

Администрация Миллеровского района  
Муниципальное учреждение Управление образования  
Миллеровского района

ПРИКАЗ

от 14.10.2019

№ 748

г. Миллерово

О проведении литературного  
конкурса «Я читаю»

В целях содействия росту духовно-нравственной культуры подрастающего поколения, развития творческих способностей, формирования эстетических вкусов и общей культуры учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить

- положение о районном литературном конкурсе «Я читаю» (Приложение № 1 к настоящему приказу);
- состав жюри конкурса (Приложение № 2 к настоящему приказу).

2. Начальнику МБУ ДПО «МиРЦ» И.Г. Маяцкой:

- организовать проведение районного литературного конкурса «Я читаю»;
- довести положение о конкурсе до сведения руководителей ОУ.

3. Директорам ОУ:

- предоставить заявки для участия в муниципальном этапе не позднее 16.10.2019 г. (Приложение № 1 к положению);
- предоставить театральную афишу к произведениям Шолохова (Приложение № 2 к положению);
- обеспечить участие обучающихся в конкурсе.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника МУ УО Миллеровского района И.Н. Васильеву.

Начальник МУ УО  
Миллеровского района



О. М. Заикин

С приказом ознакомлена:  
И.Н. Васильева

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о районном литературном конкурсе «Я читаю!»,**  
**посвящённом 115-летию со дня рождения М.А. Шолохова**  
**и году народного творчества России**  
**(для учащихся 2 – 3 классов)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, организаторов, участников конкурса «Я читаю!» (далее - Положение, Конкурс), порядок проведения Конкурса, определение результатов и награждение победителей.

1.2. Организатором Конкурса является районное методическое объединение учителей начальных классов.

1.3. Организатор обеспечивает подготовку, проведение и подведение итогов Конкурса и мероприятий по распространению информации о Конкурсе.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цели:

- популяризация литературного наследия М.А. Шолохова;
- продвижение в обществе идей престижа чтения;
- содействие раскрытию творческого потенциала.

2.2. Задачи:

- повысить интерес к чтению классической литературы, к изучению произведений народов Дона;
- пропагандировать искусство художественного слова;
- предоставить возможность учащимся 2 – 3 классов проявить себя в творчестве.

**3. Организация и проведение Конкурса**

3.1. Участниками конкурса являются учащиеся 2 – 3 классов школ города и района.

3.2. Конкурс проводится в три этапа, каждый из которых оценивается отдельно:

- «Произведения донского писателя – М.А.Шолохова» - создание театральной афиши к произведениям Шолохова (первый заочный тур конкурса);

- «Сказка-складка, да дело гутарит» - инсценировка казачьих народных сказок, сказок донского края. Проводится в два дня (второй очный тур конкурса);
- викторина на знание малого жанра донского фольклора (очный третий этап)..

3.3. Место проведения: **МБОУ лицей №7 (I тур), МБОУ гимназия №1 (II тур), МБОУ СОШ №8 (III тур).**

Начало регистрации: **9.30.** Начало конкурса: **10.00.**

3.4. Сроки проведения:

**первый тур – до 17.10.2019г.,**

**второй тур (в МБОУ гимназии №1) – 22.10.2019г.** (для МБОУ СОШ №4, МБОУ гимназии №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ Колодезянской СОШ, МБОУ Мальчевской СОШ, МБОУ Первомайской СОШ, МБОУ Терновской ООШ №2, МБОУ Н-Ольховской СОШ, МБОУ Туроверовской СОШ), и **23.10.2019г.** (для МБОУ СОШ №8, МБОУ лицея №7, МОУ СОШ №5, МБОУ Волошинской СОШ, МБОУ Сулиновской СОШ, МБОУ Верхнеталовской СОШ, МБОУ Криворожской СОШ, МБОУ О-Рогской СОШ).

**третий (финальный) тур (в МБОУ СОШ №8) – 25.10.2019г.**

3.5. Участниками первого тура являются все желающие, предоставившие лэпбуки до **17.10.2019г. в МБОУ лицей №7;** второго тура – школы, заявившие себя в качестве участников до **16.10.2019г.;** третьего (финального) тура – победители и призёры по итогам первых двух этапов.

3.6. После первого и второго туров список команд - финалистов будет отправлен на электронные почты соответствующих школ.

3.7. Участниками **первого и второго** этапов конкурса являются школы, подавшие заявку до **16.10.2019г.** на электронный адрес: **[karinmel@yandex.ru](mailto:karinmel@yandex.ru)**

#### **4. Условия каждого этапа Конкурса**

4.1. **Театральная афиша** к произведениям М.А. Шолохова **форматом А3.** Учитывается при оценивании самобытный, оригинальный подход, разнообразный грамотно подобранный материал, красочность, основная доля детского творчества в работе. (См. ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

4.2. **Инсценировка** сказки. Продолжительность выступления – 5 – 6 минут. Во время выступления могут быть использованы музыкальное

сопровождение, декорации, костюмы. При оценивании учитывается знание текста наизусть, исполнительское мастерство (чёткость речи, эмоционально-образная выразительность, интонационное богатство), использование выразительных средств театра (мимики, поз, движений, костюмов), актёрское мастерство и искусство перевоплощения, сценическая культура чтецов.

4.3. **Викторина** на знание малого жанра донского фольклора (пословицы, загадки народов Дона, «донской словарик») и рассказов М.А. Шолохова «Федотка» и «Нахалёнок». По итогам первого и второго туров членами жюри определяются победители и призёры. Данная категория приглашается для участия в финальном конкурсе знатоков. Команда представлена 5 участниками – учениками 2 – 3 классов.

## **5. Состав и функции жюри**

5.1. Конкурсные выступления оценивает жюри.

5.2. Жюри проводит первый и второй тур, оценивает представленные работы и выступления участников на предмет их соответствия условиям настоящего Положения и определяет участников третьего тура Конкурса.

5.3. При проведении каждого тура Конкурса по итогам голосования определяются победители и призёры.

5.4. Жюри оставляет за собой право учреждения дополнительных номинаций для награждения по своему усмотрению.

Справки по телефону: 8 928 155 74 10 (К.С. Мельдер – руководитель РМО «Начальная школа»).

### Члены жюри литературного конкурса «Я читаю!»

#### I тур – Лэпбук

1. Локтева М.В. – руководитель МО начальных классов, МБОУ О-Рогская СОШ;
2. Аксайская М.В. – учитель начальных классов, логопед, МБОУ гимназия №1;
3. Черновол А.И. – учитель начальных классов, МБОУ СОШ №2;
4. Мельдер К.С. – руководитель РМО «Начальная школа».

#### II тур – Инсценировка казачьих народных сказок, сказок донского края

1. Андреев А. Н. – педагог дополнительного образования, МБУ ДО ДДиЮ г. Миллерово;
2. Левченко Т.Н. – директор магазина «Книги»;
3. Петрич А.Е. – педагог дополнительного образования, МБУ ДО Мальчевский ДДиЮ;
4. Салюк В.И. – руководитель РМО учителей русского языка и литературы.

#### III тур – викторина на знание малого жанра донского фольклора и рассказов Шолохова (финал)

1. Маяцкая И.Г. – начальник МБУ ДПО «МиРЦ»;
2. Киселева Л.П. – методист МБУ ДПО «МиРЦ»;
3. Сергиенко Г.А. – директор МБУ ДО ДДиЮ г. Миллерово.

ЗАЯВКА

на участие в районном литературном конкурсе «Я читаю!»

к 115-летию со дня рождения М.А. Шолохова

и году народного творчества в России

1	Название этапа конкурса: афиша, инсценировка сказки (обязательно указать название произведения)	
2	Ф.И.О. участников	
3	Класс, возраст	
4	Наименование образовательной организации	
5	Ф.И.О. педагога	
7	Контактный телефон	
8	E-mail	
9	Примечания: сопровождение выступления (музыкальное, медиапрезентация и пр.)	

Для участия в **первом** и **втором** этапах конкурса необходимо до **16.10.2019г.**

подать заявку (для каждого этапа отдельно) по указанной форме на электронный адрес:

**[karinmel@yandex.ru](mailto:karinmel@yandex.ru)**

**Рекомендации к выполнению театральной афиши  
к произведениям М.А. Шолохова**

1. Содержание афиши:
  - 1) Название мероприятия, короткий текст, информирующий о данном мероприятии (можно цитату или лозунг);
  - 2) Дата, время, место проведения, актёрский состав, руководитель.
  - 3) Возможна информация о дресс-коде, спонсорах мероприятия, контактные данные для получения дополнительной информации.
2. Формат афиши размером А3.
3. Материалы для изготовления афиши:
  - 1) плотная бумага (ватман) ;
  - 2) бумага (белая, цветная, бумага для скрапбукинга с различными расцветками и текстурой);
  - 3) принтер и/или ручки, карандаши, фломастеры, краски, восковые мелки;
  - 4) обычные и фигурные ножницы;
  - 5) клей и/или скотч;
  - 6) степлер;
  - 7) декоративные элементы по необходимости (пуговицы, пайетки, брэдсы, подвески, скрепки, засушенные листья, наклейки, вырезанные из журналов тематические картинки и т.д.)
4. При создании афиши необходимо учесть:
  - 1) композицию, эстетичность, цветовое решение (важно, чтобы афиша создавала эффект «мимолетного взгляда», при котором зритель мгновенно воспринимает информацию по рекламируемой теме);
  - 2) оригинальность;
  - 3) минимум подписей (никаких методических рекомендаций, больших текстов с описаниями, лишней информации);
  - 4) наличие большей доли детского творчества