**ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ 11 КЛАСС. 2019 – 2020 Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**Задание 1**

В московских грамотах ХV – ХVII веков, а также в документах, связанных с восстанием Степана Разина, встречаются написания «в земли **а**пустевши» (вместо «в земли опустевши»), «с**а**вете» (вместо «совете»), «выв**а**дить» (вместо «выводить»), «**а**пальная» (вместо «опальная»), «т**о**тар» (вместо «татар»), «прист**о**вали» (вместо «приставали»). О развитии какого фонетического явления свидетельствуют подобные написания? Свой ответ поясните.

**Задание 2**

Из каждого ряда исключите лишнее слово, свой ответ аргументируйте:

1. Курить, сидеть, дудеть, стелить, колоть;
2. Писать, смотреть, полоть, строить, чудить;
3. Любить, творить, купать, шкодить, молоть;
4. Мусорить, пилить, стоять, струиться, думать;
5. Гнить, читать, глотать, делать, красить.

**Задание 3**

В лингвистической литературе описано такое явление, как межъязыковая омонимия (паронимия): совпадение звучания при различии значений (напр., франц. journal – ‘газета’, а не ‘журнал’). Особенно интересно наблюдать подобное на примере родственных языков, когда знакомый с детства, «родной» корень получает неожиданное значение, причём значения одного и того же корня иногда могут стать совершенно противоположными, антонимичными.

В таблице представлены польские слова, этимологически имеющие тот же корень, что и некоторые русские. Попробуйте установить соответствия между словом и его значением в польском языке. В квадратных скобках указано, как читается слово.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. mieszkać [меʹшкач]
 | 1)запад |
| 1. niedziela [неджеʹля]
 | 2)утро |
| 1. zachód [заʹхуд]
 |  3) платье |
| 1. błoto [блоʹто]
 |  4) роман |
| 1. północ [пуʹлноц]
 | 5)жить |
| 1. spotykać się [спотыʹкач ще]
 | 6)уличная грязь |
| 1. sukienka [сукеʹнка]
 | 7)воскресенье |
| 1. powieść [поʹвещч]
 | 8)север |
| 1. cześć [чещч]
 | 9)встречаться |
| 1. rano [раʹно]
 | 10)привет |

**Задание 4**

Данные этимологических словарей позволяют утверждать, что слова, «спрятанные» в первой колонке, являются родственными и восходят к одному корню. Восстановите эти слова, если известно, что во второй колонке представлено их значение (или его отдельные компоненты).

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 1. Одиночная гора из камня с обрывами и острыми выступами. |
| 2. | 2. Отколовшаяся часть твёрдого тела. |
| 3. | 3. Узкое продольное отверстие, скважина |
| 4. | 4. Раздроблять, рассекать на куски. |
| 5. | 5. Место, где откололся кусочек чего-либо. |
| 6. | 6. Страдательное причастие прош.вр. со значением «удалённый, снятый» |

**Задание 5**

Прочитайте отрывки из «Российской грамматики» М.В. Ломоносова (1755 г.). Восстановите пропущенные слова.

*По благороднейшем даровании, которым человек протчих животных превосходит, то есть правителе наших действий разуме, первейшее есть А)…….., данное ему для сообщения с другими своих мыслей.*

*Б)………дано для того человеку, чтобы свои понятия сообщать другому.*

*По сему В)….. человеческое имеет осмь частей знаменательных. 1) Имя, для названия вещей. 2) Г…….., для сокращения наименований. 3) Глагол, для названия деяний. 4) Причастие, для сокращения соединением имени и глагола в одно речение. 5) Д……….., для краткаго изображения обстоятельств. 6) Предлог, для показания принадлежности обстоятельств к вещам и деяниям. 7) Е………, для изображения взаимности наших понятий. 8) Ж…………., для краткаго изъявления движений духа.*

**Задание 6**

В «Толковом словаре живого великорусского языка» В.И. Даля
упоминается игра под названием херики-оники. О какой игре идёт речь и как объясняется её устаревшее название?

**Задание 7**

В русском языке существует явление фразеологической синонимии. Заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Значение** | **Фразеологизм** | **Фразеологические синонимы (не более 2)** |
| Быстро | Сломя голову |  |
| Прилагать силы, стараться | Носом землю рыть |  |
| Несчастный | Тридцать три несчастья |  |
| Пренебрегать | Пропускать мимо ушей  |  |
| Неспособный | Руки коротки |  |
| Дешево  | За полцены  |  |
| Невыразительный  | Середина на половину |  |

**Задание 8**

Определите, каким членом предложения являются подчеркнутые слова. Укажите разряд обстоятельств.

|  |  |
| --- | --- |
| На нет и суда нет. |  |
| Одно нынче лучше двух завтра. |  |
| Он совершенно отбился от рук |  |
| Мать уехала на вокзал покупать билеты |  |
| Тут его осенила мысль. |  |
| Узкая полоска света пробивалась из крошечного окна под потолком |  |
| Во время наводнения вода доходила до сих пор. |  |
| Оркестр играл что-то веселое. |  |
| И вот наступило долгожданное завтра. |  |
| При тебе – за тебя, без тебя – на тебя. |  |

**Задание 9**

Прочитайте отрывок из древнерусского текста ХIII в.:

Змиа егда поидет пити води, яд свой в гнезде своем оставляет. Да не последи пьющиа уморит. И ты, человече, егда идеши во церковь святую, всяку злобу остави домаси.

Переведите текст на современный русский язык. Назовите грамматические (морфологические и синтаксические) отличия от современного языка, которые вы заметили при переводе.

*Модель ответа:*

Змея, когда идёт пить воду, яд свой оставляет в гнезде, чтобы не погубить тех, кто придёт пить воду после неё. Так же и ты, человек, отправляясь в святую церковь, всё злое оставляй дома.

Основные грамматические отличия – 1) наличие формы звательного падежа (человече), утраченной в современном русском языке;

2) перевод первых двух предложений одним сложноподчинённым с союзом «чтобы».

***Критерии оценивания:***

За правильный перевод – 10 баллов.

За указание на звательный падеж (звательную форму) – 5 баллов.

За указание на синтаксическую особенность перевода ИЛИ / И указание на сложность перевода второго предложения с объяснением сомнений и вариантов – 5 баллов.

Всего за задание – 20 баллов.

**Всего за работу – 98 баллов**