




**МБОУ Первомайская СОШ**

# **Профилактика правонарушений в школе**

**Заместитель директора по ВР  
М. А. Авдеева**



«Вот они, главные истины эти:  
Поздно заметили... Поздно учили...  
Нет, не рождаются трудные дети,  
Просто им вовремя не помогли».

(С. Давидович)

# Нормативно-правовая база:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

**Цель** - профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социально опасного поведения несовершеннолетних, оказавшихся в социально-опасном положении

**Задачи:**

- Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»
- Формировать представление о здоровом образе жизни и законопослушном поведении
- Оказывать родителям социальную помощь и поддержку по вопросам воспитания и обучения
- Оказывать помощь в организации внеучебной деятельности несовершеннолетних
- Информировать родителей и учащихся по вопросам социальной защиты
- Осуществлять взаимодействие с другими органами системы профилактики

# Комплексная работа



# Основные направления профилактической работы:

- 1. Работа с учащимися
- 1.1 Организационно-просветительская и консультационная деятельность направлена на формирование законопослушного поведения и пропаганду здорового образа жизни
- 1.2 Индивидуальная профилактическая и реабилитационная работа с учащимися "группы риска" и состоящими на ВШУ, требующими психолого-педагогического сопровождения
  
- 2. Работа с родителями
- 2.1 Просветительская деятельность и повышение педагогической грамотности родителей
- 2.2 Работа с семьями в СОП
  
- 3. Работа с педагогическим коллективом
- 3.1 Работа по организации и проведению мероприятий
- 3.2 Работа по совершенствованию организационно-методической деятельности педагогов

# Принципы профилактической работы:

<b>Принцип уважения индивидуальности личности</b>	Подавление индивидуальности может привести к тому, что личность не раскроется, ее склонности и способности не разовьются
<b>Принцип разумной требовательности</b>	Проводимые мероприятия не должны противоречить закону, правилам школьного распорядка, не вредить здоровью, не унижать достоинство других
<b>Принцип возрастного подхода</b>	Каждый возрастной период позитивно отзывается на свои формы и метода воспитательного воздействия
<b>Принцип педагогической поддержки</b>	Ученик должен видеть в педагоге учителя, который защитит, поможет найти выход из трудной ситуации
<b>Принцип диалога</b>	Уравнивание позиций педагога и ученика помогает достичь доверительных отношений.
<b>Принцип стимулирования самовоспитания</b>	Учащийся должен научиться критически рассматривать свои поступки, воспитывать в себе чувство ответственности.
<b>Принцип согласования</b>	Все действия педагогов должны быть согласованы между собой, подчинены одной общей цели

## Характеристика образовательного учреждения МБОУ Первомайской СОШ

Содержание	Учебный год	Учебный год
	2018-2019	2019-2020 г.
Общая численность учащихся (воспитанников) на начало учебного года	140	138
Кол-во несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН	1	-
Кол-во родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете в ПДН	-	1
Количество семей: малообеспеченных многодетных	5	5
Количество опекаемых учащихся (воспитанников), опекунов	4	5
Количество учащихся проживающих в детских домах, интернатах приютах	-	-

## Состояние правопорядка МБОУ Первомайской СОШ

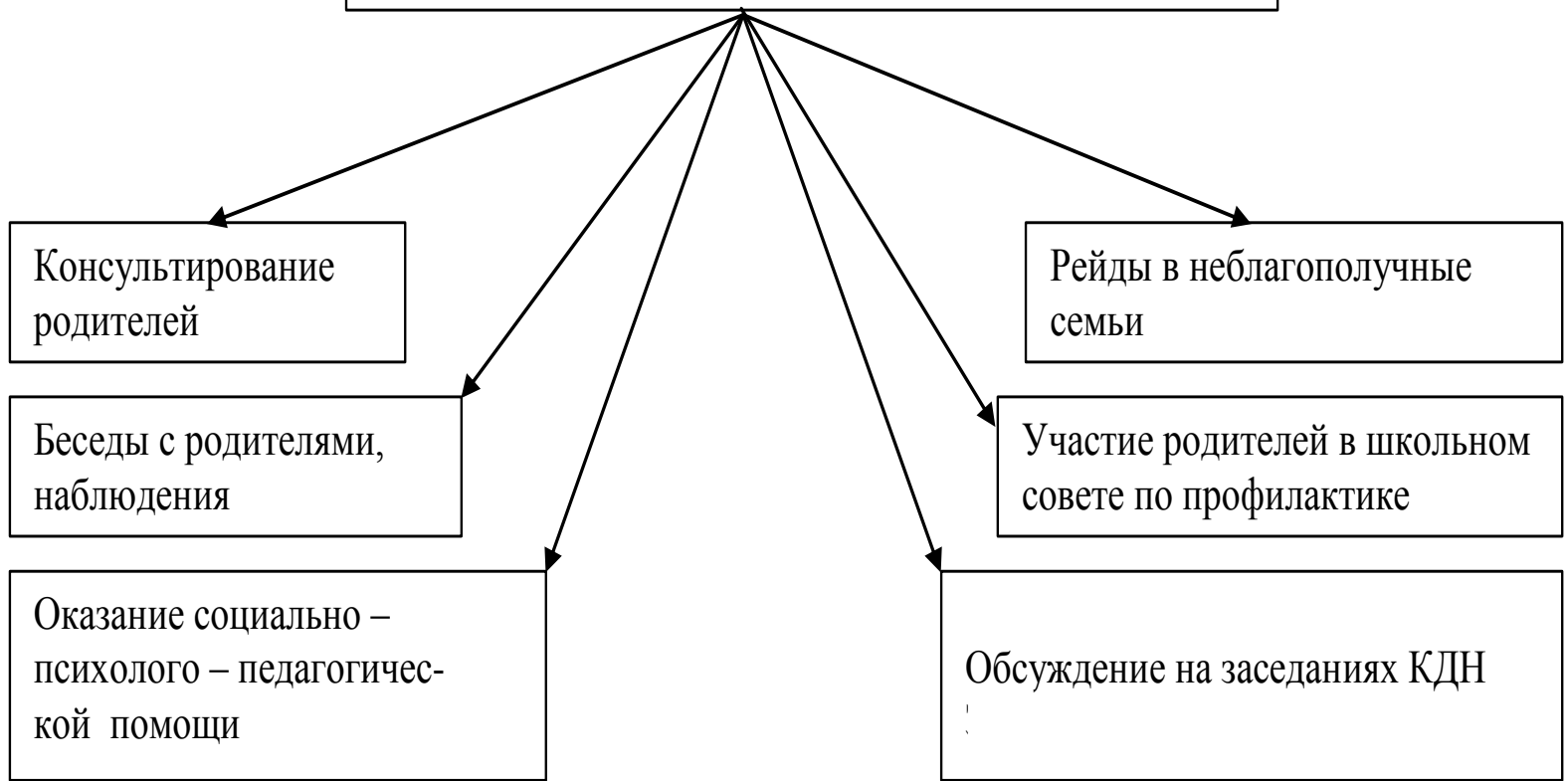
Содержание	Учебный год	Учебный год
	2019 г.	2020 г.
Совершено всего преступлений учащимися (воспитанниками)/ кол-во привлеченных к уголовной ответственности лиц	-	-
Совершено преступлений учащимися (воспитанниками) в образовательном учреждении/ кол-во учащихся, привлеченных к ответственности	-	-
По видам:	-	-
Совершено преступлений в образовательном учреждении в отношении учащихся (воспитанников)	-	-
По видам:	-	-
Совершено всего общественно опасных деяний учащимися (воспитанниками) / кол-во участников	-	-
В том числе в образовательном учреждении / кол-во участников	-	-
Доставлено в органы внутренних дел учащихся (воспитанников) за правонарушения	-	-
Привлечено к административной ответственности учащихся (воспитанников)	-	-
Количество учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям	-	-
По видам:	-	-



# Анализ социального паспорта школы за 2018-2019, 2019-2020

№		2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч.г.
1	<b>Всего семей несовершеннолетних / в них детей, обучающихся в школе</b>	136/139	137/140
2	<b>Неполная семья:</b>	16	22
3	<b>Неблагополучные семьи</b>		
4	<b>Семьи, в которых родители-инвалиды</b>	0	0
5	<b>Семьи, в которых дети- инвалиды</b>	1	1
6	<b>Семьи, в которых дети на опеке</b>	2	3
7	<b>Многодетные семьи</b>	12	11
8	<b>Малообеспеченные семьи</b>	33	46

Коррекционно – диагностическая деятельность  
с неблагополучными семьями.



Консультирование  
родителей

Рейды в неблагополучные  
семьи

Беседы с родителями,  
наблюдения

Участие родителей в школьном  
совете по профилактике

Оказание социально –  
психолого – педагогичес-  
кой помощи

Обсуждение на заседаниях КДН


**Работа с семьями в СОП проводится в соответствии со следующими принципами:**

1.	<b>Индивидуальный подход</b>	Составление и реализация плана реабилитации с учетом особенностей семьи	Классный руководитель и зам. директора по ВР осуществляют знакомство с семьей, составляют акт ЖБУ и план реабилитации
2.	<b>Законность проводимых мероприятий</b>	Предусматривает соблюдение требований законодательства РФ	При проведении мероприятий необходимо опираться на нормативно-правовую базу работы с семьями в СОП
3	<b>Проведение реабилитационных мероприятий в комплексе</b>	Предполагает реализацию системного подхода в работе с семьей	Реабилитационную работу проводит весь педагогический коллектив
4.	<b>Взаимодействие с другими органами профилактики</b>	Определяет порядок работы с семьей всех компетентных структур	Реабилитационная работа в школе проводится в соответствии с межведомственным планом ответственного субъекта профилактики
5.	<b>Ответственность за реализацию целей реабилитационной работы</b>	Предполагает конкретных исполнителей поставленных целей	Классный руководитель, периодически отчитываются о работе с семьями на заседаниях Совета по профилактике

# Результаты профилактической работы с семьями в социально-опасном положении

№ п/п	Мероприятия	2018-2019	2019-2020
1.	Направлено ходатайств о привлечении к административной ответственности и проведении профилактической беседы с родителями семей, находящихся в СОП	-	1
2.	Привлечены к административной ответственности по статье 5.35. КоАП РФ	-	1

	2018-2019	2019-2020
Всего н/л из семей в СОП обучающихся в школе	<b>10</b>	<b>10</b>
Получили основное общее образование	1	1
Получили среднее образование	1	-
Переведены в следующий класс	8	9
Оставлены на повторное обучение	-	-
Сменили форму обучения	-	-
Родители лишены родительских прав	-	-



Для совершенствования работы по предупреждению и профилактике необходим комплексный подход, делая акцент на активацию работы, в первую очередь, родителей.