



Утверждаю
Начальник МУ УО
Миллеровского района
О.М. Заикин
20 августа 2019 года

ПЛАН
мероприятий по повышению качества образования в Миллеровском районе
на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях				
1.1	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	в течение года в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации	управление образования, ОО, МБУ ДПО "МиРЦ"	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.2	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	в течение года	управление образования, ОО, МБУ ДПО "МиРЦ"	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
1.3	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	в течение года	управление образования, ОО, МБУ ДПО "МиРЦ"	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
1.5	Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность	август-сентябрь	МБУ ДПО "МиРЦ" ОО	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии
2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования				
2.1	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	в течение года	управление образования	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2.2	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, работающих	сентябрь	МБУ ДПО "МиРЦ"	Реализация комплекса мероприятий по повышению

	в сложных социальных условиях, молодых и малоопытных специалистов		ОО	квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
2.3	Организационно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок, ресурсных центров	в течение года	МБУ ДПО "МиРЦ"	
2.4	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	в течение года	МБУ ДПО "МиРЦ", ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
2.5	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	в течение года	МБУ ДПО "МиРЦ"	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2.6	Организационно-методическое сопровождение работы проблемных, творческих групп педагогических работников по актуальным вопросам образования	в течение года	МБУ ДПО "МиРЦ"	Готовность педагогов к решению актуальных задач повышения качества образования
2.7	Организационно-методическое сопровождение деятельности районных предметных методических объединений	в течение года	МБУ ДПО "МиРЦ"	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
2.8	Организация деятельности «Школы молодого педагога»	в течение года	МБУ ДПО "МиРЦ"	Удовлетворенность потребностей педагогов в развитии профессиональных навыков, результативное участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства разных уровней
2.9	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	В соответствии с планом работы управления образования	управление образования, МБУ ДПО "МиРЦ"	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного

				профессионального роста
2.10	Проведение районного единого методического дня по проблемам повышения качества образования	февраль	МБУ ДПО "МиРЦ", ОО	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
2.11	Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы по заявкам образовательных организаций	в течение года	МБУ ДПО "МиРЦ"	Применение в обучении средств ИКТ, повышение ИКТ компетентности педагога
2.12	Проведение семинара-совещания по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования	январь	управление образования, МБУ ДПО "МиРЦ"	Повышение эффективности управленческой деятельности
2.13	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, религиозными и общественными организациями	в течение года	МБУ ДПО "МиРЦ"	Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-трудовой адаптации детей, подростков, молодежи
3.	Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации			
3.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 (12) классов (размещение актуальной информации на официальном сайте управления образования, информационно-методического центра, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	в течение года	управление образования, МБУ ДПО "МиРЦ", ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.2	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	октябрь-ноябрь	Управление образования, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.3	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	управление образования, ОО	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам

3.4	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9,11 (12) классов	июнь-июль	управление образования, МБУ ДПО "МиРЦ", ОО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА
3.5	Подготовка предметно-содержательного анализа ГИА – 9,11 (12) классов на школьном и муниципальном уровнях	июль - август	управление образования, МБУ ДПО "МиРЦ", ОО	Корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов
3.6	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	сентябрь	управление образования	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
3.7	Обсуждение итогов государственной итоговой аттестации, повышения качества образования на муниципальном педагогическом совещании работников образования	август	управление образования, МБУ ДПО "МиРЦ", ОО	Корректировка планов работы с учетом актуальных проблем в повышении качества образования
3.8	Анализ и корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	август	МБУ ДПО "МиРЦ", руководители РМО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
3.9	Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями районных предметных методических объединений «Поэлементный анализ качества общего образования выпускников, использование анализа при подготовке выпускников к итоговой аттестации»	сентябрь	МБУ ДПО "МиРЦ"	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки
3.10	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)	в соответствии с планами РМО	МБУ ДПО "МиРЦ", руководители РМО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.11	Подготовка и проведение совета руководителей ОО, педагогических советов ОО по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года	ноябрь, январь, март, июнь	управление образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования

3.12	Организация и проведение апробации итогового сочинения (изложения), ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам	по плану	управления образования, ОО	Психологическая подготовка участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ к экзаменам
3.13	Организация и проведение репетиционных тестирований по учебным предметам на основе демоверсий тек. года	в течение года	ОО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.14	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах	апрель	управление образования, ОО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.15	Подготовка аналитической информации по результатам репетиционных экзаменов	апрель	управление образования, ОО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки
3.16	Мастер-классы по распространению эффективных форм работы с обучающимися по подготовке к ГИА по учебным предметам	в соответствии с планами РМО	МБУ ДПО "МиРЦ", РМО	Адресная методическая помощь педагогам и общеобразовательным организациям, чьи учащиеся показали низкие результаты сдачи ГИА

4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль

4.1	Координация деятельности по изменению и корректировке основных образовательных программ общеобразовательных организаций			
4.1.1	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке	сентябрь	МБУ ДПО "МиРЦ", ОО	Изменение содержания основного общего образования для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных областей
4.1.2	Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков			
4.1.3	Мониторинг организации обучения по углубленным учебным программам			
4.1.4	Мониторинг организации преподавания предметов на профильном уровне (варианты выбора элективных курсов в соответствии с направленностью)			
4.1.5	Мониторинг реализации преемственных предметных линий на всех уровнях образования			
4.2	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком	апрель	управление образования, МБУ ДПО "МиРЦ", ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования

	- результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года	январь, июнь		
	Организация учета и компенсация потерь учебного времени с целью обеспечения выполнения учебных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по итогам каждой учебной четверти (полугодия)	в течение года	управление образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения качества образования
4.3	Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в образовательной организации, в муниципальном образовании и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа	август	управление образования, ОО	Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне образовательных организаций. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив
4.4	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ в 1, 4,5,8,10 классах	в течение года	управление образования, ОО	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам
4.5	Участие общеобразовательных организаций района в международных и всероссийских сопоставительных исследованиях качества основного общего образования	по графику	управление образования, ОО	Анализ оценки состояния системы основного общего образования
4.6	Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году	август	управление образования	Оценка качества условий реализации ООП ОО
4.7	Проведении независимой оценки качества образования	в течение года	ОО	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
4.8	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	апрель-май	управление образования, ОО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
4.9	Ведомственный контроль сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников	в течение года	управление образования	Анализ оценки сайтов общеобразовательных

	образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации			организаций по организации информирования
4.10	Ведомственный контроль деятельности общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования	февраль	управление образования, МБУ ДПО "МиРЦ"	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по реализации внутренней системы оценки качества общего образования
4.11	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	в соответствии с планом мероприятий	управление образования, МБУ ДПО "МиРЦ", ОО	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования
4.12	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ	в течение года	управление образования	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
5. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования				
5.1	Информирование образовательных организаций о региональном и муниципальном календаре интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций	декабрь	управление образования, МБУ ДПО "МиРЦ"	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в мероприятиях
5.2	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании	в течение года	управление образования, МБУ ДПО "МиРЦ", ОО	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся
5.3	Разработка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	сентябрь	МБУ ДПО "МиРЦ", РМО	Организация качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам
5.4	Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций:	ноябрь-декабрь	Управление образования, МБУ ДПО	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в заявленном

	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников;		"МиРЦ", ОО, РМО	мероприятия. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг. Повышение результативности участия в региональном этапе всероссийских мероприятий для обучающихся
	Олимпиада младших школьников по предметам естественно-научного цикла	ноябрь		
	Конкурс исследовательских работ «Путь к Олимпу» для учащихся 5-11 классов	декабрь		
	Конкурс социально-значимых проектов	апрель		
5.5	Организация работы «горячей линии» в период проведения муниципального этапа олимпиады и проверки работ участников олимпиады	ноябрь	управление образования	Повышения качества организации муниципального этапа олимпиады школьников
5.6	Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов	в течение года	ОО	Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе ВОШ
5.7	Организация участия учащихся общеобразовательных организаций в региональных этапах всероссийской олимпиады школьников —	январь-февраль	МБУ ДПО "МиРЦ", ОО	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг
5.8	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в массовых всероссийских и международных предметных развивающих конкурсах	в течение года	МБУ ДПО "МиРЦ", ОО	Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам
5.9	Пополнение муниципального банка данных одаренных детей	в течение года	МБУ ДПО "МиРЦ" ОО	Банк данных одаренных детей
6. Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья				
6.1	Пополнение муниципального банка данных детей с ОВЗ	в течение года	управление образования	Банк данных детей с ОВЗ
6.2	Совершенствование нормативно-правовой базы общеобразовательной организации ФГОС образования	в течение года	управление образования, ОО	Программно-методическое обеспечение

	обучающихся с ОВЗ			общеобразовательной организации на этапе введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
6.3	Организационное сопровождение районных методических объединений учителей-логопедов и учителей-дефектологов, педагогов-психологов	в течение года	МБУ ДПО "МиРЦ"	Повышение профессиональной компетентности педагогов
6.4	Методические мероприятия по вопросу «Современные подходы к организации деятельности по комплексному психолого-педагогическому сопровождению внедрения образования обучающихся с ОВЗ»	в течение года	МБУ ДПО "МиРЦ", РМО	Адресная методическая помощь педагогам и общеобразовательным организациям
6.5	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ через разные формы повышения квалификации	в соответствии с ежегодным планом курсовых мероприятий	управления образования, МБУ ДПО "МиРЦ", ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
6.6	Совершенствование деятельности ПМПк в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	в течение года	управление образования, ОО	Организация психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов
7. Сохранение и укрепление здоровья школьников				
7.1	Выявление и распространение опыта работы педагогов по созданию здоровьесберегающей среды и использование здоровьесберегающих технологий	в течение года	управление образования, МБУ ДПО "МиРЦ", ОО	Приоритетное отношение к своему здоровью: наличие мотивации к совершенствованию физических качеств; здоровая целостная личность; наличие у обучающихся потребности ЗОЖ. Снижение показателей уровня заболеваемости среди воспитанников
7.2	Включение в систему работы образовательной организации программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс («Разговор о правильном питании», «Дополнительные занятия по ПДД», «Изучение основ пожарной безопасности» и т.д.)	в течение года	управление образования, МБУ ДПО "МиРЦ", ОО	Осознанное формирование ценности здоровья и ЗОЖ у обучающихся. Повышение мотивации здорового образа жизни у обучающихся

7.3	Постоянное (системное) развитие профессиональной компетентности педагога по вопросам формирования культуры ЗОЖ обучающихся	в течение года	управление образования, МБУ ДПО "МиРЦ", ОО	Повышения квалификации педагогических работников
7.4	Организация и проведение проблемных семинаров по различным темам: «Системно-деятельностный подход в организации воспитательной работы с детьми и молодежью с целью профилактики асоциальных явлений», «Работа педагога по профилактике употребления ПАВ и негативных привычек в подростковой среде», «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	в течение года	управление образования, МБУ ДПО "МиРЦ", ОО	Получение своевременной информация по актуальным проблемам для работы педагога по ЗОЖ
7.5	Организация и проведение конкурсов и фестивалей по вопросам формирования культуры ЗОЖ: -Конкурсы буклетов и видеороликов «Мы – здоровое поколение!», - «Семейной фотографии «Накрываем стол для любимого литературного героя», -детского творчества «Веселый урок о том, что вкусно и полезно», -методического конкурса «Формирование универсальных учебных действий у учащихся при реализации программы «Разговор о правильном питании»	в течение года	управление образования, РМО, ОО	Формирование у воспитанника потребности в здоровом образе жизни
7.6	Организация и проведение мониторингов по совершенствованию школьного питания	в течение года	управление образования	Высокий уровень организации школьного питания, 100% охват горячим питанием школьников ОО, осознание значимости у обучающихся полноценного питания (формирование представление о правильном питании, его режиме, структуре, полезных продуктах)
8. Информатизация образования				
8.1	Информационное освещение высоких результатов образования через СМИ, сайты управления образования, муниципального методического центра, муниципальных образовательных организаций		управление образования, МБУ ДПО "МиРЦ"ИМЦ,	Информационная поддержка, повышение престижа качественного образования

			ОО	
8.2	Развитие дистанционных форм обучения учащихся	в течение года	управление образования, МБУ ДПО "МиРЦ", ОО	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг
8.3	Обеспечение ведения электронных журналов и электронных дневников во всех классах ОО	в течение года	ОО	Обеспечение оперативного информирования и доступности результатов успеваемости учащихся
8.4	Обеспечение доступа родителей (законных представителей) к АИС «Дневник. ру»	в течение года	ОО	Информационная поддержка, повышение престижа качественного образования