**10-11 классы. Бланк ответа.**

Вставьте в бланк буквы правильных ответов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| вопрос | ответ | вопрос | ответ |
| 1 |  | 14 |  |
| 2 |  | 15 |  |
| 3 |  | 16 |  |
| 4 |  | 17 |  |
| 5 |  | 18 |  |
| 6 |  | 19 |  |
| 7 |  | 20 |  |
| 8 |  | 21 |  |
| 9 |  | 22 |  |
| 10 |  | 23 |  |
| 11 |  | 24 |  |
| 12 |  | 25 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |

**Теоретическая часть.**

**Задание 1.**

В каких столицах государств солнце зашло за линию горизонта за время экскурсии? Назовите эти столицы и государства, в которых они находятся.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Поясните ход своих рассуждений.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 8 |  | 15 |  |
| 2 |  | 9 |  | 16 |  |
| 3 |  | 10 |  | 17 |  |
| 4 |  | 11 |  | 18 |  |
| 5 |  | 12 |  | 19 |  |
| 6 |  | 13 |  |  |  |
| 7 |  | 14 |  |  |  |

**Задание 3.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название морского порта России | Краткая характеристика |
| 1 |  | Рекордсмен по протяженности причальной линии |
| 3 |  | Порт федерального значения в бухте Врангеля |
| 4 | Приморск |  |
| 6 |  | Торговый порт на Восточном берегу Кольского залива |
| 7 | Порт-Кавказ |  |
| 8  |  | Порт федерального значения |

**Задание 4.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Определите и напишите именованный масштаб карты. Опишите, какими способами это можно сделать?
 |  |
| 1. Найдите ошибки на карте и обведите их. Опишите выявленные несоответствия.
 |  |
| 1. Определите высоту сечения рельефа.
 |  |
| 4. Определите географические координаты самой высокой точки лесной поляны  |  |
| 5. Сколько тонн кирпича максимально может увезти водитель самосвала, если он по пути на пристань, забрал из школы сына? |  |
| 6. Определите истинный азимут и магнитный азимут для направления от завода по производству черепицы до бумажной фабрики. |  |
| 7. Определите (с точностью до минут) высоту солнца в точке с абсолютной высотой 142,8 м. в день весеннего равноденствия. |  |