**ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ 11 КЛАСС. 2019 – 2020 Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**Задание 1**

В московских грамотах ХV – ХVII веков, а также в документах, связанных с восстанием Степана Разина, встречаются написания «в земли **а**пустевши» (вместо «в земли опустевши»), «с**а**вете» (вместо «совете»), «выв**а**дить» (вместо «выводить»), «**а**пальная» (вместо «опальная»), «т**о**тар» (вместо «татар»), «прист**о**вали» (вместо «приставали»). О развитии какого фонетического явления свидетельствуют подобные написания? Свой ответ поясните.

***Модель ответа:***

Подобные написания слов свидетельствуют о развитии в русском московском произношении аканья, которое постепенно стало ведущей чертой русского вокализма (произношения гласных). Аканье заключается в неразличении звуков [о] и [а] в безударном положении. Пишущий произносит эти звуки без ударения одинаково, поэтому (при отсутствии в указанный период жестких орфографических норм) путает буквы о и а для их обозначения.

***Критерии оценивания:***

За фиксацию аканья – 5 баллов.

За объяснение того, в чем заключается аканье и на основе чего был сделан вывод – 5 баллов.

Всего 10 баллов.

**Задание 2**

Из каждого ряда исключите лишнее слово, свой ответ аргументируйте:

1. Курить, сидеть, дудеть, стелить, колоть;
2. Писать, смотреть, полоть, строить, чудить;
3. Любить, творить, купать, шкодить, молоть;
4. Мусорить, пилить, стоять, струиться, думать;
5. Гнить, читать, глотать, делать, красить.

***Модель ответа:***

1)дудеть; 2) чудить; 3) шкодить; 4) струиться; 5) гнить.

Эти глаголы имеют не все формы, предусмотренные системой языка. Глаголы 1 – 4 не имеют формы 1 л. ед.ч., а глагол гнить не имеет формы повелительного наклонения.

***Критерии оценивания:***

За каждый правильно выделенный глагол – 2 балла.

За объяснение – 5 баллов (по 1 за каждый глагол).

Всего – 15 баллов.

**Задание 3**

В лингвистической литературе описано такое явление, как межъязыковая омонимия (паронимия): совпадение звучания при различии значений (напр., франц. journal – ‘газета’, а не ‘журнал’). Особенно интересно наблюдать подобное на примере родственных языков, когда знакомый с детства, «родной» корень получает неожиданное значение, причём значения одного и того же корня иногда могут стать совершенно противоположными, антонимичными.

В таблице представлены польские слова, этимологически имеющие тот же корень, что и некоторые русские. Попробуйте установить соответствия между словом и его значением в польском языке. В квадратных скобках указано, как читается слово.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. mieszkać [меʹшкач] | 1)запад |
| 1. niedziela [неджеʹля] | 2)утро |
| 1. zachód [заʹхуд] | 3) платье |
| 1. błoto [блоʹто] | 4) роман |
| 1. północ [пуʹлноц] | 5)жить |
| 1. spotykać się [спотыʹкач ще] | 6)уличная грязь |
| 1. sukienka [сукеʹнка] | 7)воскресенье |
| 1. powieść [поʹвещч] | 8)север |
| 1. cześć [чещч] | 9)встречаться |
| 1. rano [раʹно] | 10)привет |

***Модель ответа:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. mieszkać [меʹшкач] | 5) жить |
| 1. niedziela [неджеʹля] | 7)воскресенье |
| 1. zachód [заʹхуд] | 1) запад |
| 1. błoto [блоʹто] | 6) уличная грязь |
| 1. północ [пуʹлноц] | 8)север |
| 1. spotykać się [спотыʹкач ще] | 9)встречаться |
| 1. sukienka [сукеʹнка] | 3)платье |
| 1. powieść [поʹвещч] | 4)роман |
| 1. cześć [чещч] | 10)привет |
| 1. rano [раʹно] | 2)утро |

***Критерии оценивания:***

За каждый правильный ответ - 1 балл.

Всего за задание – 10 баллов.

**Задание 4**

Данные этимологических словарей позволяют утверждать, что слова, «спрятанные» в первой колонке, являются родственными и восходят к одному корню. Восстановите эти слова, если известно, что во второй колонке представлено их значение (или его отдельные компоненты).

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 1. Одиночная гора из камня с обрывами и острыми выступами. |
| 2. | 2. Отколовшаяся часть твёрдого тела. |
| 3. | 3. Узкое продольное отверстие, скважина |
| 4. | 4. Раздроблять, рассекать на куски. |
| 5. | 5. Место, где откололся кусочек чего-либо. |
| 6. | 6. Страдательное причастие прош.вр. со значением «удалённый, снятый» |

***Модель ответа:***

1. Скала. 2. Осколок. 3. Щель. 4. Колоть. 5. Скол. 6. Сколотый.

***Критерии оценивания:***

За каждое правильно восстановленное слово – 1 балл.

Всего за задание – 6 баллов.

**Задание 5**

Прочитайте отрывки из «Российской грамматики» М.В. Ломоносова (1755 г.). Восстановите пропущенные слова.

*По благороднейшем даровании, которым человек протчих животных превосходит, то есть правителе наших действий разуме, первейшее есть А)…….., данное ему для сообщения с другими своих мыслей.*

*Б)………дано для того человеку, чтобы свои понятия сообщать другому.*

*По сему В)….. человеческое имеет осмь частей знаменательных. 1) Имя, для названия вещей. 2) Г…….., для сокращения наименований. 3) Глагол, для названия деяний. 4) Причастие, для сокращения соединением имени и глагола в одно речение. 5) Д……….., для краткаго изображения обстоятельств. 6) Предлог, для показания принадлежности обстоятельств к вещам и деяниям. 7) Е………, для изображения взаимности наших понятий. 8) Ж…………., для краткаго изъявления движений духа.*

***Модель ответа:***

А), Б), В) – слово. Г) – Местоимение. Д) – Наречие. Е) – союз. Ж) – междометие.

***Критерии оценивания:***

По 1 баллу за каждое восстановленное слово.

Всего – 7 баллов.

**Задание 6**

В «Толковом словаре живого великорусского языка» В.И. Даля  
упоминается игра под названием херики-оники. О какой игре идёт речь и как объясняется её устаревшее название?

***Модель ответа:***

Речь идет об игре *«*крестики-нолики». В старославянском алфавите буква Х, то есть крестик, имела название херъ (сокр. от херувим), а буква О, нолик, – онъ. Отсюда и соответствующее название игры – херики-оники.

***Критерии оценивания:***

За правильный ответ – 3 балла.

За объяснение устаревшего названия игры – 4 балла (по 2 б. за каждую букву).

Всего – 7 баллов.

**Задание 7**

В русском языке существует явление фразеологической синонимии. Заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Значение** | **Фразеологизм** | **Фразеологические синонимы (не более 2)** |
| Быстро | Сломя голову |  |
| Прилагать силы, стараться | Носом землю рыть |  |
| Несчастный | Тридцать три несчастья |  |
| Пренебрегать | Пропускать мимо ушей |  |
| Неспособный | Руки коротки |  |
| Дешево | За полцены |  |
| Невыразительный | Середина на половину |  |

***Модель ответа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Значение** | **Фразеологизм** | **Фразеологические синонимы (не более 2)** |
| Быстро | Сломя голову | Во весь дух, без оглядки, без памяти |
| Прилагать силы, стараться | Носом землю рыть | лезть из кожи вон, валиться с ног, лезть из шкуры вон, лезть из шкуры, падать с ног |
| Несчастный | Тридцать три несчастья | Как в воду опущенный, сам не свой, как побитый, свет не мил |
| Пренебрегать | Пропускать мимо ушей | Смотреть сквозь пальцы, оставить без внимания, пропустить мимо рук, ноль внимания, ухом не ведет |
| Неспособный | Руки коротки | Кишка тонка, мелко плавает, пороху не хватает |
| Дешево | За полцены | По божеской цене, дешевле пареной репы, за гроши, пущие пустяки |
| Невыразительный | Середина на половину | Ни рыбы ни мясо , ни два ни полтора, ни Богу свечка ни черту кочерга, середина на половину, так себе, ни то ни се |

***Критерии оценивания***

За каждый верно указанный фразеологический синоним по 1 баллу.

Итого – 14 баллов.

**Задание 8**

Определите, каким членом предложения являются подчеркнутые слова. Укажите разряд обстоятельств.

|  |  |
| --- | --- |
| На нет и суда нет. |  |
| Одно нынче лучше двух завтра. |  |
| Он совершенно отбился от рук |  |
| Мать уехала на вокзал покупать билеты |  |
| Тут его осенила мысль. |  |
| Узкая полоска света пробивалась из крошечного окна под потолком |  |
| Во время наводнения вода доходила до сих пор. |  |
| Оркестр играл что-то веселое. |  |
| И вот наступило долгожданное завтра. |  |
| При тебе – за тебя, без тебя – на тебя. |  |

***Модель ответа***

|  |  |
| --- | --- |
| На нет и суда нет. | Дополнение, сказуемое |
| Одно нынче лучше двух завтра. | Подлежащее, дополнение |
| Он совершенно отбился от рук | Сказуемое, так как входит в состав фразеологического оборота |
| Мать уехала на вокзал покупать билеты | Обстоятельство цели |
| Тут его осенила мысль. | Обстоятельство времени |
| Узкая полоска света пробивалась из крошечного окна под потолком | Определение |
| Во время наводнения вода доходила до сих пор. | Обстоятельство места |
| Оркестр играл что-то веселое. | Дополнение |
| И вот наступило долгожданное завтра. | Подлежащее |
| При тебе – за тебя, без тебя – на тебя. | Дополнения (неполное предложение) Считается как 4 балла. |

***Критерии оценивания***

За каждый верно указанный ответ – 0,5 балла. Всего – 7,5 баллов.

За указание разряда обстоятельства – 0,5 балла. Всего - 1,5 балла.

Итого – 9 баллов.

**Задание 9**

Прочитайте отрывок из древнерусского текста ХIII в.:

Змиа егда поидет пити води, яд свой в гнезде своем оставляет. Да не последи пьющиа уморит. И ты, человече, егда идеши во церковь святую, всяку злобу остави домаси.

Переведите текст на современный русский язык. Назовите грамматические (морфологические и синтаксические) отличия от современного языка, которые вы заметили при переводе.

*Модель ответа:*

Змея, когда идёт пить воду, яд свой оставляет в гнезде, чтобы не погубить тех, кто придёт пить воду после неё. Так же и ты, человек, отправляясь в святую церковь, всё злое оставляй дома.

Основные грамматические отличия – 1) наличие формы звательного падежа (человече), утраченной в современном русском языке;

2) перевод первых двух предложений одним сложноподчинённым с союзом «чтобы».

***Критерии оценивания:***

За правильный перевод – 10 баллов.

За указание на звательный падеж (звательную форму) – 5 баллов.

За указание на синтаксическую особенность перевода ИЛИ / И указание на сложность перевода второго предложения с объяснением сомнений и вариантов – 5 баллов.

Всего за задание – 20 баллов.

**Всего за работу – 98 баллов**