**Порядок признания образовательных организаций муниципальными инновационными площадками**

 включает в себя следующие этапы.

**1 этап.** Подача заявки образовательной организацией, претендующей на открытие инновационной площадки.

На этапе оформления заявки и в процессе разработки инновационного проекта, образовательной организации важно определиться с тематикой инновационной деятельности. Помочь в этом могут ответы на следующие вопросы:

1. По какому направлению образовательная организация может организовать инновационную деятельность?

2. Каким опытом в области инновационной работы обладает образовательная организация?

3. Входит ли данный опыт в какую-либо из областей муниципальной системы образования, требующих инновационного развития?

4. Будет ли задуманная инновационная деятельность актуальна и востребована в муниципальной сфере образования?

5. Какие имеющиеся ресурсы образовательной организации (кадровые, материальные, информационные и др.) могут быть задействованы в инновационной деятельности?

6. Какие ресурсы следует привлечь извне для осуществления инновационной деятельности?

7. Как обеспечить распространение результатов инновационной деятельности в муниципальной системе образования?

 Исходя из приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования, образовательное учреждение определяет тематику своей инновационной деятельности, в соответствии с которой оформляет заявку на соискание статуса муниципальной инновационной площадки.

**2 этап.** Экспертиза пакета документов образовательной организации, представившей заявку в Научно-методический совет на присвоение статуса муниципальной инновационной площадки. Экспертиза проводится в течение 20 дней, результаты экспертизы оформляются в виде заключения.

**3 этап.** Научно-методический совет с учетом заключения экспертизы, выносит решение о присвоении либо об отказе в присвоении образовательной организации статуса муниципальной инновационной площадки. На основе решения Научно-методического совета, приказом начальника Управления образования утверждается перечень муниципальных инновационных площадок. В случае отказа в присвоении статуса муниципальной инновационной площадки повторное представление заявки осуществляется образовательной организацией не ранее чем через год. Статус муниципальной инновационной площадки присваивается на период реализации инновационного проекта. По истечении срока реализации инновационного проекта по предложению Научно-методического совета принимается одно из следующих решений: о прекращении действия статуса инновационной площадки; о продлении действия статуса инновационной площадки. Действие статуса муниципальной инновационной площадки прекращается досрочно в случаях: 1. Получения промежуточных результатов, свидетельствующих об ухудшении уровня и качества подготовки обучающихся. 2. Нарушения образовательной организации, признанной инновационной площадкой, законодательства Российской Федерации при реализации инновационного проекта. 3. Непредставления, а также несвоевременного представления отчетных материалов о реализации инновационного проекта. Вопрос о досрочном прекращении действия статуса муниципальной инновационной площадки рассматривается Научно-методическим советом. По результатам рассмотрения Научно-методический совет представляет начальнику Управления образования соответствующие предложения, на основании которых принимается решение о закрытии муниципальной инновационной площадки.

**Деятельность муниципальной инновационной площадки**

 Муниципальная инновационная площадка осуществляет свою деятельность в соответствии с инновационным проектом, представленным в материалах заявки.

В основу планирования должен быть положен календарный план реализации проекта с соблюдением сроков выполнения конкретных работ (мероприятий). В рамках реализации проекта муниципальной инновационной площадке необходимо активизировать работу по презентации инновационного опыта на муниципальном и региональном уровне через участие в научно- практических (конференции, чтения, круглые столы и др.) и учебно- методических (семинары, стажировки и др.) мероприятиях**. В целом идея диссеминации инновационного опыта является центральной в деятельности муниципальной инновационной площадки.** Инновационный опыт необходимо облечь в форму, которая будет ясна, наглядна, технологична и доступна не только для восприятия, но и для реализации в конкретных условиях. Образовательная организация, являющаяся муниципальной инновационной площадкой, создает на официальном сайте организации страницу «муниципальная инновационная площадка» на которой размещает:

• текст инновационного проекта (частично или полностью);

 • результаты мониторинга (частично);

• иную информацию о реализации инновационного проекта.