**Направления деятельности инновационных площадок:**

1. Профильное и профессиональное самоопределение школьников.

2. Создание единого воспитательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.

3. Разработка и создание организационно-педагогических условий для раннего развития и воспитания детей в процессе реализации ФГОС дошкольного образования.

4. Повышение качества образования в условиях модернизации российского образования.

5. Научно-методическое сопровождение здоровьесберегающей дея- тельности в условиях реализации ФГОС.

6. Использование новых информационных технологий в воспитательно- образовательном процессе.

7.Создание условий для разработки и внедрения новых структур са- моуправления системой образования.

8.Правовая грамотность обучающихся как фактор образовательной деятельности в образовательном процессе.

9.Интеграция английского языка как форма повышения языковой компетенции учащихся через урочную и внеурочную деятельность.

10.Интеграция английского языка и предметов школьной программы как форма повышения языковой компетенции учащихся средних общеобразовательных учреждений.

11.Формирование исследовательских и познавательных компетенций обучающихся школьного округа на основе создания образовательно - развивающей площадки в опорной школе.

12.Обеспечение преемственности между уровнями начального и среднего образования в условиях реализации ФГОС общего образования.

13.Использование информационных технологий в процессе формирования универсальных учебных действий средствами предметов гуманитарного цикла.

14.Формирование системы православного духовно-нравственного воспитания путем применения в детском саду интерактивных средств обучения.

15.Сельская школа как социокультурный комплекс по реализации сетевого взаимодействия с социальными партнерами в условиях интеграции системы образования.

1. Организация урочной и внеурочной деятельности в работе с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС.

17. Создание эффективных механизмов адаптации и социализации детей, нуждающихся в поддержке государства.

18. Разработка и внедрение системы гражданского воспитания школьников. 19.Создание социально-педагогических условий для формирования ду- ховно-нравственных ценностей личности ребенка.

20.Организационно-педагогические условия реализации этнокультурного компонента образования.

21.Организация внеурочной деятельности в условиях перехода образо- вательных организаций на ФГОС.

22.Создание системы непрерывного психолого-педагогического сопро- вождения талантливых детей и молодежи.

23.Отработка моделей электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологии.