**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**7 КЛАСС**

**1. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет» (за каждый правильный ответ – 0,5 баллов; всего за задание – 5 баллов).**

**1.1.** Россия является унитарным государством.

**1.2.** Республика Крым была включена в состав Российской Федерации в 2014 году.

**1.3.** К одной из функций политического лидера относится социальный арбитраж.

**1.4.** Выборы депутатов Государственной Думы Российской Федерации проходят по мажоритарной системе.

**1.5.** Публичное право представляет собой совокупность отраслей права, регулирующий общественные отношения, связанные с интересами отдельных лиц.

**1.6.** Судебный прецедент является источником права в США.

**1.7.** Император Марк Аврелий был представителем позднего стоицизма.

**1.8.** На этапе обмена товары и услуги потребляются людьми для удовлетворения своих потребностей.

**1.9.** При натуральном хозяйстве используются в основном примитивные орудия производства и простые технологии.

**1.10.** Основная роль домохозяйств в экономике заключается в производстве экономических благ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **1.5** | **1.6** | **1.7** | **1.8** | **1.9** | **1.10** |
| нет | да | да | нет | нет | да | да | нет | да | нет |

**2. Что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор (за каждый правильный ответ с обоснованием – 2 балла; за каждый правильный ответ – 1 балл; всего за задание – 6 баллов).**

2.1. Расходы на сырье, расходы на электроэнергию, плата за аренду помещения, транспортные расходы, сдельная оплата труда работников .

*Ответ:* плата за аренду помещения

*Обоснование:* не относится к переменным затратам

2.2. Право на жизнь, право собственности, право на тайну переписки, право на неприкосновенность жилища, право на свободу и личную неприкосновенность.

*Ответ*: право собственности

*Обоснование*: не относится к личным правам

2.3. Консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм, постпозитивизм.

*Ответ*: постпозитивизм

*Обоснование*: не является политической идеологией

**3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл; всего за задание – 3 балла).**

3.1. Мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления, мировые деньги.

*Ответ:* функции денег

3.2. Уголовное право, административное право, конституционное право, уголовно-исполнительное право.

*Ответ*: отрасли публичного права

3.3. Территория, население, публичная власть, герб, гимн, флаг.

*Ответ*: признаки государства

**4. Решите логическую задачу (за правильный ответ – 1 балл; за правильное обоснование – 2 балла; всего за задание – 3 балла).**

**«Суд идет»**

Перед судом стоят три человека, из которых только один может быть преступником. Известно, что преступ­ник, отвечая на вопросы, всегда лжет. А те, кто не со­вершал преступления, всегда говорят правду.

Получив ответ одного из подозреваемых на вопрос «Виновны ли вы?», судья задал двум другим один и тот же вопрос «Прав ли первый?» и получил следующие от­веты. Второй подозреваемый ответил: «Первый прав». Третий подозреваемый ответил: «Первый солгал».

*Кто является преступником? Каким образом судья определил преступника? Обоснуйте свой ответ.*

**Ответ:**

Преступник - третий подозреваемый.

*Обоснование:*

1. Первый подозреваемый на вопрос о его виновности может дать только один ответ «Нет, не виновен». Если этот че­ловек - преступник, он лжет, если невиновен, - гово­рит правду.
2. Вариант 1

Пусть подозреваемый лжет - на самом деле он вино­вен. Тогда второй подозреваемый тоже лжет, а третий говорит правду. Данное решение противоречит условию задачи, так как лгут сразу двое. Значит, это предположение неверно.

1. Вариант 2

Пусть первый подозреваемый говорит правду - он не виновен. Тогда второй подозреваемый говорит правду, а третий лжет. Значит, он и есть преступник.

**Максимальная оценка: 3 балла. В том числе:**

*- Правильный ответ: 1 балл*

*- Полное обоснование: 2 балла (Если содержатся не все варианты рассуждения или, наряду с правильными, содержатся ошибочные положения: 1 балл.)*

**5. Решите экономическую задачу (за правильный ответ – 1 балл; за правильное обоснование – 4 балла; всего за задание – 5 баллов).**

Два друга Артемий и Игнат после школы хотят вместе поиграть в футбол, но у них есть домашнее задание. Каждому из ребят необходимо решить по 2 правовые задачи и по 3 экономические задачи, при чем задачи у ребят разные. Артемий может решить любую экономическую задачу за 20 минут, любую правовую задачу - за 10 минут. Игнат может решить любую экономическую задачу за 15 минут, любую правовую задачу - за 30 минут. В своем напряженном графике они могут выделить на выполнение домашней работы и игру в футбол с 14.00 до 16.00. Какое максимальное количество времени ребята могут уделить игре в футбол, если объединят свои усилия по выполнению домашнего задания? (Любая задача полностью решается только одним учеником). Ответ обоснуйте.

*Ответ:* 45 минут.

*Обоснование:* Артемий быстрее решает правовые задачи (имеет сравнительное преимущество), Игнат – экономические задачи. Всего ребятам нужно решить 4 правовые задачи и 6 экономических задач. Если Артемий будет решать только правовые задачи, а Игнат только экономические, то ребята потратят, соответственно, 40 минут и 90 минут своего времени. Поэтому после решения всех правовых задач, Артемию следует решить одну экономическую задачу. В этом случае выполнение домашней работы займет у Артемия 60 минут, у Игната 75 минут. Т.к. в футбол ребята будут играть вместе, то у них останется на игру 120-75=45 минут.

Возможно другое логичное обоснование.

**6. Решите правовую задачу (за правильный ответ – 1 балл; за правильное обоснование – 4 балла; всего за задание – 5 баллов).**

Гражданин Иванов купил в магазине кроссовки. Сразу после покупки он выбросил в урну кассовый чек, выданный ему продавцом. Придя домой, он обнаружил, что подошва левого кроссовка покрыта глубокими трещинами. На следующее утро он принёс кроссовки в магазин, требуя заменить кроссовки. Однако продавец принимать кроссовки отказался, поскольку Иванов не представил кассовый чек.

Прав ли продавец? Ответ обоснуйте.

*Ответ*: нет, не прав.

*Обоснование*: Отсутствие у потребителя кассового или товарного чека либо иного документа, удостоверяющих факт и условия покупки товара, не является основанием для отказа в удовлетворении его требований (источник: пункт 5 статьи 18 Закона РФ «О защите прав потребителей»)

**7. Прочтите притчу и выполните задания (за правильный ответ – 1 балл; за правильное обоснование – 2 балла; всего за задание – 3 баллов).**

Один богач спросил у приятеля:

— Почему меня упрекают в жадности, когда известно, что я распорядился передать после моей смерти все, что я имею, на благотворительные цели?

— В ответ, — сказал друг, — я позволю себе рассказать о том, как свинья жаловалась корове, что к ней плохо относятся: «Люди всегда говорят о твоей доброте и глазах с поволокой. Конечно, ты даешь им молоко и масло, но ведь я даю людям гораздо больше: колбасы, окорока и отбивные, кости, кожу и щетину! И все равно никто меня не любит. Отчего так?»

Корова немного подумала и ответила: «…»

6.1. Как вы думаете, что ответила корова?

6.2. Что она хотела показать своим ответом? Обоснуйте своё мнение.

6.1. «Потому, что я все даю еще при своей жизни».

6.2. Возможно, корова хотела показать, что блага, полученные человеком при жизни, не так важны, как забота о близких. Истинную ценность представляют именно близкие, а не материальные блага.

**8. Решите кроссворд (за каждый правильный ответ – 0,5 баллов; за полностью правильно решенный кроссворд – 5 баллов).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5 |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 3. деятельность, направленная на получение достоверных знании о мире.5. Высший орган исполнительной власти в России6. Философское учение о бытии | 1. По словам римского юриста Цельса, это «…искусство добра и справедливости».2. Наука о законах и формах мышления.4. Деятельность государственной власти, партии или общественной группы в области внутригосударственных или внешних отношений, определяемая интересами этой власти, партии, группы.5. Высший представительный и законодательный орган государственной власти.7. Философско-социологическое понятие, выражающее состояние общества, при котором отсутствие или неустойчивость социальных и моральных императивов и правил, регулирующих отношения между индивидами и обществом, приводит к тому, что значительная часть населения оказывается «вне» общества8. Общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах9. Законодательный акт, содержащий систематизированные нормы какой-либо отрасли или нескольких отраслей. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8П |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | А |  |  |  |
|  |  |  |  | 2Л |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Р |  |  |  |
|  | 1П |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Т |  |  |  |
|  | Р |  |  | Г |  | 4П |  |  |  |  | 9К |  |  | И |  |  |  |
|  | А |  |  | И |  | 6О | Н | Т | О | Л | О | Г | И | Я |  |  |  |
|  | В |  |  | К |  | Л |  |  |  |  | Д |  |  |  |  |  |  |
| 3П | О | З | Н | А | Н | И | Е |  |  |  | Е |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Т |  |  |  |  | К |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5П | Р | 7А | В | И | Т | Е | Л | Ь | С | Т | В | О |  |  |  |
|  |  | А |  | Н |  | К |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Р |  | О |  | А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Л |  | М |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | А |  | И |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | М |  | Я |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Т |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 3. Деятельность, направленная на получение достоверных знаний о мире.5. Высший орган исполнительной власти в России6. Философское учение о бытии | 1. По словам римского юриста Цельса, это «…искусство добра и справедливости».2. Наука о законах и формах мышления.4. Деятельность государственной власти, партии или общественной группы в области внутригосударственных или внешних отношений, определяемая интересами этой власти, партии, группы.5. Высший представительный и законодательный орган государственной власти.7. Философско-социологическое понятие, выражающее состояние общества, при котором отсутствие или неустойчивость социальных и моральных императивов и правил, регулирующих отношения между индивидами и обществом, приводит к тому, что значительная часть населения оказывается «вне» общества8. Общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах9. Законодательный акт, содержащий систематизированные нормы какой-либо отрасли или нескольких отраслей. |