**Практическое задание для муниципального этапа**

**ХVII Всероссийской олимпиады школьников по технологии 2019 года**

Номинация **«Культура дома и декоративно-прикладное творчество»**

Практическое задание по моделированию швейных изделий

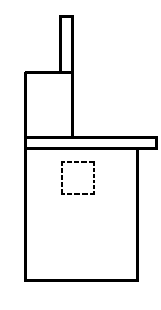
**7** **класс**

**«Моделирование фартука»**

*Время выполнения – 45 мин.*

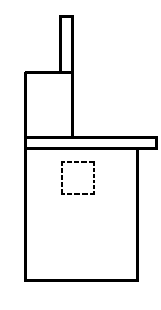
***Задание:***

1. Нарисуйте 4 модели фартука различного назначения (например: для приготовления пищи, для сервировки стола, для работы в школьной мастерской и др.), которые можно выполнить на основе конструкции фартука с нагрудником (рис.1). Форму и размеры деталей, декоративную отделку согласуйте с назначением фартука и материалом, из которого вы рекомендуете его сшить. Уменьшайте, увеличивайте детали основы, делите их на части, меняйте конфигурацию, используйте дополнительные детали: оборки, воланы, функциональные детали (например, кармашек для хранения карандаша и т.д.). Декорируйте фартук вышивкой, аппликацией, пряжками, пуговицами, тесьмой, кружевом и т.д.
2. Опишите форму и размеры деталей и выполните моделирование выбранной Вами модели.



*Рис. 1.* Чертеж основы фартука

**Чертеж основы фартука** *(цветной лист бумаги)*



**Результат моделирования (приклеить готовые выкройки модели)**

**Карта пооперационного контроля к практической работе**

**«Моделирование фартука»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Контролируемые параметры* | *Баллы* |
| 1 | Функциональное разнообразие моделей фартуков и их композиционное решение | 6 |
| 2 | Сложность преобразования основы конструкции фартука |  |
| 2.1. Изменение размеров деталей (увеличение или уменьшение в продольном или поперечном направлении) | 4 |
| 2.2. Членение деталей на части | 3 |
| 2.3. Изменение формы деталей | 3 |
| 2.4. Построение дополнительных деталей | 4 |
|  | **Итого:** | **20** |

**Образцы моделей фартуков** (для жюри)

