

Риск – благородное дело

Любовь

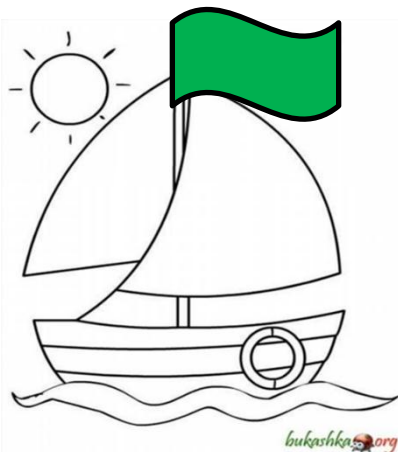




На меня это произведение
произвело сильное
впечатление!



Это произведение меня
затронуло.



Не затронуло меня это
произведение.

Домашнее задание:

– Прочитайте и выберите один из вариантов домашнего задания:

1) Пересказать текст, отразив лишь основные события, развитие сюжетной линии.

2) Пересказать текст. Во время пересказа постараться голосом, интонацией показать свое отношение к героям (кому ты сочувствуешь, за кого переживаешь; когда радуешься или когда огорчаешься).

3) Придумать и нарисовать иллюстрацию к определённом эпизоду.



Спасибо за работу!