


**Организация
профориентационной работы в
МБОУ лицее №7**





Принципы работы:

- Систематичность и преемственность
- Личностно-ориентированный подход
- Сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм
- Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений и ЦЗН



Основные направления профориентационной работы

- 1. Создание условий для реализации профориентационной работы**
- 2. Организационно-методическое обеспечение профориентационной работы**
- 3. Информационное обеспечение (стенды, выставки, сайт)**
- 4. Материально-техническое обеспечение**
- 5. Работа с родителями (законными представителями)**

Методы и формы профессиональной ориентации учащихся



1. Метод профконсультирования учащихся



Специалист ЦЗН Бабакова И.Н.

2. Метод предъявления учащимся сведений о профессиях и специфике труда



День УЧИТЕЛЯ



День самоуправления



Наши дублеры... ДОСТОЙНО!!!!



Игра «Светофорчик»





Месячник военно-патриотической работы «Растим патриотов России»



Юнармия



Парад лицейских наук



Классные часы профориентационной направленности



Выставки рисунков



Защита творческих проектов



Дни призывника



Проект «Предпринимательство в современном мире»



ВДПО



Зам.начальника пожарно-спасательной части Добрынин А.Н., инструктор ВДПО Гончарова Е.С.

Командир взвода
военной полиции,
военный комиссар
гарнизона 3 разряда,
ст.лейтенант
Макеенок И.Н.



Начальник отдела
персонифицированного учета
и взаимодействия со
страхователями Управления
Пенсионного фонда г.
Миллерово
Шишко С.В.



**Тарадина О.А., страховой представитель медицинской компании
«Капитал Медицина»**



«Уроки здоровья».
Врач-педиатр
Топольскова И.Н.

«Зарядка с чемпионом».
Учитель физкультуры
Шкондина Н.В.



Уроки России



Встреча с замполитом полка Степаненко Т.А.



- **Инспектор
ОПДН
Плиева Ю.В.**

Музей боевой славы «Подвиг» им. А.Н.Ефимова





**Искендеров И.И.-
техник группы САПС,
в/ч 75391**

**Мишанина
Н.Н. –
дежурная
по связи,
в/ч 40213**



Выпускники Лицея – наша гордость



**Новикова Анастасия
Шевцова Антонина
Сабитлова Елена**



Курсанты Военно-
воздушной академии
им. Жуковского и
Ю.Гагарина
(г. Воронеж)





Представитель НГПИ

Зав.сектором производственного обучения ГБРОУ РО «МТАТ ДСХТ» Кочубей А.А., заведующая отделениями «Экономика и бухгалтер» и «Прикладная информатика» Гнитий Е.В.



День открытых дверей в ДСХТ



День открытых дверей в МККПТ



День открытых дверей в РИНХе



Экскурсия в Мальчевский межшкольный учебный центр



Областные Дни профориентации



Экскурсия в ЦРБ



Редакция газеты «Наш край» и типография



Экскурсия на АМИЛКО



Пожарная часть



Конно-спортивный клуб

г. ВОЛГОДОНСК



■ ПроектОрия

The screenshot shows a web browser window displaying the 'ПроектОрия' website. The page title is 'Интеграция 2.0'. There is a blue 'Создать' button. Below it, there are three rows of input fields for creating a project. Each row has three columns: 'класс', 'количество классов', and 'количество сессий/уроков'. The first row has '8 класс', '3', and '47'. The second row has '8 класс', '4', and '52'. The third row has '7 класс', '3', and '36'. A sidebar on the left contains navigation links: 'Участник', 'Мастерская трансформации', 'Планирование урока', 'Прохождение урока и материалы к нему', 'Отчетность', and 'Мастерская и сервисы'.

класс	количество классов	количество сессий/уроков
8 класс	3	47
8 класс	4	52
7 класс	3	36

- Урок цифры
- Билет в будущее (в планах)

3. Метод публичной демонстрации самим учащимся своих профессиональных планов и предпочтений



Участие в конкурсах, связанных с профессиональной деятельностью людей

Максим Резниченко – победитель конкурса видеороликов (г. Москва)



Павел Силявкин – победитель конкурса рисунка по противопожарной тематике

4. Метод моделирования условий труда и имитации учащимися решения производственных задач



День специальности «Прикладная информатика» в ДСХТ

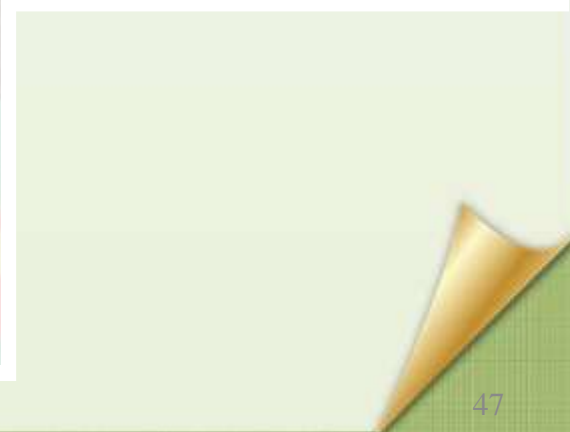
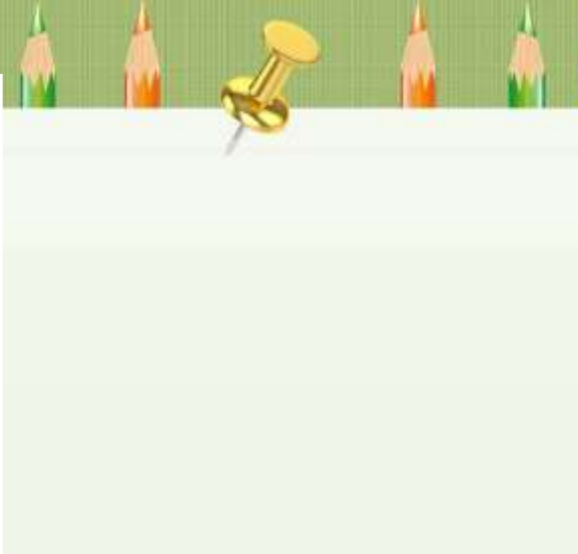


Мастер-классы в МККПТ



Участие в работе профильной школы (Донецкий институт управления, бизнеса и права)







Задачи на 2020-2021уч.г.:

- активнее использовать возможности порталов «ПроеКТОрия», «Урок цифры»;
- привлекать специалистов Центра занятости по вопросу изучения рынка труда и востребованности специалистов на перспективу;
- активнее проводить ориентацию **низко-мотивированных учащихся**, на продолжение образования в учебных заведениях начального и среднего-специального профессионального образования;
- **использовать интерактивные формы** профориентационного психолого-педагогического сопровождения посредством возможностей портала «Билет в будущее», начиная с **6-7 класса**;
- **мотивировать учащихся на участие в психологических исследованиях** по влиянию темперамента на выбор профессии, изучению личностных особенностей учащихся, оценки их профессиональных возможностей.