**Темы инновационной площадки:**

- «Духовно-нравственное воспитание учащихся на основе православных ценностей».

- «Создание модели развивающей образовательной среды для реализации творческого и интеллектуального потенциала школьников».

- «Создание инклюзивного образовательного пространства для детей с ОВЗ, детей - инвалидов».

- «Общественно-активная школа как форма организации образовательного учреждения, способствующая созданию условий для поддержки детской инициативы и развитию социальной компетенции обучающихся».

- «Сохранение и укрепление здоровья учащихся на основе технологии биологической обратной связи».

- «Деятельность школьной библиотеки как фактор повышения воспитывающего потенциала образовательной среды».

- «Мониторинг как средство повышения качества образования и эффективности управления образованием».

- «Патриотическое воспитание обучающихся».

- «Формирование у детей эколого-биологических знаний по программе «Зеленый фестиваль».

- «Духовно-нравственное развитие личности через связь семьи и школы».

- «Обеспечение преемственности между МБДОУ и начальной школой в условиях реализации ФГОС НОО.

- «Поиск путей повышения учебно-познавательной мотивации обучающихся за счет использования современной виртуальной среды».

- «Совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях интенсивной модернизации системы образования».

- «Творческое развитие устного и письменного высказывания как искусства слова».

- «Школа - территория здоровья».

- «Детская правовая школа».

- «Формирование здорового образа жизни у учащихся».

- «Формирование культуры здорового образа жизни в условиях социокультурного центра сельского поселения на базе общеобразовательного учреждения через спортивно массовую деятельность».

- «Школа патриотически-ориентированного образования как институт становления духовно крепкой и нравственно ориентированной личности выпускника».

- «Пути повышения эффективности образовательного процесса через использование проектной технологии».

- «Формирование ключевых компетентностей через проектную деятельность».

- «Формирование здоровьесберегающего образовательного процесса».

- « Школа как социокультурный центр на селе».

- «Создание модели общественно-активной школы полного дня развивающего типа».

- Арттерапия и сказкотерапия как средство сохранения и формирования психологического здоровья участников образовательного процесса

- Сетевое взаимодействие при организации физкультурно-оздоровительной деятельности

- Профессиональное и личностное самоопределение детей как условие их социальное адаптации и развития одарённости

- Музейная педагогика – педагогика развития

- Создание музейно-педагогической образовательной системы как средства формирования позитивной социализации обучающегося дошкольного возраста

- Патриотическое воспитание школьников на основе совместной деятельности образовательных организаций и школьного краеведческого музея в сетевом взаимодействии

- Школьное самоуправление как фактор социализации и самореализации личности в рамках долгосрочного воспитательного проекта

- Решение задач социально-личностного развития дошкольников посредством внедрения проективных технологий

- Комплексная система психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО

- Конструктивно-модельная деятельность как условие развития технических способностей детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС

- Ранняя профессионализация школьников с опорой на территориальное развитие

- «Маленькими шагами – в будущую профессию» (система пошагового личностно-профессионального самоопределения обучающихся различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей и потребностно -мотивационных доминант)