

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБЛАСТНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКЕ

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и областным законом от 29 октября 2013 года «Об образовании в Ростовской области», Порядком формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденным приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н.

1.2. Настоящим Положением определяются основные направления деятельности областных инновационных площадок (ОБИП) в системе образования Ростовской области, условия и порядок присвоения статуса областной инновационной площадки образовательным организациям, деятельность которых направлена на осуществление культурнообразовательной инициативы, имеющей существенное значение для реализации перспективных задач модернизации образования.

1.3. Инновационная деятельность ОБИП ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационного образовательного проекта.

1.4. Деятельность ОБИП должна быть направлена на выполнение приоритетных комплексных инновационных исследований и разработок по проблемам образования:

- создание новых моделей содержания образования и системы воспитания;
- разработка и апробация новых педагогических и управленческих технологий;
- формирование системы оценки качества образования в контексте

современных образовательных результатов;

- совершенствование экономических отношений в сфере образования;
- расширение социального пространства и участие гражданских институтов в реализации стратегических задач инновационного развития образования.

1.5. Автором (авторами) инициативы могут быть педагогические коллективы, образовательные организации всех форм собственности, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования.

2. Областная инновационная площадка

2.1. ОБИП могут создаваться на базе образовательных организаций всех форм собственности и организационно-правового устройства. Статус ОБИП может быть установлен для муниципальных систем образования, ассоциаций и других объединений образовательных организаций, реализующих программы системных изменений в интересах региональной политики образования.

2.2. Создание ОБИП предполагает формирование инновационной среды для реализации перспективных направлений:

- разработка нового содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебнолабораторных комплексов, систем оценки качества образования;
- создание нормативной базы инновационной деятельности;
- внедрение новых форм, методов и средств обучения в образовательных организациях;
- формирование новых механизмов саморегулирования деятельности образовательных организаций (ассоциации, союзы, объединения и т.п.) и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций и образовательных систем;
- повышение профессионализма и социального статуса работников образования через включение их в разработку и реализацию инновационных образовательных проектов.

2.3. Статус ОБИП предполагает наличие в образовательной организации взаимосвязанных системных процессов функционирования образования и его развития, становления новой образовательной практики. Изменение компонентов

образовательного процесса должно сопровождаться систематическим отслеживанием эффективности нововведения, измерением наблюдаемых изменений, анализом полученных данных, обобщением и транслированием результата.

2.4. Вносимые изменения не должны наносить ущерб здоровью, уровню и качеству подготовки обучающихся и воспитанников, нарушать права участников образовательных отношений.

2.5. Выдвижение образовательной инициативы несколькими авторами, представляющими различные организации, сопровождается договором сотрудничества между этими организациями.

2.6. Статус ОБИП присваивается на срок не более 3-х лет.

2.7. Присвоение статуса ОБИП не влечет за собой изменения государственного или муниципального статуса образовательной организации, ее организационно-правовой формы и подчиненности.

3. Управление областной инновационной площадкой

3.1. Заявка образовательной организации, претендующей на статус областной инновационной площадки, согласуется с органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования (учредителем).

3.2. После получения образовательной организацией статуса ОБИП руководитель органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, издает приказ о комплексной поддержке областной инновационной площадки.

3.3. Для управления областной инновационной площадкой создается Совет на уровне образовательной организации. Состав, организационная структура Совета определяются коллективом организации. Совет планирует работу в соответствии с инновационным проектом, осуществляет мониторинг реализации проекта, организует подготовку ежегодного аналитического отчета о результатах инновационной деятельности.

3.4. Статус ОБИП может быть снят по рекомендации Экспертного Совета в случае:

- ненадлежащего исполнения принятых ОБИП обязательств, зафиксированных

в инновационном образовательном проекте;

- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации инновационного образовательного проекта, выявления случаев нарушения действующего законодательства;
- завершения реализации инновационного образовательного проекта в соответствии с заявленными сроками.

3.5. Экспертный совет:

- определяет приоритетные практико-ориентированные направления деятельности ОБИП;
- готовит предложения по использованию результатов инновационной деятельности в образовательной практике;
- информирует педагогическую общественность о реализуемых инновационных проектах;
- готовит предложения Минобразования Ростовской области о поддержке инновационных образовательных проектов, представляющих значимость для развития региональной системы образования;
- утверждает ежегодный аналитический отчет о результатах деятельности ОБИП.

3.6. Мониторинг текущей деятельности ОБИП осуществляет Центр модернизации общего образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

3.7. Основными задачами Центра модернизации общего образования по поддержке ОБИП являются:

- информационно-аналитическое, экспертно-консультационное и организационно-методическое сопровождение деятельности ОБИП;
- разработка проектов нормативно-методических документов по осуществлению деятельности ОБИП;
- разработка критериев оценки эффективности деятельности ОБИП;
- подготовка предложений по использованию результатов деятельности ОБИП в массовой образовательной практике Ростовской области;
- информирование общественности о реализуемых ОБИП инновационных образовательных проектах;

- представление Экспертному совету ежегодного аналитического отчета о результатах деятельности ОБИП.

4. Порядок присвоения, продления и прекращения действия статуса областной инновационной площадки

4.1. Для присвоения статуса ОБИП автор (авторы) обращаются в Центр модернизации общего образования с письменной заявкой, согласованной с учредителем. Вместе с заявкой предоставляется инновационный образовательный проект на бумажных и электронных носителях.

4.2. Сроки подачи заявок на присвоение статуса не ограничены.

4.3. Центр модернизации общего образования принимает заявку претендента на статус ОБИП, проводит первичную оценку предоставленных материалов, организует подготовку экспертизы инновационного образовательного проекта и его публичное обсуждение на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, готовит материалы для заседания рабочей группы Экспертного совета.

4.4. К экспертизе инновационных образовательных проектов могут привлекаться педагогические работники, сотрудники ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, представители образовательных организаций профессионального образования.

4.5. Актуальность и значимость инициативы инновационного образовательного проекта оценивается на основании следующих критериев:

- степень актуальности, соответствие государственным и региональным приоритетам развития образования;
- новизна проекта;
- здоровые сберегающие характеристики нововведений;
- научность и системность инноваций;
- реалистичность и реализуемость планируемых нововведений;
- степень контролируемости и транслируемости;
- соблюдение требований к оформлению материалов.

4.6. Материалы экспертизы инновационных образовательных проектов рассматриваются рабочей группой Экспертного совета, которая на основе публичной защиты проекта и экспертного заключения выносит решение о ходатайстве перед министерством общего и профессионального образования

Ростовской области о присвоении статуса ОБИП или решение об отказе в присвоении статуса.

4.7. Решение Экспертного совета оформляется протоколом. В протоколе указывается обоснование принятия решения и предложения (в случае необходимости) по кадровому, научному, организационному, материально-техническому, правовому и финансовому обеспечению рассмотренного инновационного образовательного проекта.

4.8. На основании решения Экспертного совета министерство общего и профессионального образования Ростовской области издает приказ о присвоении образовательной организации статуса областной инновационной площадки.

5. Права и обязанности областной инновационной площадки

5.1. Коллектив областной инновационной площадки имеет право:

- на финансирование инновационной деятельности в рамках муниципальных и региональных целевых программ;
- на содействие со стороны органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в вопросах первоочередного повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций в соответствии с заявленным направлением инновационной деятельности;
- на информационное и научно-методическое сопровождение инновационной деятельности специалистами ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО;
- на установление партнерских отношений с ведущими научно-исследовательскими институтами, методическими организациями (службами), организациями высшего профессионального образования;
- на научно-методическое сопровождение инновационной работы (на договорной основе);
- на получение рекомендаций, заключений Экспертного совета при аттестации управленческих кадров образовательной организации.

5.2. Образовательная организация в статусе областной инновационной площадки обязана:

- обеспечивать в рамках проекта уровень и качество подготовки выпускников не ниже требований федеральных государственных образовательных

стандартов общего образования;

- осуществлять инновационную деятельность в соответствии с заявленным инновационным образовательным проектом;
- представлять в электронном виде ежегодно отчет о результатах работы в Центр модернизации общего образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО в соответствии с программой мониторинга;
- размещать публичные отчеты и информационные материалы о деятельности ОБИП на сайте образовательной организации и других информационных ресурсах;
- своевременно информировать органы, осуществляющие управление в сфере образования, об изменениях и проблемах в ходе реализации инновационного образовательного проекта;
- оформлять результаты инновационной деятельности в виде научных и методических разработок, образовательных программ, проектов, моделей, образовательных результатов, технологий, локальных актов, педагогических измерителей, банка диагностик, новых методик и т.д.;
- обеспечивать своевременное и достоверное открытое информационное сопровождение реализации инновационного образовательного проекта;
- представлять результаты инновационной деятельности в рамках мероприятий региональной сети областных инновационных площадок: семинаров, конференций, форумов, стажировок;
- осуществлять распространение опыта инновационной деятельности в рамках курсов повышения квалификации управленческих и педагогических кадров в различных форматах дистанционных курсов, стажировочных площадок, базовых школ.

6. Финансирование деятельности областной инновационной площадки

6.1. Финансирование деятельности ОБИП может осуществляться за счет средств:

- местного бюджета органов самоуправления муниципального образования;
- бюджетов других организаций, фондов развития, благотворительных средств отдельных граждан;
- доходов, получаемых от реализации платных дополнительных

образовательных услуг и другой деятельности.

6.2. В целях стимулирования деятельности работников образовательных организаций, участвующих в реализации инновационного образовательного проекта в рамках статуса ОБИП, образовательная организация может определять размеры и виды доплат, премий в пределах фонда оплаты труда.

6.3. Финансовые средства могут использоваться на:

- издание материалов, разработанных ОБИП;
- проведение семинаров, конференций, курсов повышения квалификации;
- организацию научно-методической поддержки образовательной инициативы;
- обеспечение информационно-коммуникационной среды;
- стимулирование труда работников, участвующих в реализации инновационного образовательного проекта.

6.4. Исполнительные органы, осуществляющие управление в сфере образования, должны создавать условия, необходимые для реализации инновационных образовательных проектов, использовать результаты деятельности ОБИП в массовой образовательной практике.