**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**8 КЛАСС**

**1. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет» (за каждый правильный ответ – 0,5 баллов; всего за задание – 5 баллов).**

**1.1.** В состав Российской Федерации входит 85 субъектов, в том числе – 22 республики и 3 города федерального значения.

**1.2.** Политическая партия в России является единственным видом общественного объединения, которое обладает правом выдвигать кандидатов (списки кандидатов) в депутаты.

**1.3.** Председатель Верховного Суда РФ назначается на должность Советом Федерации РФ сроком на шесть лет.

**1.4.** Единственным источником гражданского права в России является Гражданский кодекс РФ.

**1.5.** Термин «смена парадигм» впервые был введён в истории науки Полом Фейерабендом.

**1.6.** Закон исключённого третьего гласит: из двух противоречащих суждений одно истинно, другое ложно, а третьего не дано.

**1.7.** Александр Иванович Герцен был сторонником монархической формы правления в России.

**1.8.** Свободные блага требуют производственных затрат, поэтому люди их потребляют на платной основе.

**1.9.** Ограниченность **э**кономических ресурсов на планете порождает необходимость решения проблемы их рационального использования и распределения.

**1.10.** Традиционная экономическая система основывается на перерабатывающих отраслях промышленности и характеризуется высокими темпами научно-технического прогресса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **1.5** | **1.6** | **1.7** | **1.8** | **1.9** | **1.10** |
| да | да | да | нет | нет | да | нет | нет | да | нет |

**2. Что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор (за каждый правильный ответ с обоснованием – 2 балла; за каждый правильный ответ – 1 балл; всего за задание – 6 баллов).**

2.1. Пахотная земля, место размещения производственного здания, лес, здание производственного цеха, вода.

*Ответ:* здание производственного цеха.

*Обоснование:* не относится к фактору производства земля.

2.2. Паспорт; трудовая книжка; документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета; документ об образовании; водительское удостоверение

*Ответ*: водительское удостоверение

*Обоснование*: не является документом, предъявляемым при заключении трудового договора.

2.3. Политическая партия, общественно-политическое движение, государство, государственное унитарное предприятие.

*Ответ*: государственное унитарное предприятие

*Обоснование*: не является политическим институтом

**3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл; всего за задание – 3 балла).**

3.1. Налоги, доходы от внешнеэкономической деятельности, доходы от оказания платных услуг и компенсации затрат государства, административные платежи и сборы, штрафы.

*Ответ:* доходы государственного бюджета.

3.2. Младший юрист, советник юстиции, юрист 3 класса, государственный советник юстиции 1 класса, действительный государственный советник юстиции.

*Ответ*: классные чины прокурорских работников

3.3. Федеральное Собрание Германии, Альтинг Исландии, Жогорку Кенеш Киргизии, Стортинг Норвегии, Национальный конгресс Чили.

*Ответ*: парламенты

**4. Решите логическую задачу (за правильный ответ – 1 балл; за правильное обоснование – 2 балла; всего за задание – 3 балла).**

**«Сыновья военнослужащих»**

Гриша, Миша и Игорь - сыновья военнослужащих.

У одного из них отец - офицер флота, у второго - ракетчик, а у третьего - десантник. Юноши приняли решение тоже стать военными. Один из них попал на флот, другой стал ракетчиком, а третий - десантником. Сын моряка не попал на флот. Сын ракетчика продолжил дело отца. Михаил по состоянию здоровья не попал в десантники, чем расстроил своего отца, так как нарушил семейную традицию, а Игорь не попал на флот.

*Кто кем стал и кем служат их отцы?* *Обоснуйте свой ответ.*

**Ответ:**

1. сын моряка Игорь - десантник
2. сын десантника Миша - моряк
3. сын ракетчика Гриша - ракетчик

*Обоснование:*

1. Миша не десантник. Также, он не может быть ракетчиком, так как сын ракетчика стал ракетчиком, а по условию, Миша не продолжил военную профессию отца, который является десантником. Значит, Миша - моряк, а его отец – десантник.
2. Игорь не моряк, значит, его отец моряк, так как по условию сын моряка не попал на флот. Поэтому, Игорь не может быть ракетчиком. Следовательно, он – десантник.
3. Отсюда, Гриша – ракетчик и сын ракетчика.

**5. Решите экономическую задачу (за правильный ответ – 1 балл; за правильное обоснование – 4 балла; всего за задание – 5 баллов).**

В поселке Бутербродово любят потреблять бутерброды из хлеба со сливочным маслом и солью. Всего в поселке проживает 10 человек. Каждый из них может выпечь 10 булок хлеба или приготовить 500 грамм сливочного масла, или добыть 100 грамм соли. На приготовление бутербродов уходит следующий комплект продуктов: 1 булка хлеба, 100 граммов масла и 10 граммов соли. Какое максимальное количество комплектов для приготовления бутербродов может быть произведено в поселке Бутербродово? (Один человек может быть задействованным в производстве как одного продукта, так и нескольких продуктов.) Приведите решение.

*Ответ:* 25 комплектов.

*Решение:*

Альтернативные издержки 100 г масла равны 10/5=2 булки хлеба.

Альтернативные издержки 10 г соли равны 10/10=1 булка хлеба.

Стоимость комплекта равна 1 + 2 + 1 = 4 булки хлеба.

Если все ресурсы направить на выпекание хлеба, то можно получить 10\*10=100 булок хлеба.

Максимальное количество комплектов для приготовления бутербродов равно 100/4=25 комплектов.

Возможны другие варианты решения.

**6. Решите правовую задачу (за правильный ответ – 1 балл; за правильное обоснование – 4 балла; всего за задание – 5 баллов).**

Петров, управляя автомобилем, двигался с невысокой скоростью по тёмной улице и случайно сбил пешехода, который перебегал дорогу в неположенном месте. Пешеход немедленно убежал с места дорожно-транспортного происшествия. Петров, убедившись, что пешеход убежал, а автомобилю не причинено никаких повреждений, не стал вызывать полицию и уехал домой.

Прав ли Петров? Ответ обоснуйте.

*Ответ*: Петров не прав.

Обоснование: водитель, согласно ПДД, обязан немедленно остановить (не трогать с места) транспортное средство, включить аварийную сигнализацию и выставить знак аварийной остановки, не перемещать предметы, имеющие отношение к происшествию ИЛИ за оставление места ДТП предусмотрена административная ответственность *(источник: статья 12.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях, пункт 2.5. Правил дорожного движения)*

**7. Прочтите притчу и выполните задания (за правильный ответ – 1 балл; за правильное обоснование – 2 балла; всего за задание – 3 баллов).**

Однажды Антисфена спросили:

— Какую пользу тебе доставила философия?

Он ответил:

…

6.1. Как вы думаете, что ответил Антисфен?

6.2. Что он хотел показать своим ответом? Обоснуйте своё мнение.

6.1. «Ту, что я могу беседовать с самим собою».

6.2. Возможно, Антисфен хотел показать, что философия приносит пользу каждому человеку, поскольку позволяет ему сформировать собственную картину мира, основанную на личном опыте. Для постижения мира человеку нет необходимости следовать мнениям окружающих, ему достаточно самостоятельно постигать природу вещей.

**8. Решите кроссворд (за каждый правильный ответ – 0,5 баллов; всего за задание – 5 баллов).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 1. Философское учение о природе социально-эстетических ценностей жизни и культуры  2. Национальные, иностранные и международные деньги, как в наличной форме, так и в безналичной.  5. Ограниченное право пользования чужим земельным участком.  6. Форма мышления, отражающая существенные свойства, связи и отношения предметов и явлений.  8. Посредник при заключении сделок на фондовых, товарных и валютных биржах  9. Элемент социальной структуры, конструируемый на основании многомерной классификации и организуемый в иерархический порядок | 3. Документ, который используется во внешней торговле и выдается перевозчиком владельцу груза после его доставки и удостоверяет право собственности на груз  4. Оценка связи, устанавливаемой в высказывании, данная с той или иной точки зрения.  7. Юридическое лицо, которое выпускает акции или облигации.  10. Натуральный обмен. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3К |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 1А | К | С | И | О | Л | О | Г | И | Я |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Н |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 4 М |  | О |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | О |  | С |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Д |  | А |  | 7Э |  |  |  |  |  |
|  |  | 2В | А | Л | Ю | Т | А |  | М |  | 8М | А | К | Л | Е | Р |
|  |  |  |  |  |  |  | Л |  | Е |  | И |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Ь |  | Н |  | Т |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 6П | О | Н | Я | Т | И | Е |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  | Н |  | 10Б |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | С |  |  | 9С | Т | Р | А | Т | А |  |
| 5 С | Е | Р | В | И | Т | У | Т |  |  |  |  |  | Р |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Ь |  |  |  |  |  | Т |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Е |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Р |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 1. Аксиология  2. Валюта  5. Сервитут  6. Понятие  8. Маклер  9. Страта | 3. Коносамент  4. Модальность  7. Эмитент  10. Бартер |