**Олимпиада по русскому языку. 9 класс.**

**2019-2020 уч.г. Муниципальный этап.**

**Задание 1.**

Какие звуки в русском языке могут обозначать буквы –г- и –к-? Приведите примеры. Объясните произношение.

**Задание 2.**

Выпишите слова, в морфемном составе которых нет окончания. Определите часть речи этих слов.

*Суховей, (стал) сильнее, лезвие, бордо, (много) семей, спел бы, метро, (завязал) туже, умылся, по-весеннему, (чай) разлит, прочитав, прочитай, кенгуру, (ответил) вызывающе, уйдем, вкратце, лишь.*

**Задание 3**

В русском языке существует явление фразеологической синонимии. Заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Значение** | **Фразеологизм** | **Фразеологические синонимы (не более 2)** |
| Быстро | Сломя голову |  |
| Прилагать силы, стараться | Носом землю рыть |  |
| Несчастный | Тридцать три несчастья |  |
| Пренебрегать | Пропускать мимо ушей  |  |
| Неспособный | Руки коротки |  |
| Дешево  | За полцены  |  |
| Невыразительный  | Середина на половину |  |

**Задание 4**

В стихотворении В. Маяковского «Хорошее отношение к лошадям» есть такие строки:

«Лошадь, не надо.

Лошадь, слушайте —

чего вы думаете, что вы их плоше?

Какая форма в современном русском литературном языке соответствует слову «плоше»? Назовите часть речи и форму слова.

Какое языковое явление намеренно игнорирует поэт? Назовите его и дайте определение. Приведите не менее 10 пар подобных форм разных частей речи.

**Задание 5**

 Почему хитрого, криводушного, лживого, коварного человека называют «лукавым»?

Подберите родственные слова.

Ответьте на вопрос: есть ли связь между словом « лукавый» и именем Лука? Объясните свою точку зрения.

Что значит слово «лукоморье»?

**Задание 6**

Даны последовательности слов русского языка:

Они ты

Он он

Она ты

Она я

Они мы.

В современном русском разговорном языке все эти последовательности , за исключением одной, написанные без знаков препинания между словами, могут встретиться в правильном простом предложении.

А) составьте возможные варианты предложений (на каждую последовательность по одному предложению).

Б) Какие знаки препинания чаще всего встречаются в предложениях с подобной последовательностью слов? Приведите не менее 2 примеров.

в) Укажите последовательность, которая не может встретиться в простом предложении.

**Задание 7**

Охарактеризуйте выделенные предложения по характеру грамматической основы:

1)Петя сказал, что заболел.

2) Не забудь позвонить!

3) Дом построят к новому году.

4) Выше лба уши не растут.

5) В дверь позвонили.

6) Весна!

7) Дело словом не заменишь.

**Задание 8**

У цветов, как вы знаете, тоже есть свой язык. Икебана – искусство составления букета, причем не простого, а говорящего. Букет имеет символическое значение. Значим выбор цветов и деревьев, входящих в букет. Причем очень важны комбинации Так, сосна и роза означают вечную молодость и долгую жизнь; сосна и омото – молодость и вечность; сосна и пион – молодость и процветание, пион и бамбук – процветание и мир, хаботан (цветы капусты), хризантем, орхидей радость.

Выделите значение таких элементов букета как: сосна. роза, омото, пион, бамбук.

Из каких элементов японцы составляют букет к свадьбе и что он означает?

**Задание 9**

Укажите лексическое значение подчеркнутых слов в отрывках из древнерусских текстов. Какие из представленных здесь значений полностью утрачены в русском языке?

1) Аще ты мнѣ не подаси **рукы** и въздвигнеши мя, не могу въстати; 2) И остави Господь языкы сия, якоже не погубити ихъ въскорѣ, и не прѣда ихъ въ **руку** Исусу; 3) Посли **руку** твою свыше и помилуи ны, и оружия противных притупи; 4) Пѣвци же стояху украшени чюдно…вси опоясани, **рукава** же ризъ ихъ широци; 5) Александръ, Аристовуловъ сынъ, иже убѣже от Помпиа, силну **руку** скупивъ; 6) И диаки, смотривъ, сказали, что та купчаа, и дѣловая, и запись – все трое **рука** одна; 7) Гришко Кузминъ, **рукавишникъ**, въ роспросе сказывался…кормитъ де ся онъ, Гришка, скупая **руковицы** на бозаре, продаетъ (примеры из «Словаря русского языка XI-XVII вв.»).